

Анализ по образовательным областям за 2018-2019 гг.

Результаты мониторинга развития детей показали итоги по соответственным образовательным областям (%):

Образовательные области	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Физическая культура	<u>94.3</u>	<u>95</u>	95.2	95.5
Социально-коммуникативное	79.9	79.7	<u>78.05</u>	<u>74.8</u>
Познание	81.5	76.6	<u>77.5</u>	78
Речевое развитие	79.8	78.3	<u>77.3</u>	<u>70.8</u>
Художественное творчество	81.6	87.6	86.9	87.8
Музыка	86.4	87.2	89.0	90.1
Бур. Язык	83.3	88.4	88.6	88.8
ФИЗО	76.8	81.7	85.6	86.2
Итого	83,8	84,3	84.8	85.2

Вывод: по сравнению с прошедшими годами уровень освоения детьми образовательных областей растет, следовательно, воспитательно-образовательный процесс имеет место быть эффективным.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с группой детей 2-7 лет, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1- большинство компонентов недостаточно развиты
- 2- отдельные компоненты не развиты;

3- соответствует возрасту;

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, - в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Наименьшие показатели по социально-коммуникативному и речевому развитию, в соответствии с этими данными намечается работа на следующий 2019-2020 год:

- **1-ая задача: Совершенствовать работу по социально-коммуникативному и духовно-нравственному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО** через решение следующих задач:
 - 1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС;
 - 2. Продолжать вводить в практику проектную деятельность как педагогов, так и детей дошкольного возраста совместно с родителями, циклы мероприятий, направленных на реализацию концепции духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников, элементы этнопедагогике, инновационные технологии развития детей (технологии квест-игры, клубных часов, музейные технологии).
 - 3. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков (дни открытых дверей, Тепло традиций, совместные мероприятия, акции, ...)
 - 4. Активное участие в образовательном пространстве социальных партнеров (библиотека, школы, музеи, театры, дома творчества. клубы)

- **2-ая задача. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.**
 - 1. Совершенствование у дошкольников познавательных и речевых способностей через ознакомление с окружающим миром ДОО.
 - 2. Внедрить в практику работы педагогов ДОО проектный метод в целях повышения качества работы по познавательно - речевому развитию.
 - 3. Совершенствовать взаимодействия между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях посвященных фольклорным праздникам.
- **3-ая задача. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Банзаракцаева Елена Викторовна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022