

Конспект занятия во второй младшей группе посвященный празднику — День народного единства.

Конспект занятия во второй младшей группе посвященный празднику — День народного единства.

Конспект занятия во второй младшей группе посвященный празднику - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.

Цель: Познакомить детей с праздником - «**День народного единства**», расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Задачи: Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Расширять представление у детей о взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, коммуникабельность, сенсорное восприятие.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображением русских богатырей; картинки с изображением родного поселка, красот русской природы; игрушка – муравей; мягкие кубики и кирпичики; ватман; вырезанные шаблоны: круг - «**солнышко**», «**ладошки**» из цветной бумаги; кисточки; клей; салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, Вы любите **праздники**? (Да)

Воспитатель:

А какие **праздники вы знаете?** (День рождения, Новый год, **День защитника Отечества, День матери**).

Воспитатель:

- Молодцы ребята, много **праздников мы с вами вспомнили**. Но есть еще один замечательный **праздник - День народного единства**. Я вам сейчас расскажу о нем.

Но сначала ответьте мне на вопрос: Как называется наш поселок? (Кантемировка, а страна, в которой мы живем? (*Россия*).

(*Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций*).

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей. На ее территории много лесов и полей, рек, озер и морей.

Давным давно очень часто на Россию нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам, только когда они **объединились** и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе.

Наша страна стала свободной. В честь **объединения всех народов** России и победы над врагами решили создать **праздник**, который называли - **День народного единства**. Это **праздник**, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Воспитатель:

-Ребята, вам понравился мой рассказ? Скажите, как можно назвать воинов, которые защищали нашу страну от врагов? Какие они? (*смелые, мужественные, храбрые, сильные, любящие свою Родину*). Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

(Воспитатель обращает внимание детей на непонятный шорох, предлагает подойти и посмотреть, кто это пришел)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам пришел Муравей.
(*Дети приветствуют гостя*).

– Муравей, а у нас с ребятами сегодня **праздник!** Ты любишь **праздники**? Только ты какой - то грустный, что случилось?

(Муравей рассказывает детям о том, что ураган разрушил муравейник, в котором жила вся муравьиная семья, а на улице уже

осень и муравьи до зимы не успеют сами построить себе новый муравейник).

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем построить новый дом для муравьиной семьи все вместе!

(Дети строят «муравейник» из кирпичиков и кубиков. Муравей благодарит за помощь).

- Детки за то, что вы такие дружные, добрые и умелые муравей дарит вам волшебные ладошки, посмотрите какие они разноцветные (*воспитатель показывает шаблоны ладошек вырезанных из цветной бумаги*). Ребята, посмотрите и скажите, какого цвета наши ладошки? (*желтого, красного, синего, зеленого, оранжевого*).

Дети благодарят Муравья и прощаются с гостем.

Воспитатель:

- Ребята, а давайте все вместе сделаем из них волшебное солнышко, которое будет радовать, и согревать нас своим теплом.

-Прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку для пальчиков.

(Дети вместе с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику: «Моя семья»).

Воспитатель:

-Сейчас, мы возьмем ладошки из цветной бумаги, и приклеим их на ватман, в центре которого изображено солнышко. Вам нужно будет расположить силуэты своих ладошек рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет означать то, что мы вместе, а значит, непобедимы и от этого наше солнышко станет светить еще ярче и будет согревать своим теплом всех вокруг!

(Дети приклеивают «ладошки» на ватман к «солнышку», воспитатель поощряет самостоятельную деятельность детей, по мере необходимости, оказывает необходимую помощь).

Итог:

Воспитатель предлагает детям полюбоваться готовой работой, отмечает, что так красиво получилось, потому, что ребята трудились все вместе.