

Конспект занятия в средней группе по патриотическому воспитанию «Наша Родина — Россия»

Цель: Закрепить представления детей о государственных символах **России – флаге**, гимне, гербе.

Активизировать в речи слова: **Россия**, герб, **россияне**, столица, президент, Москва, гимн, флаг, государственные символы.

Воспитывать уважительное отношение к символам нашей страны, любовь и чувство гордости к **Родине**. Развивать речь, внимание, память, творческие способности.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о **Родине**, рассматривание иллюстраций и фотографий по теме, разучивание наизусть стихотворений В.

Степанова «**Флаг России**», «**Герб России**».

Оборудование: глобус, комплект познавательных мини-плакатов (*герб РФ, флаг РФ, портрет президента РФ*); запись гимна РФ на флеш-карте; дидактическая игра «**Собери флаг России и Герб России**» (на каждого ребенка).

Ход занятия:

- Ребята, давайте прочитаем наше любимое стихотворение:

Для меня **Россия – белые березы**,
Для меня **Россия – утренние росы**,
Для меня **Россия ты всего дороже**.

У моей **России длинные косички**,
У моей **России светлые реснички**,
У моей **России голубые очи**.
На меня **Россия ты похожа очень**.

Ты, моя **Россия** всех теплом согреешь,
Ты, моя **Россия** песни петь умеешь,
Ты, моя **Россия** неразлучна с нами.
Ведь **Россия** наша – это мы с друзьями!

- Ребята, о чем это стихотворение? (о **России**)
- Правильно, в стихотворении говорится о нашей стране **России**.
- А как называют людей живущих в **России**? (**россияне**).

- Правильно ребята, мы все – дети **России**, ее граждане – **россияне** и от нас зависит будущее нашей страны, ее благополучие, процветание, ее слава и богатство.

Наша Россия – это самая большая страна в мире (рассматривание на глобусе, она расположена в двух частях света Европе и Азии (*сравнение **России** с другими странами по масштабу*)).

У каждой страны есть главный город – это столица.

- А вы, знаете ребята, как называется **наша столица**? (*Москва*).
Правильно!

- А почему, вы думаете, что Москва – это главный город страны? (*там находится президент*).

- Что делает президент? (*руководит страной*).

- Молодцы! (*показ фотографии президента на мини плакате*).

- А кто знает как его зовут?

- Правильно, нашего президента зовут Владимир Владимирович Путин.

- А еще, ребята, я хочу сказать, что у каждой страны есть свои символы. А вы можете назвать символы нашей страны? (*флаг, герб, гимн*) (*прошу повторить 2-3 детей*).

Первый символ (флаг РФ).

- Вы узнали этот символ? Расскажите о флаге нашей страны?

- Правильно, ребята, флаг **России** состоит из трех полос, трех цветов: белого, синего, красного, флаг висит над зданием правительства, а в праздники вывешивают флаги на зданиях и домах.

Ребенок читает стихотворение:

«Флаг России»

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

- Ребята, а вы любите выполнять задание? *(Да)*
- А сейчас мы поиграем в игру: под музыку вы танцуете с султанчиками, как музыка остановится, вы быстро соберетесь под ФЛАГОМ.

- А сейчас рассмотрим следующий символ (открывается изображение: Это? *(Герб)*)

- Расскажите, что изображено на нашем гербе?

- Правильно ребята, на гербе **России** изображен золотой двуглавый орел, поднявший вверх распущенные крылья, орел увенчан двумя маленькими коронами и над ними одной большой короной соединенными лентами. В правой лапе орел держит скипетр – это золотой жезл украшенный резьбой и драгоценными камнями. В левой лапе орел держит золотой шар с крестом на верху, этот шар называется держава, он тоже из золота и украшен драгоценными камнями. На груди орла в красном щите – всадник поражающий копьём дракона.

Ребенок читает стихотворение «**Герб России**»

У **России** величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – **России** дух свободный.

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам из частей выложить герб **России** *(дети выполняют задания)*.

- Третий символ – Это? *(пауза)* Гимн **России** *(показ изображение написанного гимна)*.

- Что вы можете рассказать о гимне?

- Правильно - это главная песня нашей страны, слушают ее стоя, выражая этим уважение к стране и ее гражданам. Гимн звучит во время торжественных церемоний: когда Президент **России** дает клятву служения на благо страны, когда воины приносят присягу

верности, при поднятии Государственного флага, на военных парадах, при вручении наград и медалей.

(Сюрпризный момент) .В группу входит гостья в национальном русском костюме и говорит:

- А сейчас, ребята, я хочу вас наградить, от себя и от имени нашего Президента Владимира Владимировича Путина, вручить вам медальки, за знание символов нашей страны.

Звучит гимн России (слушают стоя)

- Вот и подошла **наша** беседа к концу и мне очень хочется закончить ее прекрасными словами:

Берегите **Россию**,

Без нее нам не жить!

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть,

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите **Россию** –

Нет **России** другой!