

**Краткосрочный проект  
в подготовительной группе  
«Будущие защитники  
Отечества»**

Воспитатель: Балданова Оюна Дагбаевна

г. Улан-Удэ

2023 г.

**Обоснование проблемы:** недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность проекта:** В настоящее время воспитание патриотизма - трудная задача, решение которой требует терпения и такта. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

**Цель проекта:** Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества;
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины;
3. Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
4. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
5. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
6. Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).

**Тип проекта:** исследовательский, познавательно-речевой.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат проекта:**

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
- Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).

- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.
- Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

### **I этап — поисковый**

1. Сбор, анализ и систематизация информации о празднике 23 февраля
2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.
4. Подбор технических средств обучения.

Мультфильмы «Три богатыря», «Алеша Попович и Тугарин Змей» .

5. Оснащение развивающей среды:

### **2 этап - аналитический:**

Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности

Книжный уголок:

Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».

6. Уголок речевого развития:

серии демонстрационных картин, репродукции художников: В. Васнецов «Три богатыря», Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

7. Уголок творчества и рисования:

трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски.

8. Спортивный уголок: картотека подвижных игр, физкультминутки.

### **3 этап — практический**

#### **1. Непосредственная образовательная деятельность.**

##### **Познавательная деятельность,**

НОД « Слава Армии родной в день ее рождения»

Цели: Закрепить представления о роли Армии в истории России.

**Конструктивная деятельность:** познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты, танки.

##### **Физическое развитие.**

проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке,

подвижных игр,

спортивное развлечение.

##### **Развитие речи. Чтение художественной литературы:**

былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник,

Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»,

Н. Мигунова «Защитники Отечества»,

Е. Трушина «Посвящается героям»,

В. Косовицкий «Будущий мужчина»,

Г.Х. Андерсена «Огниво»,

**Беседа** по картине В.Васнецова «Три богатыря»,

рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера),

##### **беседы по теме:**

«Я — защитник»,

«Вооруженные силы России»,

«Военные профессии»,

разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

### **Художественно — эстетическое развитие:**

слушание музыки (военный марш),

рисование «Танк», «Корабли уходят в плавание»,

лепка «Пограничник с собакой», «Самолёт»,

аппликация «Подарок Защитнику Отечества»

### **Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.**

· «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)

· Подвижные игры в зале

«Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу»,

«Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).

· Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.

· Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.

· Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры,

- Сюжетно-ролевые игры: «Сестра милосердия»

### **Работа с родителями:**

- Знакомство родителей с темой проекта

- Привлечение родителей к созданию поделок « 23 февраля», рекомендации по теме проекта.

### **4 этап—заключительный:**

- Поделки «23 февраля»

- выставка:

Рисунки, поделки, аппликации.

- спортивное развлечение

### ***Итоги проекта:***

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о празднике «23 февраля»; совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, в спортивных соревнованиях.