

Сводная диагностика группы №3 «Совята»

воспитатель: Эрдынеева Гелена Олеговна

Учебные годы	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения
2021-2022	В-3/10	0/13	0/20	0/27	20/27
	С-70/90	60/87	57/80	67/73	47/73
	Н-27/0	40/0	43/0	33/0	33/0



Вывод: по итогам входной диагностики дети показали следующие результаты: физическое развитие высокий – 1%, средний – 21%, низкий – 8%. Высокий уровень- выполняет правильно все виды основных физических упражнений, согласно возрасту, правильно выполняет общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, активно чувствует в подвижных играх, выполняя все правила, ориентируется в пространстве согласно возрастным требованиям. Средний уровень – наибольшее количество детей, справляются с программным материалом при помощи воспитателя. Низкий уровень-с программой не справляется.

Познавательное развитие – высокий 0%, средний – 18%, низкий – 12%. Высокий – умеет использовать строительные детали с учетом конструкторских свойств. Различает и называет характерные особенности группы предметов. Сравнивает количество предметов в группе, определяет каких предметов больше, меньше. Различает геометрические фигуры знает их характерные отличия. Называет времена года в правильном порядке. Средний выполняет все требования с помощью воспитателя. Низкий – не справляется с программой.

Речевое – высокий -2%, понимает и употребляет слова антонимы, умеет образовывать новые слова. Умеет выделять первый звук в слове. Рассказывает по сюжетной картинке. Называет любимые сказки, читает наизусть стихи, драматизирует при помощи взрослого. Средний –14%, выполняет при помощи воспитателя. Низкий-14%, не справляется с программой.

Социально – коммуникативное. Высокий- 0%. Средний -17%, с программой справляются с помощью воспитателя. Интерес к различным видам игр, объединяться в группы, соблюдать правила в игре, умение использовать в играх подручный материал, умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности, соблюдать правила гигиены и самообслуживания, иметь представления о мерах безопасности и опасных ситуациях. Низкий-13% не справляется с требованиями программы.

Художественно –эстетическое. Высокий 0%. Средний- 20%, с программой справляются, но некоторые пункты только с помощью воспитателя. Умение создавать предметы состоящие из 2-3 частей, умение аккуратно пользоваться клеем, выполнять работу аккуратно, в соответствии с образом, правильно держать карандаш, кисточку, умение аккуратно работать с краской, умение работать в коллективе. Низкий – 10%, с программой не справляются.

Рекомендации: при составление плана работы на год учесть все недочеты и пробелы детей. Составить план индивидуальной работы с детьми на низком уровне. Составить план работы с родителями: консультации, рекомендации, индивидуальные беседы.

Вывод: по итогам итоговой диагностики низкого уровня нет, работа дала свои результаты. Средний уровень по всем областям приблизительно – 80%. 19% это высокий уровень- это дети которые самостоятельно выполняют задания и помогают другим.

Рекомендации: в период летних каникул работать согласно плана на лето, с внесением индивидуальных работ с детьми, которые требуют внимания и дополнительной работы.