

## Открытое занятие по бурятскому языку

### «Моя семья»- «Минии гэр бүлэ»

#### Цель:

1. Учить детей проявлять чуткое, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке, брату, сестре;
2. Формировать у детей интерес к своей семье и учить делиться своими впечатлениями;
3. Развивать у детей стремление и потребность радовать своих близких, развивать речь на бурятском языке, обогащать словарный запас.

**Оборудование:** сюжетная картина «Семья», клей, перчатка с изображением пяти лиц бурятской национальности, простой карандаш.

**Участники** учитель бурятского языка: Тулохонова Т.Б., воспитанники 1 группы.

#### Ход занятия

I. Организационный момент.

-Доброе утро, дети! Как мы приветствуем друг друга на бурятском языке?

-Мэндээ!

-Правильно! Посмотрите, кто пришел к нам в гости.

-Как же их зовут?

-Давайте послушаем и повторим за мной.

Барбаадай,

Батан Туулай,

ТоохонТобшо,

Тооли Байса,

Бишихан Шэгшүүдэй.

(повторяют дети, одевая перчатку с лицами бурятской национальности).

II. Основная часть.

-А теперь скажите, с кем вы живете?

-Правильно, и всех этих людей, и вас в том числе можно назвать, одним словом, «семья» - «айл», «гэр бүлэ».

-Семья –«гэр бүлэ» — это близкие, родные люди, которые живут вместе и заботятся друг о друге. Посмотрите на эту картину. Кто здесь изображен? (Дети перечисляют и вместе с воспитателем повторяют перевод на бурятском языке. Мама-эжы, папа-аба, брат-ахай, сестра –абгай, бабушка-нагаса абахүгшэн эжы, бабушка-нагаса ба үбгэн аба).

-Что делает эжы–мама?

-Что делает аба-папа?

-А сколько человек в вашей семье? (Дети перечисляют на бурятском языке при помощи воспитателя).

-Как зовут твою эжы?

-Как зовут твоего аба?

-Как зовут твоего ахай?

-Сколько у тебя ахай, Бликто?

-Сколько у тебя абгай, Дари?

-Как мы назовем на бурятском языке младшего брата и младшую сестру?

-Братишка –это дүү хүбүүн, сестренку – дүүбасаган. Повторяем вместе со мной. (повтор детей)

Физкультминутка.

Встали на ножки и повторяем вместе со мной.

Осенью, весною,

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку (становятся в круг)

Каждый делает зарядку

Эжы гараа үргэнэ–мама руки поднимает

Аба түргэн нууна- папа бодро приседает

Зүүн, баруун тээшээ

Ахай эрьелдэнэ

Би түргэнгүйнэб.

-Посмотрите, что же это?

-Да это сундук – «ханза». Что в этом сундуке? Хотите узнать?

-Тогда подойдите поближе и посмотрите. (Дети смотрят и вытаскивают содержимое сундука на стол.)

-Чьи же это вещи?

Дети сами называют принадлежность вещей. «Түлхюур - абын, кошелек-эжын, очки-нагаса абын, дэбтэр – абгайн, ном- ахайн, нааданхай – минии».

-Дети, их родители, бабушки и дедушки все вместе – это одна «Семья». Хүүгэд, аба эжынъ буулта сугтаа нэгэ «гэр бүлэ» болоно.

-Тут у нас в сундуке еще одна вещь осталась. Это конверт. Что же в нем? На что эти части похожи? (на части лица людей).

-Да это глаза-нюдэн, брови –нидхэ, рот-аман, волосы-үһэн, усы-һахал, лицо- нюур. (вместе с детьми повторяют несколько раз).

-Сколько портретов людей можно из них сделать? (три)

-Кого можно сделать? (маму-эжы, папу-аба, малыша-үхибүүн).

-Для начала возьмем три заготовки для лица. И на их основе будем составлять портрет семьи. (Дети делятся на три группы и составляют портрет семьи.)

-Чего же у них не хватает?

-Правильно, не хватает носа-хамар. Давайте тогда их нарисуем. (дети рисуют каждому нос).

-Посмотрите, какая дружная веселая семья –«гэр бүлэ» у нас получилась.

III. Итог занятия.

О чем мы сегодня с вами говорили? Чем занимались?

Как назовем маму на бурятском языке? А папу, дедушку, бабушку, брата, сестру, братишку, сестренку?

-Дома попробуйте нарисовать или сделать портрет своей семьи.

-На этом наше занятие закончено. Что нужно сказать?

-Баяртай!