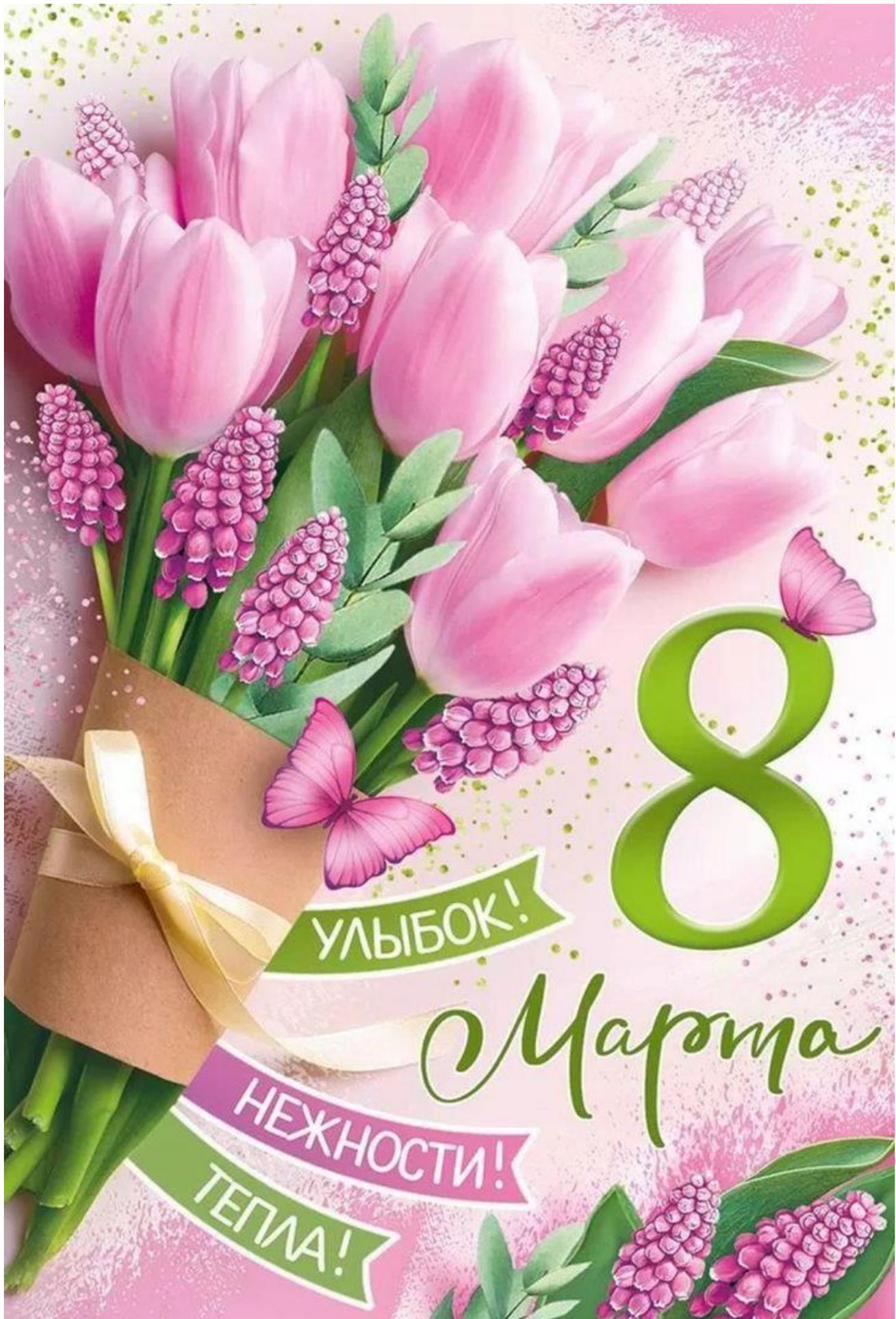


**Проект «Мамин день»**  
**в первой младшей группе «Капелька»**



УЛЫБОК!

НЕЖНОСТИ!

ТЕПЛА!

Март

8

**Тип проекта:** - познавательно-творческий.

**Участники проекта:** - дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

**Срок реализации проекта:** - краткосрочный (двухнедельный, 20 февраля - 10 марта 2023г.)

**Виды детской деятельности:**

- игровая, познавательная, продуктивная, творческая.

**Цель:**

- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме и бабушке.

**Задачи:**

- Дать детям представление о празднике 8 марта.

- Привлечь родителей к праздничному оформлению нашей группы.

- Развивать творческие способности детей.

- Обогащать словарный запас.

- Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами.

- Развивать творческие способности воспитанников: привлекать детей к подготовке праздника, к изготовлению подарков мамам и бабушкам – поздравительных открыток.

**Актуальность:**

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, сделанные своими руками, которые они, несомненно, будут хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

**Работа с родителями**

- Консультации для родителей «*Как воспитать помощника*»; «*Рисуем, клеим, лепим*».

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный:

разработка стратегии реализации проекта;

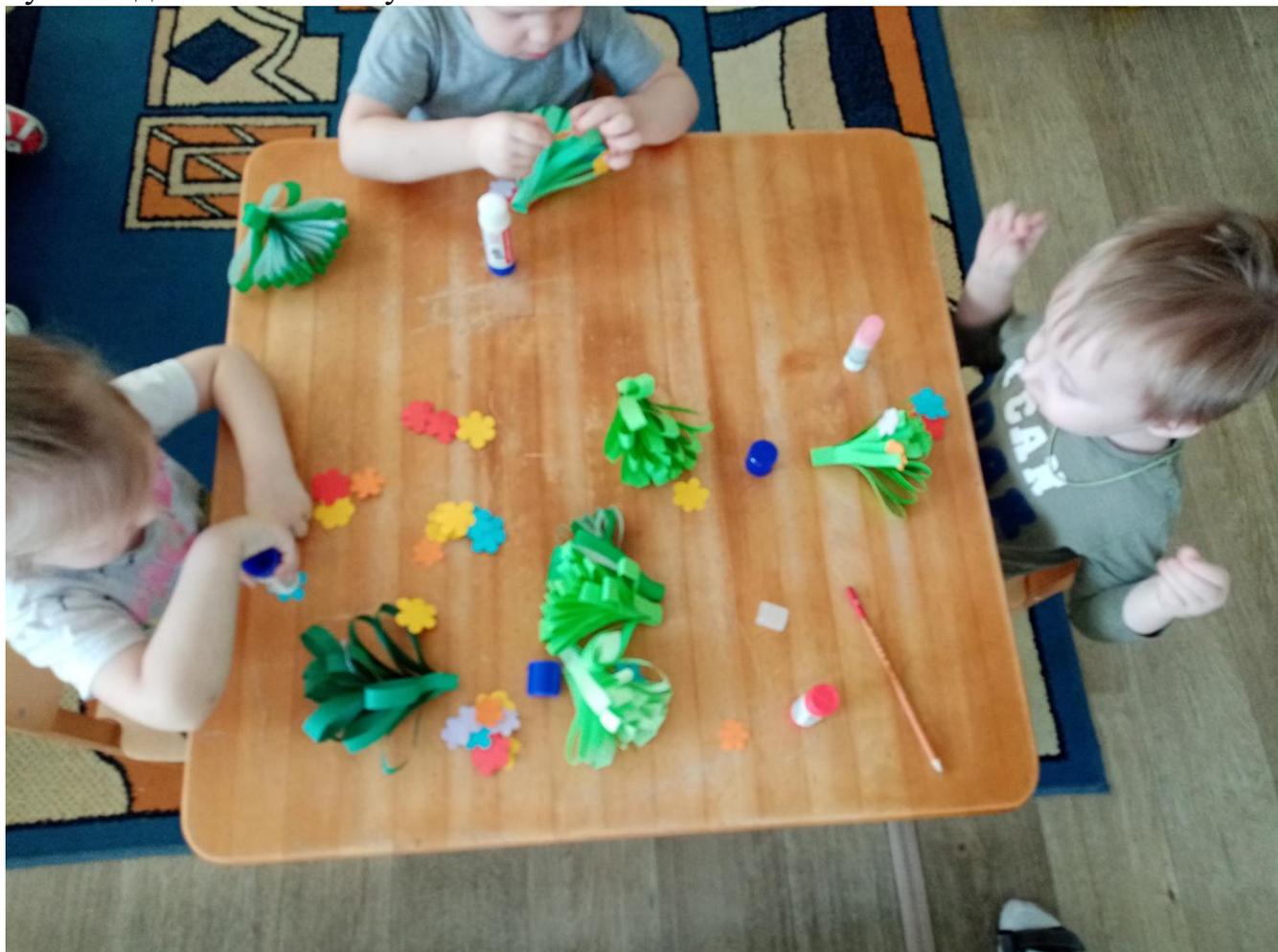
организация выставки - «*Очумелые руки Мамы* »;

создание необходимых условий для реализации проекта: подбор материала, игрушек, атрибутов к игровой, театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «*Мамин день*»;

перспективное планирование проекта.

II этап – основной (практический):

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов работы по формированию знаний детей о празднике, изготовление букетов для Мамы и Бабушки.



III этап –заключительный: Организация и проведение развлечения.





*«С праздником дорогие мамы».*

План реализации проекта:

Образовательная область Содержание.

Цель мероприятия Интеграция

Социально-коммуникативное развитие.

Сюжетно-ролевые игры

1. Цель: закреплять знание детей о столовой посуде, как встречать гостей, воспитывать культуру поведения за столом, активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения.

2. Цель: учить детей создавать игровые ситуации с куклами. Актуализировать знания о правилах личной гигиены, необходимых для водных процедур.

3. Цель: дать представление детям о безопасном поведении при встрече с чужими людьми.

1. *«Куклы подружки в гостях у Леры и Насти»*

2. «Мама купает дочку»

3. Беседа: «Близкие и чужие люди. Кто они?»

Речевое развитие 1. Цель: рассказывать детям о празднике, о том, кого поздравляют в этот день, познакомить с соответствующими речевыми конструкциями.

2. Цель: помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки. Обсудить с детьми, почему козлятки попали в беду, познакомить с элементарными правилами безопасности. Которое необходима соблюдать, находясь дома.

1. Беседы: «Я и мама», «Мамы есть у всех», «Моя любимая мама», «Как я помогаю маме», «В деревне у бабушки». Заучивание и чтение стихотворений о маме, бабушке.

2. Игра-драматизация по сказке

«Козлятки и волк»

Познавательное развитие

1. Цель: обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей; развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать).

2. Цель: учить детей подбирать детали для составления конструкции по образцу, использовать разные комбинации деталей, правильно называть их. Формировать умение взаимодействовать с товарищами в ходе работы, обыгрывать постройки.

3. Цель: закрепление знаний о домашних животных (детенышах и их мамах), формирование доброжелательного отношения к животному миру. Дидактические игры:

«Кто чей Малыш?»; «Составь узор»

Игры-лабиринты:

«Помоги мышке дойти к маме»; «Помоги цыплёнку найти маму»;

«Помоги утёнку найти утят»

Разрезные картинки:

«Собери букет»; «Платье для мамы и дочки»

2. Конструктивная деятельность:

«Строим дом для мам»

3. Просмотр презентации:

«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

Художественно-эстетическое развитие.

1. Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Коллективная аппликация для стенгазеты

1. «С праздником дорогие мамы и бабушки»

2. Аппликация праздничная открытка для мамы «Мамин день! Платье лучшее надень!»

3. Рисуем ладошками

«Цветочек для бабушки»

4 Труд

Физическая культура Цель: учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта.

Цель: повышение умственной

и физической работоспособности, предупреждение утомления. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к участию в подвижных играх и физической упржнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Рассматривание альбома

«*Мамины помощники*»

Подвижные игры:

«*Наседка и цыплята*», «*Гуси, гуси га-га-га*», «*Найди свой домик*», «*Птички в гнездышках*», «*Кошка и котята*».

Работа с родителями:

- Консультации для родителей «*Как воспитать помощника*»; «*Рисуем, клеим, лепим*».

Результаты реализации проекта:

- Расширен кругозор детей о празднике

- «*Мамин день*». Дополнена предметно –развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, презентациями о мамах и бабушках.

- У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.