

**Конспект открытого занятия по бурятскому языку
в подготовительной группе.**

Тема: Обобщение пройденного материала.

Цели и задачи:

Образовательная:

- Закрепить знания по темам «Минии бүлэ», «Гэрэй амитад», «Үнгэ», «Хубсаһан».
- Активизировать употребление лексики в речи.
- Развивать языковую догадку и логическое мышление.
- Понимать лексическое значение слов и уметь их использовать в высказываниях.

Развивающая:

- Работать самостоятельно и в группах.
- Формировать способность предоставлять личную информацию и запрашивать её в устной и письменной речи.
- Понимать услышанную информацию.

Воспитательная:

- Воспитывать интерес к бурятскому языку, уважение к старшему поколению.

Ожидаемые учебные результаты:

-Гараһан темэнҮҮдые тодорхойлон харуулха.

- бүлэгөөр хүдэлжэ шадаха.

- гол зорилго табижа шадаха.

- проблемэ дээрэ хүдэлмэрилжэ шадаха.

ТемэнҮҮдэй гол зорилго табижа, түсэблэхэ, эмхидхэжэ шадаха
шадабари түрүүлхэ,

Хэлэнэй нөөсэ баяжуулха.

Оборудование: макеты, картинки.

Участники: учитель бурятского языка Тулохонова Т.Б., дети 1 группы.

Структура занятия:

1. Организационный этап.
2. Вводно-мотивационный этап. Фонетическая зарядка.
3. Постановка целей. Актуализация знаний.
4. Формирование лексических навыков. Тренировочное задание.
5. Физминутка.
6. Словарная работа.
7. Рефлексия.
8. Сэгнэлгэ.

1. Организационный этап.

Приветствие. Создание благоприятной атмосферы приветственными словами:

- Сайн байна, ҮхибҮҮд. Танилсая даа: Минии нэрэ Туяна Борисовна Айлшадаа мэндэшэлэе! Аалиханаар нууя.

Харагты даа. Нара таанадые хараад, энеэбхилжэ байна. Энэ хэшээлдэ найнаар, оролдосотойгоор ажаллаһан хүбүүд басагадта хүхюутэй смайлигууды бэлэглэхэб.

2. Фонетическая зарядка: Сайн байна, алтан наран!

Сайн байна хҮхэ тэнгэри! Сайн байна агаар, уһан!

Сайн байна ши, сайн байна би!

3. Постановка целей. Актуализация знаний.

-ҮхибҮҮд, энэ зураг найнаар харагты! Хэд байнаб зураг дээрэ?(эжы, аба, хҮгшэн эжы, хҮгшэн аба, басаган, хҮбҮҮн). Булта хамта гэр бҮлэ. Минии эжы Нина гэжэ нэрэтэй, мини аба Борис гэжэ нэрэтэй. И несколько детей по очереди рассказывают про маму и папу. (Үндэр, набтар).

Манай эжы, абанар, бидэ ооһэдоо булта юу Үмдэнэбди? (хубсаһан). Энэ хэн бэ? (кукла мальчик). ХҮбҮҮн юу Үмдооб? (малгай, самса, Үмдэн,

гутал). Энэ хэн бэ? (кукла девочка). Басаган юу Үмдооб? (малгай, дэгэл, самса). Сугтаа эдэ хэн болоноб? (ҮхибҮҮд).

Физминутка: Энэ хурган хҮгшэн аба,

Энэ хурган хҮгшэн эжы,

Энэ хурган аба,

Энэ хурган эжы,

Энэ хурган би,

Энэ мини гэр бҮлэ!

Бидэ булта элдэб Үнгэтэй хубсаһа Үмдэнэбди, элдэб Үнгэтэй нааданхай нааданабди. Энэ юун бэ? (бҮмбэгэ). Ямар Үнгэтэй бҮмбэгэ? (улаан, шара, сэнхир, эрээн, сагаан,ногоон). Энэ хэн бэ? (басаган). Басаган юу Үмдооб (самса). Ямар Үнгтэйтэй самса?(сэнхир самса)....

Буряд зон урда саһаа мал баридаг байгаа. Ямар амитадые баридаг бэ? (намадные животные-гэрэй амитад). Ямар? (Үнээн, морин, хонин, тэмээн, ямаан). Юундэ эдэ амитадые баридаг бэ? (hҮн Үгэнэ) ...

Бодогты. Манай эгээ дҮтэ хҮн хэн болоноб? (Эжы). Эжыдээ дуу дуулая!

Эжыдээ дуратайб,

Эжыдээ баяртайб,

Эжыдээ зорюулан,

Дуугаа дууланаб.

(можно бабушку, папу).

Зай, ҮхибҮҮд. Муноодэрэй хэшээлдэ юу хээбди? (ҮхибҮҮдэй харюунууд).

Смайлигуудаа тоолое. (победителя называем)

-Баяртай, ҮхибҮҮд! (Баяртай, багша!)