

Муниципальное автономное образовательное  
учреждение детский сад № 161 «Ёлочка»  
комбинированного вида

**Открытое занятие  
«Путешествие в  
страну сказок»**

Подготовила и провела:  
Воспитатель  
Пусная Т. А.

Г. Улан-Удэ  
2021 г.

## «Путешествие в страну сказок»

**Цель:** Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества, развивать творческое воображение.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.
- Обогащать словарь детей словами народной лексики (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок), добиваться правильного и четкого произношения слов.
- Закрепить название русских народных сказок, побуждать узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.
- Формировать навык работать по мнемотаблице.

*Развивающие:*

- Развивать желание импровизировать сюжеты знакомых детям сказок, используя средства выразительности: мимику, жесты, движения.
- Развивать связную речь детей, интонационную выразительность, силу голоса, зрительное и слуховое внимание.
- Развивать эстетическое восприятие художественных образов и эмоциональное отношение к ним;

*Воспитательные:*

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям, приходить на помощь.
- Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам; желание слушать сказки, их сочинительству.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации к сказкам «Теремок», «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», сундучок, шарик с запиской, волшебный клубочек, кукла Фея, геометрические фигуры, письмо, корзина, магнитная доска.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры-драматизации по сказкам; игры в настольный театр.

**Планируемый результат:** У детей формируется умение рассказывать сказки, активизируется речь в процессе рассматривания иллюстраций и отгадывания загадок, обогатится словарь словами народной лексики.

### Ход занятия

#### I. Организационная часть

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель.** Сегодня у нас с вами необычный день, а сказочный.

**Воспитатель:** - Скажите, а вы любите сказки?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:**

Много сказок есть на свете, сказки эти любят дети.

Сказка, сказка приходи, будут рады малыши,

Тише, дети, не шумите, нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса, сказка в гости к нам пришла!

## **II. Основная часть**

Сюрпризный момент.

**Воспитатель:**

- По дорожке дети шли, шарик сказочный нашли.

Шарик то не простой, он волшебный вот какой.

Интересно, чей это шарик? *(рассматривают)*

**Воспитатель:** - Ребята, а здесь записка, давайте посмотри, что там? Этот шарик нам прислала фея из страны «Сказок». Она пишет, что у жителей страны Сказок случилась беда, герои перепутались в сказках. Фея просит помочь вернуть героев в свои сказки. Поможем, ребята?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Но, чтобы нам не заблудится, Фея передала волшебный клубочек, он будет показывать дорогу в страну сказок.

**Воспитатель:** - Все готовы к путешествию?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - «Ты, клубочек, повернись, побеги, и нас в сказку приведи!» *(кидают клубочек и идут за ним)*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, дорожка то наша заколдована. Чтобы по ней пройти и попасть в страну сказок нам надо назвать геометрические фигуры и их цвет.

*(Дети идут по дорожке и называют геометрические фигуры, их цвет).*

**Воспитатель:** - Ой, посмотрите, там за елкой на опушке, чья-то спряталась избушка. Не велик собою дом, но зато вместителен, Уместиться можно в нём, самым разным жителям, Не висит на нём замок, этот домик...

**Дети** – Теремок.

**Воспитатель:** - *(Подводит детей к нарисованному теремку)*

Верно, ребята, мы отгадали сказку - это сказка «Теремок».

**Воспитатель:** - Давайте вспомним, какие звери жили в теремке.

Кто первым нашел домик-теремок?

**Дети:** - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и волчок-серый бочек.

**Воспитатель:** - А кто не поместился в теремок и сломал его?

**Дети:** - Медведь.

Давайте мы с вами поможем построить новый теремок и расселим зверей в нем так, чтобы всех хватило в нем места.

**Пальчиковая игра «Стройка»**

Тук- тук- постук, раздаётся где-то стук

Молоточки стучат, строят домик для зверят.

Вот с такою крышею, вот с такими стенами,

Вот с такими окнами, вот с такою дверью.

На двери висит замок, кто его открыть бы мог?

Повертели, покрутили, постучали и - открыли.

**Воспитатель:** - Молодцы, помогли зверятам построить новый теремок.

**Воспитатель:** - Ребята, в какой сказке вы побывали?

**Дети:** - В сказке «Теремок».

**Воспитатель:** - Ну что ж, нам пора отправляться дальше в путь. По дороге долго шли на пеньке конверт нашли. Давайте посмотрим, что в конверте.  
Было яйцо у нас золотое  
А осталось лукошко пустое,  
Плачет дед и плачет баба,  
А утешает их кто?

**Дети.** – Курочка- ряба.

**Воспитатель:** - А теперь, ребята, давайте расскажем сказку про «Курочку Рябу» и вернем ее героев в сказку.

А поможет нам вот такая табличка.

*(Дети по мнемотаблице рассказывают сказку "Курочка Ряба").*

**Воспитатель:** - Ребята, в какой сказке вы побывали.

**Дети:** - Курочка ряба.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Курочка Ряба» вернуться в свою сказку.

А нам нужно продолжать свой путь, нас еще ждут другие сказочные герои.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, а это что? Это сундучок. А сундучок-то не простой, он волшебный – вот какой, очень хочется всем нам, посмотреть, ну что же там? Чтобы открыть его, давайте с вами разгадаем загадку.

**Воспитатель:**

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке...

**Воспитатель:** - Кто покатился по дорожке?

**Дети:** - Колобок.

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.

*(Воспитатель показывает игрушку Колобок к сказке «Колобок»)*

**Воспитатель:** - Кто испек Колобок?

**Дети:** - Бабушка.

**Воспитатель:** - Кого встретил Колобок в лесу?

**Дети:** - зайца, волка, медведя, лису.

**Воспитатель:** - От кого ушел Колобок?

**Дети:** - от зайца, от волка, от медведя.

**Воспитатель:** - Кто съел Колобка?

**Дети:** - Лиса.

**Воспитатель:** - Ребята, это очень печальный конец сказки, а давайте с вами придумаем другой, где все звери подружились.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а давайте вспомним песенку Колобка.

**Физминутка «Колобок»**

Колобок, Колобок, теплый и румяный! (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок! (прыжки на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

То с бельчонком подружился! (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

И попал ко мне в ладошки! (хлопок в ладоши)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Колобок» вернуться в свою сказку.

**Воспитатель:** - По дорожке мы пошли, корзиночку нашли, а здесь записка, давайте посмотрим, что там.

Чтобы вырвать этот овощ

Не хватило деду сил

Но пришли ему на помощь,

Все, кого он попросил.

**Воспитатель:** Ребята, в какую мы с вами попали сказку?

**Дети:** - Репка.

**Воспитатель:**

*(Показывает иллюстрацию к сказке «Репка»).*

**Воспитатель:** - Правильно, ребята, Молодцы. Мы попали в сказку «Репка».

**Воспитатель:** - Что же случилось с героями сказки? Они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Давайте им поможем.

**Воспитатель:** - Ребята поможем героям из сказки? (Проиграть сюжет сказки с детьми, используя картинку на липучках)

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Кто посадил репку?

**Дети:** - Дед.

**Воспитатель:** - Кого позвал дед?

**Дети:** - Бабку.

**Воспитатель:** - Кого позвала бабка?

**Дети:** - Внучку.

**Воспитатель:** - Кого позвала внучка?

**Дети:** Жучку.

**Воспитатель:** - Кого позвала Жучка?

**Дети:** - Кошку.

**Воспитатель:** - Кого позвала кошка?

**Дети:** - Мышку.

**Воспитатель:** - Молодцы, всех расставили на свои места. А вот и она!

Ребята, сказочная фея говорит вам спасибо за вашу помощь, она вам приготовила раскраски с героями сказок.

**Воспитатель:** - Ребята, чему учат нас сказки?

**Дети:** - Быть добрыми, храбрыми.

**Воспитатель:** - Ой, ребята, нам пора уже возвращаться в детский сад!

Клубочек просит нас взяться руками за ниточку, закрыть глаза и сказать волшебные слова! «1, 2, 3! Клубочек, в садик нас верни!». Глазки открываем вот мы с вами и в детском саду.

**Заключительная часть (рефлексия)**

**Воспитатель:** - Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** - да.

**Воспитатель:** А кто вам понравился больше всех?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** - В каких сказках мы побывали с вами?

**Дети:** - сказка «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка».

