

Открытое занятие в средней группе

19.05.2022

Воспитатель: Пусная Татьяна Александровна

Тема: Культурная практика с элементами исследовательской деятельности с учётом экологического воспитания детей

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Планируемые результаты: способен конструировать по замыслу; проявляет интерес к информации, которую получает во время общения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Цели: Уточнить и расширить представления детей о том, что в лесу оживает жизнь в весеннее время года;

Воспитывать интерес к природе, умение видеть её красоту, желание сохранить всё живое;

Развивать чувство «*дома*»: Земля-это наш общий дом, в котором человек-хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.

Материалы: в грамзаписи пение птиц, ветер; воздушные шары; растительн масло, контейнер с водой, перо птицы

Игрушки- заяц,ёж, белка;

Ход занятия

Дети, сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие на воздушном шаре, чтобы полюбоваться красотой природы, Земли.

-Дети, назовите жителей Земли?

-Да, дети, на планете Земля кроме нас с вами живут и рыбы, и птицы, и насекомые и растения. И всем им должно быть хорошо на этой планете, а человек должен заботиться о природе, учиться у неё мудрости и красоте.

Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучок – терпению,
Пчёлы в поле и в саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте,
Учит солнце доброте.
У природе круглый год
Весь лесной народ
Учит крепкой дружбе.

Займите, пожалуйста, свои места в **воздушном шаре**.

Чтобы взлететь, надо произнести, волшебные слова: «Тили-били-бомс».

Вот мы и в **воздухе**. Посмотрите вокруг, как всё красиво.

Тише, что я слышу? Ветер что ли поднимается? Он же может нас унести в сторону? Что же делать? Надо заставить утихнуть. Если вы правильно отгадаете загадки:

1. Я соткано из зноя,
Несу с собой тепло,
Я реки согреваю,
Купайтесь!- приглашаю.
И любите за это
Вы все меня я (*лето*)

2. Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и

Ёлочек я (*осень*).

3. Дел у меня не мало:

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лёд реки одеваю,

Белю поля, дома

Зовут меня (*зима*)

4. Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю.

Поливы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня (*весна*)

-А сколько времён года вы знаете?

-Какое сейчас время года?

Весна, замечательная пора! Весной в природе всё оживает.

Молодцы, ребята, своими правильными ответами заставили ветер стихнуть.

Теперь можем лететь дальше.

Видим внизу завод по изготовлению игрушек и рядом загрязнённую реку

Приземляемся

Эксперимент с растительным маслом и контейнером с водой.

Что будет если закрыть аквариум с рыбками полиэтиленовой пленкой? Рыбки погибнут, т. к. пленка не пропускает воздух и рыбам нечем дышать. Вот и загрязненная поверхность не пропускает воздух, гибнут рыбы и другие обитатели водоемов.

Снова взлетаем, говорим волшебные слова

Видим внизу птицы, они не летают.

Опыт с перьями птиц и раст. маслом.

Взлетаем!

Посмотрите вниз, под нами лес весенний.

Я вас приглашаю на поляну, но прежде, хочу убедиться, знаете ли вы правила поведения в природе.

-Какие растения вы видите на поляне?

- (зайца, лису, ёжа).

-Слушание пения птиц в записи.

-Как они весело поют.

-Дети, назовите, каких птиц вы знаете?

Предварительная работа:

- прогулки.- уборка территории детского сада. - изготовление и развешивание кормушек; -рассматривание иллюстраций леса, природы.- рассматривание экологических знаков;- беседы о жизни животных и растений в лесу и правилах поведения в природе.

Спасибо за внимание!