

«Дорогами Великой Отечественной войны...».
Сценарий мероприятия, посвященного Дню Победы
для подготовительной группы. 2019 год.

Разработали:

Тетерина Е.А.

Тулохонова Т.Б.

Цель: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Задачи:

- формировать знания о военных, о защитниках Родины;
- формировать самостоятельную личность, способность к сотрудничеству и принятию решения, инициативность, умение поставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения;
- развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость;
- воспитывать у детей качества, необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, вызывающих у них эмоциональные переживания.

Предварительная работа: написать сценарий, беседа воспитателя с детьми о Великой Отечественной войне, раздать стихи, написание объявления, подготовка оборудования, протокол соревнований, оформить зал.

Оформление зала: воздушные шары, иллюстрации

Ход развлечения:

Вед 1: Дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы вместе со всей страной отметить замечательный праздник – День Победы! В этот день много лет назад закончилась Великая Отечественная война победой над фашистской Германией.

Вед 2: Что же такое «война»?

Вед 1: Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка.

Вед 2: Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает.

Вед 1: Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся.

Вед 2: Но когда дерутся два человека - это еще полбеда, а вот когда целые народы, армии - это уже беда! Тогда гибнут люди - и мамы, и папы, дедушки, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля - и все это называется Война.

Вед 1: 22 июня 1941 года нарушив мирную жизнь людей внезапно, без объявления войны, фашистская Германия напала на нашу страну. В тихое мирное воскресное утро, когда люди ещё спали, началась война.

«Священная война»

Вед 2: Страна поднялась. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину.

Вед 1: Задание «Посылка на фронт»

По сигналу ребята отбирают те картинки, на которых изображены вещи, нужные солдату на фронте.

Вед 2: Каждый год 9-го мая на главной площади нашей страны – Красной площади – проходит военный парад. Проезжает военная техника, проходят маршем нынешние солдаты и курсанты военных училищ, но самые главные на этом празднике – ветераны, люди, выжившие и победившие в той страшной войне. На их груди сияет множество орденов и медалей за их мужество и смелость, за героизм и отвагу. Ветераны надевают ордена и медали, встречаются у памятников погибшим, рассказывают о том, как воевали.

Вед 1: У памятника павшим солдатам лежит вечный цветок.

Он - то гвоздика, то роза, то василек, то ромашка.

Даже зимой, когда всюду снег и стужа, лежит цветок у памятника.

Откуда он берется? Его приносят люди.

Уберут увядший, положат свежий и скажут:

«Мы никогда не забудем вас, герои».

Вед 2: У Кремлевской стены в честь победы над фашизмом горит Вечный огонь, чтобы люди не забывали о подвигах наших героев. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем защитникам, ветеранам вечная слава!

Вед 1: Давайте почтим их светлую память минутой молчания.

Объявляется минута молчания.

Вед 1: Мы благодарны нашим ветеранам за то, что живем в мирное время, а о войне знаем только из книжек и кинофильмов. Об этом мы сейчас споем.

«И всё о той весне» - песня.

Вед 2: В боях Великой Отечественной войны были задействованы силы всех родов войск, о храбрости которых до сей поры ходят легенды.

Задание: Загадки:

Подрасту и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (страну).

Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь ... (пограничником).

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле).
Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат – военный ... (летчик).

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом
Управляется ... **(танкистом)**.
Любой профессии военной
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... **(войны)**.

Вед 1: Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! **(Военный лётчик);**

Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете. **(Пограничник);**

Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Всё запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать. **(Разведчик);**

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря! **(Радист)**

Город-герой – столица России? **(Москва)**.
С чем прыгают с самолета? **(С парашютом)**.
Головной убор солдата? **(Каска, пилотка)**.
Головной убор матроса? **(Бескозырка)**.
Назовите виды оружия? **(Пистолет, автомат, винтовка, миномет, пушка)**.
Что изображено на сумке медицинской сестры? **(Красный крест)**.

Вед. 1: А сейчас все побываете в роли мед. сестер.

Задание «Санитарная часть»

Дети по очереди переносят «раненных».

Вед 2: Ребята, когда вы подрастаете, то пойдете служить в Российскую Армию.
Каким же должен быть защитник нашей Родины? **(Дети отвечают.)**
Давайте, об этом споем.

«Хочу я стать военным» - песня

Вед 1: А чтобы стать военным, надо много тренироваться, и я приглашаю вас на тренировку в тыл врага.

Под музыку марша дети идут в спортивный зал.

Задание «МИННОЕ ПОЛЕ»

Дети ищут мины. (10 шт.)

Задание Эстафета «Полоса препятствий»

Дети выполняют несколько заданий: **перекатываются** по мату, перепрыгивают через обручи («преодолеть болото», проползают по скамейке, подтягиваясь («переправа через реку»)),

Вед 2: Молодцы! Задание выполнено. Возвращаемся.

Под музыку марша дети входят в музыкальный зал и встают в круг.

Вед 1: За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших душевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха. Песни всегда помогали поддержать боевой дух солдат. Это были песни о Родине, о матерях, о любимом доме.

И сейчас я предлагаю всем присутствующим в этом зале еще раз окунуться в атмосферу военных лет и приглашаю на флэшмоб.

ФЛЭШМОБ

Вед 2: На этом наш праздник не заканчивается. Мы отправляемся в группу на привал, где вас ждет военный паёк.

Под музыку марша «День Победы» дети идут в группу.