

МАОУ лицей №27 ДОУ «Дельфинчик»

Конспект
совместного организованного открытого показа: Квест- игра
«В поисках пропавших жеребят»

2022г.

Характеристика квест – игры:

Тип - квест- бродилка;

Вид- линейный (задачи решаются одна за другой, по цепочке)

Цель: Всестороннее развитие детей дошкольного возраста по различным направлениям (физическому, познавательному и социально-коммуникативному) по средствам квест – игры. Привитие интереса к культуре родного края.

Задачи:

- Создать условия для активной деятельности детей
- развитие социально-коммуникативных качеств путём коллективного решения общих задач;
 - решение проблемных ситуаций;
 - умение выполнять различные игровые задания;
 - расширение кругозора;
 - развитие логического мышления, фантазии, воображения;
 - обогащение словарного запаса;
 - улучшение координации движения;
 - воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Предварительная работа: Чтение бурятских народных сказок, загадывание загадок. Изучение культуры бурят, традиций. Беседы о Байкале, его легендах, о родном крае. Рисование и аппликации с использованием бурятских орнаментов.

Персонажи квест – игры: Будамшу, дедушка, бабушка – родители Будамшу, Красавица- Ангара, Хэтэн – хозяйка баргузинской тайги, Анахай – злой дух.

ХОД

Персонажи	дети
Дети находятся в приемные группы. Заходит Будамшу. - Я веселый Будамшу, я с детьми всегда дружу! Ух, сколько вас много... Ребята, а вы знаете, что в дни празднования Сагаалгана младшие ходят в гости к старшим? - Вот и я собираюсь навестить своих родителей. Мои родители очень любят детей... Пойдемте вместе.	- Да

(Дети идут по кругу приемной за Буда́мшу)
- Ребята, а давайте пойдём как важные гости. (имитация важных гостей)
- Молодцы, хорошо получается!
- а теперь, как маленькие мышки (дети имитируют соответствующие движения)
- А сейчас, как зайчики...
- Вот так весело мы и пришли в гости к моим родителям.
(Звучит спокойная музыка.
Буда́мшу с детьми входят в групповую комнату, где находится имитация юрты. Возле юрты стоят родители Буда́мшу. Родители встречают Буда́мшу, угощают молоком из пиалы).

Дедушка: О- о –о Буда́мшу! Сколько ты ребят с собой привел... а я так люблю с ребятами играть. Ребята, давайте поиграем с вами в мою любимую игру «Юрта».

(Бабушка и дедушка играют с детьми).

Дедушка: Ох Буда́мшу, а какая беда то у нас случилась... Злой Анахай украл у нас наших жеребят, помоги нам их вернуть.

Буда́мшу: Конечно мы с ребятами Вам поможем, правда, ребята?

- Только куда же нам путь держать?

Бабушка: Мы и сами толком не знаем. Но есть у меня волшебная ленточка, которая укажет вам путь. Вам нужно идти в тайгу там прячется Анахай.

(отдает ленту)

-Да... путь не легок, но делать нечего...

(Звучит музыка, дети идут за

- Да

<p>Будамшу, преодолевая препятствия) <u>Будамшу</u>: Впереди топкое болото, и надо идти след в след. Идите осторожно за мной. - Впереди еще одно препятствие, Мостик через овраг. И тут надо быть осторожными... (Дети идут по скамье). - Ребята, я вижу впереди огромный ров, нужно перейти на тот конец рва по узенькому дереву. Осторожно! (Дети заходят в приемную гр №9) - Смотрите, ребята, как стала колыхаться ленточка, (Дети заходят в групповую комнату. Звучит мантра Зеленой Тары. На подушках среди «тайги» сидит хозяйка баргузинской тайги- Хэтэн. Она раскладывает в раздумье свои волшебные камни).</p> <p><u>Будамшу</u>: - Мэндэ! Как зовут Вас красавица? <u>Хэтэн</u>: - Я хозяйка баргузинской тайги – Хэтэн. Что привеловас в мои владения?</p> <p><u>Будамшу</u>: -Мыхотим вернуть жеребят моим родителям. Не знаешь ли ты где прячется Анахай?</p> <p><u>Хэтэн</u>: Знать не знаю, но подсказать могу. У меня есть волшебные камушки, сейчас погадаю...</p> <p><u>Хэтэн</u>: (Гадает на камнях) - Анахай ходит босиком, и если мы преподнесём ему теплые унты, он вернет нам жеребят. Вот, у меня как раз есть волшебных унты, да только я не успела их украсить. Поможете мне их украсить? Идемте, не будем терять времени. (дети раскрашивают бурятский орнамент на унтах).</p>	<p>Дети повторяют все движения за Будамшу.</p> <p>- Мы ищем дорогу к логову Анахая. Он украл жеребят.</p> <p>-Да. .</p>
---	--

(звучит горловое пение. Дети входят в спальную комнату группы.)

Будамшу: - Анахай! Где ты? Верни нам жеребят!

Хэтэн:- Анахай, отдай жеребят по хорошему! Выходи, мы к тебе не с пустыми руками! Мы принесли тебе в дар теплые унты.

- да

Анахай: - Да тише, тише вы тут! Ишь расшумелись... Где теплые унты? (Хэтэн дает изображение унтов Анахаю. Он уходит за ширму выходит в настоящих унтах).

Анахай:- Спасибо, очень теплые... А жеребят я вам не отдам! Со мной никто никогда не устраивает состязаний, а мне так хочется...

Хэтэн: - Скажи, что еще ты задумал?

(Ребята кричат вместе с Будамшу)

Анахай: - Давайте проведем состязание «Самый Меткий».

Хэтэн:- Ребята, поиграем с Анахаем?

(Проводится игра. После нее все персонаж надевают на детей шапочки с изображением жеребят.)

Анахай: - Забирайте ваших жеребят!

Будамшу: - Пора в обратный путь, надо вернуть жеребят родителям. (Все ворачиваются к юрте.)
-До свидания Хэтэн, до свидания Анахай.

(Дети возвращаются в гр №10)

Будамшу:- Здравствуйте, мои уважаемые родители! Мы с ребятами

сдержали слово, вернули Вам
жеребят, а помогла нам в этом –
Хэтэн – хозяйка баргузинской тайги.

Дедушка и бабушка: - спасибо Вам.

Бабушка: - А теперь пришел черед
праздничного ехора. Становитесь с
нами в круг, кто нам дорог, кто нам
друг!

(Дети с персонажами танцуют ехор)

Все персонажи прощаются.

- Да.

