

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## «ПТИЦЫ ВЕСНОЙ»

### ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Воспитатель: Дамбиева Алена Зориктуевна.

г. Улан-Удэ

2023 г.

Каких птиц называют перелетными? Почему? Нужна помощь птицам весной?

**Актуальность:**

Не смогли назвать перелетных птиц

Сформировать представления детей о многообразии перелетных птиц.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Цель проекта:**

Формирование экологического мышления дошкольников. Познакомить детей с разнообразными видами птиц.

**Задачи проекта:**

Задачи для детей: узнать у воспитателей о перелетных птицах;

Задача для родителей: на прогулке с детьми в парке понаблюдать за птицами; нарисовать с детьми перелетных птиц по выбору ребенка; составить с ребенком рассказ о понравившейся птице.

Задача для педагогов: побеседовать с детьми о перелетных птицах; наблюдение на прогулке; нарисовать рисунки «Перелетные птицы»; создание аппликации «Скворечник».

**Сроки реализации:** Краткосрочный

По количеству участников: групповой.

**Ожидаемые результаты:**

У детей: появится желание оберегать птиц; сформируется система знаний о перелетных птицах.

У родителей: желание участвовать в проекте, сближение с детьми в решении проблем проекта.

**Подготовительный этап:**

Цель: Создание условий для успешной проектной деятельности

Задачи для руководителя проекта:

1. Изучить и проанализировать психолого – педагогическую литературу по теме проекта.
2. Определить уровень знаний детей о перелетных птицах.

3. Сформулировать проблему проекта (формулируется вместе с детьми проблемная ситуация, педагогическая ситуация): Каких птиц вы знаете? Каких птиц мы называем перелетными? Почему? Нужна ли птицам помощь весной? Какая? Как ее реализовать?

4. Подбор методической литературы. Подбор художественной литературы, музыкальных произведений. Планирование предстоящей работы.

5. Определить ресурсы необходимые для реализации проекта: подбор и создание пособий по теме.

**Основной этап:**

Организация и проведение мероприятий проекта.

Беседы:

«Полезные советы»,

«Перелетные птицы»,

«Знакомство с птицами»,

«Каких птиц вы видели на улице?»,

«Что мне больше всего запомнилось и понравилось».

Чтение художественной литературы: А. Н. Толстой «Сорока», Максим Горький «Воробышко», В. Бианки «Синичкин календарь», «Мастера без топора». В. Жуковский «Жаворонок». Потешки, загадки и стихи о перелетных птицах, приметы.

Опытно-экспериментальная деятельность: обогащать и систематизировать знания детей о перелетных птицах.

Наблюдения:

сравнение птиц по строению тела и окрасу перьев.

Наблюдение - опыт «защитная окраска перьев»

Наблюдение – опыт. «Почему не намокают перья водоплавающих птиц»

Наблюдение – опыт» Из чего птицы строят гнезда?»

Создание аппликации «Скворечник».

Экологические игры:

«Если бы ты был птицей».

Дидактические игры:

«Узнай что за птица»,

«Что изменилось?»»,

«Найди по описанию птицу»,

«Где живут птицы»,

«Найди такую же»,

«Чего не стало»,

«Большие и маленькие»,

Пальчиковая игра:

Пальчиковые игры: «Воробьи», «Птички».

Настольные игры:

«Птиц» (пазлы),

«Домик для птиц» (лего),

Домино – «Птицы».

Музыка:

Прослушивание П. И. Чайковского «Песня жаворонка».

Изготовление плаката с фотографиями и рисунками «Птицы весной»

Деятельность родителей:

Поход с ребенком в парк, наблюдение за птицами.

Поделки из бросового материала «Птицы».

Подготовка фотографий к фотовыставке «Пришла весна».

Просмотр мультфильма

«Где зимуют птицы?».

Заинтересовать в работе детей. Беседы с детьми на тему «Птицы весной». Прогулка в лес, в парк для создания фотоотчета о птицах и их жизни весной. Выставка «Лучший скворечник». Помощь в создании атрибутов к театрализации «Лес без птиц»

Деятельность детей:

Наблюдают с воспитателями за птицами на прогулке в детском саду. Участвуют в фотовыставке «Птицы нашего края». Рисуют «Грач», аппликация «Домик для птиц» с воспитателями.

**Заключительный этап:**

Цель: разрешение проблемы проекта.

Продукт деятельности:

Изготовлены родителями «Скворечники» и размещены на территории ДОУ и в парках города.