

## Семейские: от истоков до современности

Соавторы: воспитатели МАДОУ №161 «Ёлочка» Эрдынеева Гелена Олеговна, Тулохонова Туяна Борисовна, Пусная Татьяна Александровна.

Приоритетным направлением работы младшей и старшей групп нашего сада является этнокультурное направление, в частности приобщение детей дошкольного возраста к культуре семейских – старообрядцев. Уровень развития кругозора, этнокомпетентности – два основных компонента этнокультурного направления. Это позволяет нам расширить границы образовательного процесса и перевести его в новое качество.

При проектировании задач мы исходили из понимания специальной деятельности, которая сможет обеспечить созидательные возможности ребенка. Чтобы создать условия для эффективного этнокультурного развития, мы реализуем следующие направления и формы работы:

1. Духовно-нравственное воспитание,
2. Возрождение семейских народных традиций,
3. Художественно-эстетическое развитие,
4. Создание соответственной предметно-пространственной среды.

В детском саду мы используем возможности проекта «Семейская изба», изучая который дети узнают больше о народных традициях семейских, о национальной культуре, духовно-нравственных идеалах.

Макет «Семейское подворье» — это дополнительное средство для ознакомления детей и родителей с тематикой бесед о культуре семейских, их быте.

«Музыкально-дидактический уголок» – это творческая работа детей и родителей. Содержание уголка способствует развитию у детей музыкальных способностей: слушание семейской музыки, напевов, частушек, потешек. Что является способом для развития творческих способностей и талантов детей.

«Рукотворный мир» — это практико-ориентированные занятия ребенка, совместно с родителями, педагогами, где проявляется позиция «Я могу, я умею, я сам». На занятиях дети овладевают новыми умениями, ремесленными навыками, такими как плетение, выжигание, вышивание, изготовление кукол-закруток, плетение на бёрдышках, гончарное мастерство, чеканка.

Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники. У нас есть календарь народных семейских праздников, такие как, Новолетие, Покров, Никола Зимний, Рождество, Каляда, Пасха, Троица. Также налажено взаимодействие с родителями, как

непосредственными участниками образовательного процесса. Мы их привлекаем к сотрудничеству в нашу деятельность, готовимся ко всем мероприятиям, праздникам, реализуем проекты, например «Семейский костюм» (Егорова Алена), «Семейский огород» (дети старшей группы).

У нас есть опыт в реализации проектов с детьми подготовительной группы: проект «Частушки-веселушки», «Умница и Ленивица», «Звонница» с этими проектами участвовали в городских мероприятиях и занимали призовые места.

Работая с детьми в данном направлении, мы делимся с ними знаниями о прикладном искусстве семейских, их традициях. Наша задача, как педагогов, создать такие условия, в которых дети будут развиваться физически здоровыми, эстетически и художественно развитыми, с богатым духовным миром. Между детьми, родителями и педагогами сложатся взаимопонимание, доверие, признание, одобрение – это есть цель нашего сотрудничества.