

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №161
«Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 161
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 161



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №161 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №161 «Ёлочка» комбинированного вида (МАДОУ детский сад № 161 «Ёлочка»)
Руководитель	Банзаракцаева Елена Викторовна
Адрес организации	670009, г. Улан-Удэ, ул. Герцена, д. 18 а
Телефон, факс	8 (3012) 55-76-11
Адрес электронной почты	elochka161@yandex
Учредитель	МУ Комитет образования г. Улан-Удэ
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 22.04.2014 № 2094, серия 03ЛО1 № 0000589

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №161 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

(далее – детский сад) расположен в посёлке Загорск. Здания детского сада построены по типовому проекту, имеет 3 корпуса находящиеся по адресу Герцена 18а – 1 корпус, Заиграевская 7 – 2 корпус, Пролетарская 9а – 3 корпус. Введен в эксплуатацию 1 корпус в 1967 году, 2 корпус 1939 году, 3 корпус в 1940 году, проектная мощность 20 групп.

Проектная наполняемость на 559 мест. Общая площадь здания 2696 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 804 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений

	<p>к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Попечительский совет
Представляет интересы детей и их родителей (законных представителей) детей и других физических и юридических лиц перед администрацией учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №161 «ЁЛОЧКА» ЗА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 466 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Из них:

№ П/П	Группа	Количество воспитанников
1	№1- старшая	28
2.	№2 - подготовительная	36
3.	№3 – вторая младшая	34

4.	№4 – старшая	25
5.	№5 – 1 - младшая	24
6.	№6 – средняя	32
7.	№7 - средняя	33
8.	№8 - подготовительная	27
9.	№9 – первая младшая	23
10.	№10 – вторая младшая	31
11.	№11 - подготовительная	19
12.	№12 – старшая	21
13.	№13 – 1 -младшая	26
14.	№14 – 2-младшая	26
15.	№15 – средняя	15
16.	№16 -средняя	11
17.	№17 - старшая	14
18.	№18 - старшая	15
19.	№19- подготовительная	12
20.	№20 –подготовительная	14
Итого:20		466

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП детского сада за 2021- 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ по образовательным областям за 2021-2022 гг.

Результаты мониторинга развития детей показали итоги по соответственным образовательным областям (%):

Образовательные области	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Физическая культура	95	95.2	95.5	85.1
Социально-коммуникативное	79.7	78.05	74.8	77.7
Познание	76.6	77.5	78	77.9
Речевое развитие	78.3	77.3	70.8	75.9
Художественное творчество	87.6	86.9	87.8	86.3
Музыка	87.2	89.0	90.1	90.0
Бур. Язык	88.4	88.6	88.8	89.5

Итого	84,3	84.8	85.2	85.7
-------	------	------	------	------

Вывод: по сравнению с прошедшими годами уровень освоения детьми образовательных областей растет, следовательно, воспитательно-образовательный процесс имеет место быть эффективным.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающим с группой детей 2-7 лет, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1- большинство компонентов недостаточно развиты
- 2- отдельные компоненты не развиты;
- 3- соответствует возрасту;

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, - в начале и конце учебного года.

Наименьшие показатели по социально-коммуникативному и речевому развитию. В соответствии с этими данными намечается работа на следующий 2022-2023 год:

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021- 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 84%, не полная – 14%, опекуны – 2%.

Высшее образование имеют – 34% родителей, среднее - специальное – 56%, среднее – 10%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи, повысился образовательный уровень семей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Важным направлением в организации всей воспитательно-образовательной работы с детьми в истекшем учебном году было осуществление комплексного подхода к выполнению Программы воспитания и обучения в детском саду. Вся методическая работа была построена на

диагностической основе, направлена на непрерывное образование педагогических кадров, повышение профессионального мастерства и совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Большое внимание уделялось повышению профессионального роста воспитателей:

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность (дата назначения)	Дата рождения (число, месяц, год, возраст)	Образование, наименование учебного заведения, квалификация	Наименование документа Об образовании, номер, дата	Педагогический стаж / в данной должности	Квалификационная категория, дата аттестации	Курсы повышения за последние 3 года (указать где, какие, дату, кол-во часов)	Рабочая программа 2021-2022 года	Модифицированная программа/ Тема самообразования
1	Абаскелова Татьяна Александровна	Воспитатель 15.08.2017г.	08.12.1978г. 44 года	Высшее Бурятский государственный университет Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Диплом КГ № 98517 22.11.2013	18(7)	Первая	2019 г БРИОП Поддержка многообразия детства в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа 24.04.192020 БРИОП Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО 32 часа 05.03.2020.	Программа дошкольного образования "От рождения до школы" средняя группа	«Волшебный ми красок
2	Алекберова Татьяна Ивановна	Старший воспитатель 01.11.2010 г.	12.09.1961 лет	Высшее БРИОП Логопед УПУ №2 Воспитатель ДОО	Диплом №432796 30.06.2008 г.	34 (12)	Высшая 28.12.2018	Национальный проект «Образование». БРИОП, июль 19 г., 24ч. Моделирование цифровой образовательной среды ДОО, БРИОП, май	ООП детского сада Программа по приоритетному направлению	Этноэкология/ Программа по здоровьесбережению Программа по развитию речи

								21 г. 40 ч.		
3	Бадмаева Дарима Дашадоржиевна	Воспитатель 2018г	06.09.1987 г 35 г	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Бурятский государственный университет	№ ВСГ 2582711.26.05.2009г	12 лет (4)	Первая 28.09.2022	<p>«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного экспериментирования». БРИОП. апрель. 2021г.. 48 ч</p> <p>«Развитие речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО: особенности организации работы». БРИОП. май. 2021г.. 40ч.</p> <p>«Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция». 4 ак. ч. «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии» . 8 ак.ч. (12 ак.ч.) Центр</p>	Рабочая программа с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Старшая группа)	Модифицированная программа по ФЭМП «Веселая математика»

								нейропсихологии «Изюминка»		
4	Балдина Оюна Чойжидабэвна	Воспитатель	11.11.1967	Средне-специальное, воспитатель ДОУ	Диплом ЛТ №468767 26.02.1988г.	34(34)	Первая, 26.12.2021г.	2021 г., БРИОП. Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования, 72 часа.	Рабочая программа подготовительной группы	Модифицированная программа «Мой край родной – Бурятия»
5	Бессмертная Тамара Александровна	Воспитатель С (01.09.2010 (Одванчик))	13.05.1960 год	Педагогическое училище №2. Воспитатель дошкольного возраста	Диплом №127464 10.04.1992г.	29(29)	Первая 22.01.2022г.	Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования. БРИОП. 01.04.2021, 72ч.	Рабочая программа старшей группы	Модифицированная программа «К здоровью через привычку к здоровому телу»
6	Василева Наталья Анатольевна	Музыкальный руководитель с 01.11.2021	20.09.1975 лет	Среднее профессиональное : воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности	Диплом №117524 0054512 30.06.2014 г Музыкальная школа свидетельство 1983-1990 гг.	12(1)	Без категории	Технологии и художественно-эстетического развития детей. 20.11.2020-28.11.2020 БРИОП Роль коррекционно-развивающей среды в образовании и детей с ОВЗ дошкольного возраста 30.09.2020-02.10.2020 БРИОП	Рабочая программа музыкального руководителя	
7		Ст.	06.0	Средне-	Диплом	26	Первая	Современн	Рабочая	

	Веприкова Галина Александровна	воспитатель С 2022 г.	6.19 77 45 лет	специально е БРПК, воспитатель НОУ ВПО «Байкальский экономико- правовой институт» Психолог. Преподаватель психологии	СБ 0771319 13.05.20 00 Диплом КД № 06495 02.03.20 12	(21)	01.05.1 9 г.	ые образовательные технологии как средство развития детей дошкольного возраста» БРИОП. февраль 19 г., 48 ч. Этноэкологическое воспитание детей в условиях ФГОС БРИОП. ноябрь 19 г., 40 ч.	программа	Программа по ПДД «Ребенок на улицах города» «Социально-коммуникативная программа»
8	Гомбоева Рыгжидма Баточыреновна	Воспитатель С 2017г.	05.0 9.61 61 лет	БРПК воспитатель детей дошкольного возраста	Диплом №12668 2 от 30.03.20 16	33 г	I категория декабрь 2020	«Технология обучения продуктивной речевой деятельности в контексте реализации требований ФГОС ОО» 48 часов. Март 2018 г. «Комплексная оценка качества дошкольного образования по основным шкалы ЕСЕPS-P» ноябрь 2007 г. 32 ч.	Рабочая программа с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (2 младшая группа)	Модифицированная программа по экологическому воспитанию
9	Гусева Любовь Ивановна	Воспитатель С 1988 г.	18.1 0.58 64 года	Средне-специально е Улан-Удэнское педучилище № 2 «Воспитатель в	Диплом МТ № 407029 21.04.19 90 г.	35 (35)	Соответствие занимаемой должности	«Физическое воспитание в ДОУ» ГАУ ДПО РБ БРИОП, апрель		

				дошкольн х учреждения х»				2019 г.		
1 0	Дамби ева Алена Зорик туевн а	Воспи тател ь С 18.10. 22	08.0 9.19 88 34 года	Высшее «Гуманитар ный институт» (г. Москва) Юрист Общество с ограниченн ой ответственн остью «Иллада» Воспитател ь ГАУ ДПО РБ «БРИОП» логопедия	Диплом ВСГ 3425339 15.06.20 10 Диплом о перепод готовке 0324144 75933 26.05.20 21 Диплом о перепод готовке 0324157 38951 29.06.20 22					
1 1	Данил ова Натал ия Гарма жапов на	учите ль- логоп ед с 01.10. 2019 г.	27.0 2.19 82 40 лет	1) Высшее. БГУ, Психолог. Преподават ель психологии 2) Высшее. ФГБОУ ВО БГУ, профессион альная переподгот овка по программе «Логопедия »	1) Диплом № ВСБ 0702015 25.06.20 04 2) Диплом № 2278 26.12.20 18	5(3)	без категор ии	1) Актуаль ные вопросы подготов ки к участию в грантовы х конкурса х в рамках Национа льного проскта «Образо вание», БРИОП. июнь 2019, 24 ч. 2) Актуаль ные вопросы логопеди ческого сопрово ждения в образова тельных организа циях в	Образова тельная программ а в подготов ительной группе	Адапти рованн ая образов ательна я програ мма онр

								<p>соответс твии ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН), ФГБОУ ВО ИГУ ИДО, январь 2020 г., 24 ч.</p> <p>3) Нейропс ихологич еская диагност ика и коррекци я в детском возрасте, АНО ДПО «Центр интеллек туальног о и професс ионально го развития », март 2020 г., 72 ч.</p> <p>4) Логопед ическая работа с детьми с моторно й алалией в соответс твии с требован иями ФГОС, АНО ДПО «Логопе д плюс» - Учебный центр «Логопе</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								д Мастер», май 2020 г., 72 ч. 5) Организа ция и содержа ние деятельн ости логопеда в специаль ном и инклюзи вном образова нии. БРИОП. сентябрь 2021 г., 36 ч.		
1 2	Дульская Надежда Александровна	Воспитатель 01.09.2020 г.	26.0 3.19 84 39 лет	Средне-специальное ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж. Воспитатель ДОУ Средне-специальное. Профессиональный лицей №16. Кондитер	Диплом № 129667 От 31 марта 2021 г.	2	-	Республиканский дистанционный семинар «Музейные технологии в ДОУ в рамках современного образовательного образования» МАУ ДО «Городской центр детско-юношеского туризма», февраль 2021 год.	Рабочая программа с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (первая младшая группа).	
1 3	Емчикова Лариса Юрьевна	воспитатель 01.07.2014г.	09.0 9.19 66 54 года	БРПК. Воспитатель дошкольного возраста	Диплом 24.06.1986	22 (22)	Первая	1) Воспитание и развитие детей раннего возраста. БРИОП. 11.04.2020. 40ч. 2)	Рабочая программа второй младшей группы	

								Актуальные вопросы поддержки семьи и развития негосударственного сектора ДО. БРИОП. 06.06.2018, 24 ч. 3) Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО. БРИОП. 28.01.2022. 32 ч.		
14	Корязова Ольга Владимировна	Воспитатель 01.08.2014г	12.1 1.19 63 59 лет	Высшее «Гуманитарный институт» (г. Москва) Психолог. Преподаватель психологии Воспитатель ДОУ	Диплом №ВСВ 1745729 28 апреля 2006 г.	21(11)		« Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного экспериментирования ». БРИОП., апрель 2021 г., 48 часов. «Актуальные вопросы поддержки семьи и развитие государственного сектора ДО» БРИОП., июнь 2018 г., 24 часа. Развивающая		

								предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» Апрель 2021г., 2 часа.		
15	Кучерявых Анна Георгиевна	Воспитатель с 2019г.	17.12.198240 лет	Среднее специальное, ГБПОУ, Воспитатель в ДОУ	Диплом номер 03АГ000015431.05.2019г.	3 года 5 мес	Первая	Воспитание и развитие детей раннего возраста. БРИОП. апрель 2020г.40 часов	Рабочая программа второй младшей группы	
16	Лека Анастасия	Воспитатель с 03.10.22		Среднее специальное, ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» Воспитатель в ДОУ	Диплом № 129670		-	-		
17	Лескова Анна Сергеевна	Воспитатель логопедической группы	08.12.8636 лет	ГОУ Профессиональное училище № 5 2005г. ГОУ среднего профессионального образования УУИПК 2008г. БГУ 2015г	Диплом А № 40382410.06.2005г Диплом 90 ПА 004017730.06.2008г Диплом 10030400013347.12.2015г	7	1 категория	БРИОП "Роль коррекционно-развивающей среды в образовании и детей с ОВЗ дошкольного возраста" 2020г. 24ч. Центр нейропсихологии "Изюминка" "Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция" 4ч. "Речь и мышление	Рабочая программа старшая группа	

								детей и взрослых в норме и патологии" 8ч.		
18	Лобазерова Татьяна Степановна	Музыкальный руководитель								
19	Мироник Юлия Ивановна	Воспитатель	05.07.1981 40 лет	Высшее БГУ	4 курс	3 года	-	Моделирование цифровой образовательной среды ДОО. БРИОП, май 21 г. 40 ч.		
20	Мункуева Валентина Софьевна	Воспитатель	19.01.1962 57 лет	Средне-специальное ГАУ ДПО РБ БРИОП «Педагогика и методика дошкольного образования»	Диплом о профессиональной переподготовке 032412069877 26.06.2021 г.	27 (27)	Первая 22.10.2019	«Познавательная активность как условие психического развития дошкольников» ГАУ ДПО РБ БРИОП, май 2019 г., 40 ч.	Рабочая программа первая младшая группа	
21	Пусная Татьяна Александровна	воспитатель	28.09.1985 37 лет	Высшее БРИОП, Воспитатель «Педагогика и методика дошкольного образования» Высшее ВСГАКИ Экономист-менеджер	Диплом о проф. переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования» 032409913090 Рег.номер 109, от 01.07.2019 Диплом ВСГ 2251218	3 года	-	1. БРИОП «Цифровизация дошкольного образования: Современные вызовы и тренды» 40ч, 27.04.-04.05.2021 г 2. Центр нейрпсихологии «Изьоминка», Цветков А.В.(12ч) «Аутизм и сдвиг: сравнитель	Рабочая программа старшая группа	

				Среднее профессиональное ГОУ СПО УУИПК Специалист по налогообложению	От 06.04.2010 Рег. номер 0205 «Экономика и управление на предприятии» Диплом АК1195716 Рег. номер 0000242 от 29.06.2005			ный анализ и нейропсихологическая коррекция» 4ч «Речь и мышление детей и взрослых в норме и в патологии» 8ч 02.04-03.04.2021 г 3.БРИОП КПК «Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО» 40ч 24.01-08.01.2022 г 4.БРИОП КПК «Роль и место здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО» 01.02.2022-10.02.2022 72ч.		
22	Раднаева Светлана Цыбикаповна	Воспитатель 01.10.2019	02.02.1981 42 лет	Среднее профессиональное; ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»	Диплом №12669 2, 30 марта 2016 года	14(14)	Первая 28.09.2022	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в	Рабочая программа подготовительная группа	

								условиях ДОО (25.01.20 22- 28.01.202 2)		
2 3	Разуваева Татьяна Михайловна	Воспитатель	20.11.1972 50 лет	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Менеджер в образовании Институт дополнительного профессионального образования «ГОСЗАКАЗ» Специалист в сфере закупок	Диплом о переподготовке 032403436711 18.04.2016 Диплом о переподготовке 540800027879 24.05.2018	29 лет		АНО ДПО «Платформа» «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 16.03.22 72 часа		
2 4	Тарасова Марина Анатольевна	Воспитатель	16.02.1986 36 лет	Высшее БФ Гуманитарный институт (г. Москва) Психолог. Преподаватель психологии УПУ №2 Воспитатель ДОУ	Диплом ВСВ 176305730.06.2005 г. ЗТ-1 № 107987 28.02.1986 г.	32		«Поддержка многообразия детства в условиях реализации ФГОС ДО» апрель 19 г. 72ч. «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в ДОО» май 19 г. 48ч. «Диссеминация успешного опыта по развитию этнокультурного образования в Республике Бурятия»		

								ноябрь 19.г. 36ч		
2 5	Тетерина Екатерина Анатольевна	Музыкальный руководитель 08.07. 2004 г.	25.0 6.67 55 года	Высшее ФГБОУ ВПО «БГУ» Преподаватель дошкольный педагогика и психологии У-УПУ №2 Воспитатель ДОУ	Диплом КВ № 49268 12.12.20 11 г. Диплом УТ № 331569 14.05.19 95 г.	32 (18)	Высшая 30.04.2 019	«Современные образовательные технологии как средство развития детей дошкольного возраста» БРИОП, февраль 2019 г., 48ч. «Проектирование моделей музыкального воспитания в образовательных организациях». БРИОП, сентябрь 2020.г. 72 ч.	Программа музыкального руководителя	
2 6	Тулохонова Туяна Борисовна	Учитель бурятского языка С 2017г.	27.0 8.19 77. 45 года	Высшее, БГУ, учитель бурятского языка и литературы	Диплом БВС №02222 77 От 10.06.20 00г	5 лет	1 категория 2020г.	1. «Обучение бурятскому языку в условиях билингвальной образовательной среды», БРИОП, с 03.06- 08.06.2019 г. 40 часов; 2.«Этноэкологическое воспитание детей в условиях ФГОС», БРИОП, с 04.11- 08.11.2019 г.,	Рабочая программа «Амар мэндэ»	Модифицированная программа «Обычаи и традиции»

								40 часов; 3.«Современные подходы к организации полилингвального образования в дошкольной организации», ГОУ ДПО РС(Я) ИРО и ПК. с 20.11-23.11.2019 г., 36часов. «Технологии взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности на учебных занятиях по бурятскому языку и литературе в свете требований ФГОС общего образования», БРИОП. с 27.01-01.02.2020 г., 48 часов.		
27	Ухинова Валентина Валерьевна	Воспитатель с 15.02.2005 г.	21.02.1962 г. 60 л.	ГУО СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж» воспитатель ФГБОУ высшего профессионального образ	Диплом №12463 90 БА 0036973 2008г, Диплом КВ №49269 2011 Г.	38,6 (18)	первая 26.05.2020г.	БРИОП «Особенности психического развития детей с ОВЗ и специфика работы пед		

				ования «БГУ» преподават ель дошкольно й педагогике и психологии				работник ов в условиях ДОУ» 31.05 2019 Г, 32 часа; БРИОП «педагог ические технолог ии развития ребенка как субъекта игровой деятельн ости» 14.03 2020 г 32 ч.; БРИОП «Управл ение качество м художест венно - эстетиче ского развития дошколь ников» 20.02.202 0г 32 ч.	
2 8	Хамуе ва Викто рия Арсен тьевна	Воспи тател ь с 17.08. 2011г.	17.0 8.19 59 г.	БГПИ им. Д. Банзарова учитель начальных классов ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Педагогика и методика дошкольног о образовани я	Диплом ИВ № 462873 Июль 1982 г. Диплом о професс иональн ой перепод готовке 0324145 43807 28.04.20 21 г.	41 (12)	первая 26.11.2 019 г.	ГАУ ДПО РБ БРИОП «Познавате льная активность . как условие психическ ого развития дошкольни ков» Май 2019 г. 40 часов. БГУ «Современ ные подходы к организаци и полилингв ального	Рабочая программ а подготов ительной группы

								образовани я в дошкольно й педагогике » 36 ч., 23. 11.2020 г		
2 9	Черны х Наде жда Валер ьевна	Учите ль- логоп ед	30.0 9.19 74 48 лет	Высшее профессион альное образовани е, БГУ, учитель начальных классов. АОУ ДПО РБ «Бурятский Республика нский Институт образовател ьной политики»	Диплом КС № 04664 11.12.20 12 Диплом № 04 0005774 05.03.20 14	26 (21)	Первая 2019 г.	«Психолог о- педагогиче ское сопровожд ение детей с ограничен ными возможнос тями здоровья в условиях дошкольно й образовате льной организаци и» БРИОП.20 апреля 2019,24 часа «Актуальн ые вопросы логопедиче ского сопровожд ения в образовате льных организаци ях в соответств ии ФГОС НОО ОВЗ и ФГО УО ИН ИГУ ИДО 15.01.2020. г 24. часа	Образова тельная программ а в подготов ительной группе	Адапти рованн ая образов ательна я програ мма онр
3 0	Чойн жинов а Октяб рина	воспи тател ь							Рабочая программ а средней группы	

	Намса раевна									
3 1	Шевелева Наталья Владимир овна	воспитатель	30.1 0.19 88 34 года	Высшее Диплом о профессиональной переподготовке «Академия повышения квалификации и переподготовки. Ростов-на – дону» Институт повышения квалификации «Профит» Специалист по социальной политике» Г. Ярославль ВСГТУ «Биотехнические системы и технологии » Бакалавр	Диплом 6124152 76660 21.12.2021 Диплом 7606000 00072 10.05.2018 Диплом 100331 0041633 27.06.2017			«Психология, современные коррекционные технологии и диагностическая деятельность в системе образования для лиц с расстройством аутического спектра» ФГБОУ ВО «БГУ» имени Доржи Банзарова 20.02.2019, 72 ч.		
3 2	Эрднеева Гелена Олеговна	Воспитатель	14.0 6.19 71 51 лет	Высшее Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова»	Диплом №03241 1295951 21.12.2020г.	2			Рабочая программа второй младшей группы	
3 3	Эскина Светлана Юрьевна	Воспитатель	24.1 2.19 80 42 год	Высшее БГУ имени Доржи Банзарова г. Улан-Удэ Среднее профессиональное Повар-кондитер ПУ-44	Диплом бакалавра 100324 5959586 26.04.2022 Диплом В №02304 2	4 года	Первая 2022	«Инновационные формы работы семьей в условиях реализации ФГОС» 12.03.2019 г. 16ч «Духовно-нравственное		

								<p>воспитание детей в условиях реализации ФГОС» 12.03.2019 г. 16ч «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича.» 19.02.21 г. 2 ч. «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» 29.04.21г. 2ч «Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция 4 ч. «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии 8ч. 2-3 апреля 2021г. «Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО» 32ч. 28.01.22г</p>		
3 4	Ябжа	Воспи	Средне-специально	Диплом	36	Первая	«Познавательная	Рабочая программ		

	нова Татьяна Васильевна	тател ь С 1984 г.	11.0 2.62 60 лет	е Улан- Удэнское педучилище № 2 «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	ЖТ № 273849 24.02.19 84 г.	(36)	22.10.2 019	активность как условие психического развития дошкольников» ГАУ ДПО РБ БРИОП, май 2019 г., 40 ч.	а с учетом ФГОС ДО, общеобразовательной программы МАДОУ детский сад «Ёлочка» в Подготовительной группе	
3 5										

Проведение конференций и методических объединений

		За 2022 г.		
Международный	27.01.2022	Диплом участника международного конкурса «Лучшая методическая разработка». Тема: Опыт работы детского сада по занятию с традиционными ремеслами семейных Забайкалья.	Участник	I
	25.04.2022 г	Диплом 1 степени Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций за проект «Колоколов серебряные звуки» Диплом за участие в Международном конкурсе «Лучший проект»	Участник	I
	19.07.2022 г		Участник	I
Всероссийский	Февраль-март 2022 г.	Участие в рабочей группе по написанию гранта Фонда президентских грантов в качестве заместителя руководителя проекта по учебно-методической работе.	Участник методической группы	I
	3.11.-8.11.22	Сертификат участника «Большого всероссийского этнографического диктанта-2022» с результатом 90 из 100 баллов.	Участник	I
Региональный	01.2022 г	Диплом 3 степени в Республиканском смотре-конкурсе музейных уголков ДОУ «Рождественские встречи». Номинация «Мини-музей из бабушкиного сундука»	Руководитель	I
	01.2022 г.	Диплом участника II Республиканской выставки конкурса «Куклы Бурятии»	Участник	I

	.01.2022г.	Сертификат участника Первого конкурса профессионального мастерства педагогов в сфере этнокультуры «Этника мастерства» в рамках проекта-победителя Конкурса президентских грантов «Байкальская этника: этнокультурное образование – детям и взрослым».	Участник	I
	26.03.2022 г.	Участие в Международном фестивале «NavguZ в Бурятии – 2022» в Этнографическом музее народов Забайкалья.	Организатор и участник	I
	26.04.2022 г.	Организация и проведение республиканского семинара по музейной педагогике «Вектор дошкольного образования: вызовы, тренды, перспективы музейной педагогики».	Организатор	I
	14.04.2022 г.	Участие в рабочей группе экспертного сообщества проекта «Байкальская этника: этнокультурное образование дети и взрослые» ДОО г. Улан-Удэ, реализующих программу по приобщению детей дошкольного возраста к культуре семейских.	Участник	I
	Апрель 2022	Присвоен статус « Инновационная площадка проекта Фонда президентских грантов с проектом «Байкальская Этника»		
	Апрель 2022	Благодарственное письмо за подготовку, организацию и участие в республиканском Фестивале культурной самобытности народов Бурятии «Степной ветер» на территории эко-парка «Меркитская крепость» в рамках года культурного наследия Народов России.	Организатор	I
	Май 2022 г.	Организация республиканского семинара в Тарбагатайский район пос. Нижний Жирим по методической разработке республиканского экскурсионного этно-тура «В гости к семейским Забайкалья» в качестве эксперта по методике дошкольного образования и воспитания.	Организатор	I
	25.05.2022 г.	Организация республиканской акции «Изготовление «Кукол-подорожниц» для военнослужащих Бурятии в детских садах города и Республики Бурятия	Эксперт, методист	I
	25.05.2022 г.	Сертификат за организацию и		

	<p>Май-июль 22</p> <p>28.05.2022г.</p> <p>24.09.2022 г.</p> <p>24.10.2022 г.</p> <p>30.11.2022 г.</p>	<p>проведение этнотура «Дорогами и тропами предков: путешествие в мир истории семейских Бурятии»</p> <p>Организация республиканского экскурсионного этнотура для школьников «Дорогами предков. Путешествие в мир семейских Бурятии» в рамках реализации программы по приобщению детей дошкольного возраста и преемственности ДОУ №161 и СОШ №2 в с Н. Жирим Тарбагатайского района на подворье Петрова С. П.</p> <p>Организация городского экскурсионного этнотура для педагогов города и РБ, туроператоров, представителя ООО Культура семейских Забайкалья «В гости к бурятской семье» в рамках проведения месячника бурятского языка и посвященного году народного творчества и нематериального культурного наследия .</p> <p>Участие в оргкомитете Региональных образовательных Рождественских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» 2022 года. Участие в Республиканском фестивале детского творчества по сохранению семейской культуры «Корольки» , посвященного году культурного и нематериального наследия России</p>	<p>Организатор</p> <p>Организатор, экскурсовод</p> <p>Организатор, экскурсовод</p> <p>Организатор</p> <p>Организатор</p>
--	---	---	--

	20.11-30.11.22 г.		Участник	I
Городской	01.2022 г	Участие в рабочей группе в рамках муниципальных методических объединений ДОО МЦОКО г. Улан-Удэ по направлению «Организация образовательной деятельности на основе приобщения детей дошкольного возраста к духовным ценностям народов РБ»	Участник рабочей группы	I
	01.2022	Член организационного комитета при ЦМРО и Комитете образования г. Улан-Удэ «Духовно-нравственные, культурно-исторические ценности» Диплом за участие в городском конкурсе фотозон «Новогодняя история»	Оргкомитет	I
	01.2022	Организация «Городского конкурса методических разработок и проектов «Богатыри Земли Русской»	Участник	I
	02.2022 г	Участие в городском конкурсе «Богатыри земли русской» с проектом «Сила богатырская» Диплом III степени в городском дистанционном конкурсе «Битва Ёхоров» среди ДОУ г.Улан-Удэ.	Организатор, член Жюри	I
	02.2022	Презентация на Мунципальной инновационной площадке «Семья. Красота. Родина» с презентацией	Участник	I
	02.2022 г.	«Опыт работы детского сада по знакомству с ремеслами семейских Забайкалья»	Участник	I
	09.02.22	Благодарность за подготовку участников городского дистанционного смотра строя и песни 2022 среди воспитанников ДОУ города Улан-Удэ.	Участник	I
	04.2022 г.	Организация и проведение городского мероприятия для воспитателей ДОО «Театрально-игровой интенсив по сказке «Умница и ленивица».	Руководитель Подготовка участников	I
	05.04.2022 г	Организация городской Ярмарки семейской культуры, посвященной Новолетию - семейскому новому году. Диплом за участие в Городском конкурсе «Огородная сказка» Диплом за 2 место в городском	Организатор и участник	I

	14.09.2022 г.	конкурсе «Улан-Удэнаизнанку» Благодарственное письмо Администрации г. Улан-Удэ, Комитета по социальной и молодежной политике За вклад в сохранение и развитие культуры семейских РБ и успехи в этнокультурном воспитании детей дошкольного возраста	Организатор, участник
	17.08.2022 г.	Участие в программе заседания Городского методического объединения по развитию культуры старообрядцев, семейских.	Организатор Участник
	09.2022 г.	02.11.2022. Разработка плана на 2022-2023 год по культуре семейских	Участник
	Октябрь 2022 г.	Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ за помощь в организации городского чемпионата «Юные профессионалы-2022».	Участник
	02.11.2022 г.	Участие в городском проекте «Старый город». Тема мероприятия: Бранч в старом городе «Народный костюм семейских Забайкалья».	Участник методич. объединения
	10.11.22.	Грамота 1 место за публикацию творческой работы Эссе «Традиции и современность в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Член жюри
	27.11.2022.		Участник
	08.11.2022 г.		
Районный	05.2022 г.	Благодарственное письмо за профессиональное мастерство, компетентность при подготовке лауреата IV фестиваля-конкурса юных талантов и начинающих исполнителей «Мы ищем таланты».	Подготовка участников

	05.2022 г.	Диплом за 1 место ансамблю «Загорушка» в фестивале-конкурсе юных талантов «Мы ищем таланты».	Руководитель	Д
	05.2022 г.	Диплом лауреата II степени в номинации вокал (соло) в IV фестивале-конкурсе юных талантов и начинающих исполнителей «Мы ищем таланты».	Руководитель Подготовка участника	Д
	05.2022 г.	Диплом лауреата III степени в номинации вокал (ансамбль) в IV фестивале-конкурсе юных талантов и начинающих исполнителей «Мы ищем таланты».	Руководитель Подготовка участников	Д
	14.09.2022 г.	Участие в заседании городского круглого стола «Сохранение культуры забайкальских старообрядцев в образовательном пространстве г. Улан-Удэ», организованной Ассоциацией содействия сохранению и развитию этнокультуры старообрядцев и КО Администрации г. Улан-Удэ	Член методсовета	Д
	23.09.2022 г.	Организация районного мероприятия «День семейской культуры» в рамках сетевого взаимодействия с ЦДО «Эдельвейс» в парке культуры им. Жанаева.	Организатор	Д
Уровень ДОУ.	01.2022 г	Организация экспозиции Мини-музей «Дед Мороз у разных народов» выставки-конкурса поделок и методических разработок с описанием традиций разных народов встречи Нового года, игры, гадания, обряды, время проведения праздничных мероприятий.	Организатор и участник	Д
	01.2022 г	Организация смотра-конкурса на лучшую песню, стихотворение на тему ПДД между детьми старших и подготовительных групп.	Организация	Д
	03.2022 г.	Мультимедийная презентация игры - викторины для городского мероприятия по культуре семейских «Семейский корогот».	Участник, разработчик	Д
		Грамота за организацию и проведение турнира «Эрын гурбан наадан – 2022».		
		Организация олимпиады для детей		

	25.02 2022 г.	старшего дошкольного возраста к Дню Народного единства	Организатор	I
	31.10.2022 г.		Организатор	I

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебное оригами»,
- 2) физкультурно-спортивное: «Игралочка».

В дополнительном образовании задействовано 20 процентов воспитанников детского сада.

В период с 01.11.2022 по 30.11.2022 года проводилось анкетирование 215 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализируя кадровый состав и условия труда работников можно выделить следующее – дошкольное учреждение полностью укомплектовано штатами:

заведующий;
старший воспитатель-2;
завхоз-1.
Зам по АХЧ-1
Делопроизводитель-1

Специалисты:

Учителя-логопеды-2
Учитель бурятского языка-1
Музыкальный руководитель-3
Воспитатели-39
Младший воспитатель-21

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического

коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

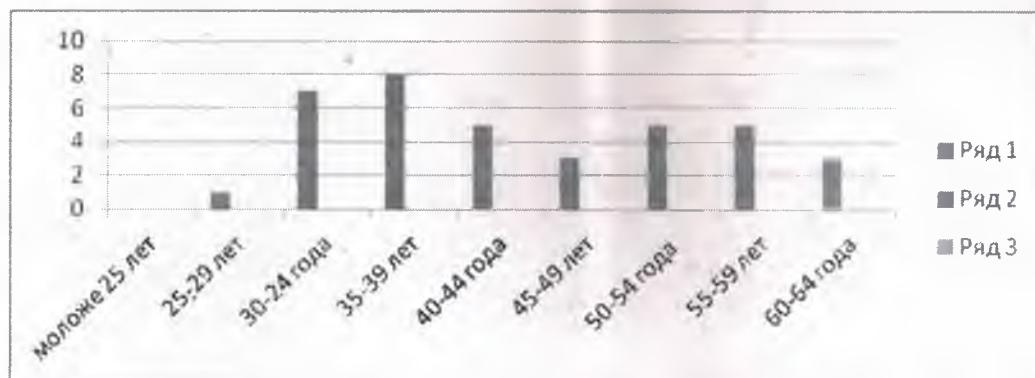
Образовательный процесс осуществляют 39 педагогов.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель бурятского языка	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Итого
Высшая				1	1	2
Первая	13	1	1		1	16
Итого	13	1	1	1	2	18

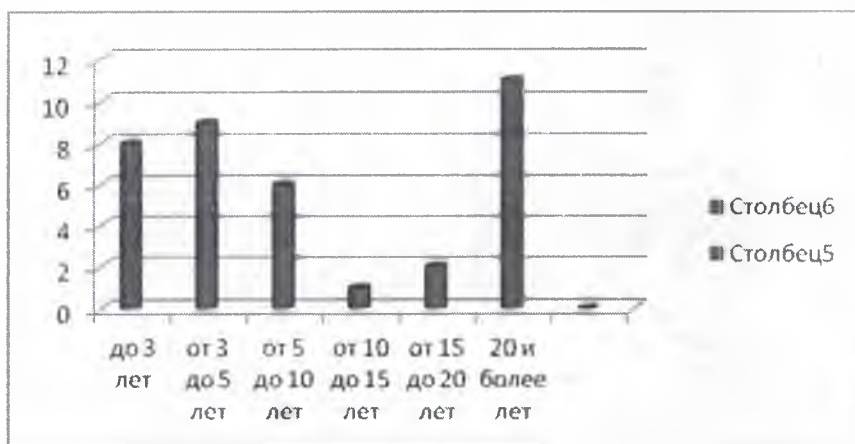
Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
0	1	7	8	5	3	5	5	3	0



Педагогический стаж:

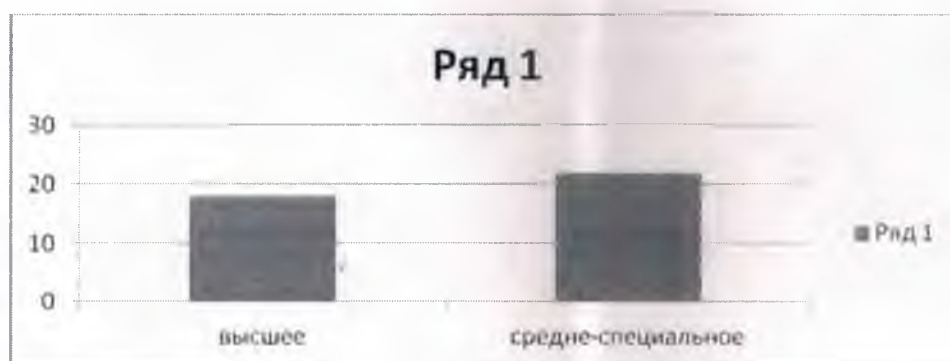
До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
8	9	6	1	2	11



Образовательный уровень педагогического состава:

Высшее -48%;

Ср. специальное -52%



Средний возраст педагогов – 40 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Совет родителей наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДООУ как инновационного образовательного учреждения.

Администрация ДООУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации, в детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Добро пожаловать в экологию», «Кем быть?», «Декоративно-прикладное искусство»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 3 принтерами МФУ,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 0;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет бурятского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, 4 теневых навесов на игровых площадках ДООУ. Продолжает

работу эколого-географический уголок на участке детского сада, в который входят метеоплощадка, уголок экспериментирования, фитоклумба, пасека, сад. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576026

Владелец Банзаракцаева Елена Викторовна

Действителен с 25.05.2022 по 25.05.2023