

# **Речевая игра в первой младшей группе.**

**«Путешествие с Зайкой-Играйкой».**

**Воспитатель: Мамаева И.А.**

**2019г.**

**Цель:** Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний (кваканье лягушки, рычание медведя, гул самолета, цоканье лошади.). Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха.

Вызвать бережное отношение к лесу и его обитателям.

**Задачи:** закрепить названия диких животных, транспорта. Повторение звукопроизношения.

### **Ход игры:**

В группу воспитатель приносит игрушку Зайку.

Привет! Меня зовут Зайка-Играйка. У меня очень много друзей, а теперь появилась и подружка — девочка Маруся.

Воспитатель показывает куклу Марусю.

Маруся еще очень маленькая, но очень любит путешествовать и играть. Мы с марусей уже знаменитые путешественники. На чем мы только не ездили!

Поедете с нами? Тогда вперед!

Карусели, карусели!

Мы с тобою в лодку сели

И по-е-хали!..

(на полусогнутых ногах двумя руками «грести веслами»)

Карусели, карусели!

Мы с тобой на лошадь сели

И по-е-хали!..

(имитация движения «на лошади верхом» и цокают)

Карусели, карусели!

Мы с тобой в машину сели

И поехали!..

(воображаемый руль и р-р-р-р)

Карусели, карусели!

В самолет с тобой мы сели

И по-ле-те-ли!..

(руки в стороны, у-у-у)

Ребята, мы долго ехали и приехали в лес, а тут дует ветер!

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише!

Деревце растет все вы-ы-ы-ше!

И только мы выбрались из-за высоких деревьев, как на встречу выбежали настоящие медвежата. Но мы совсем не испугались. И стали играть с ними.

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили.  
Вот так, вот так -  
Головой своей крутили.

И в развалочку ходили,  
И из речки воду пили  
Вот так, вот так -  
И из речки воду пили.

Вот болотце на пути!  
Как его нам перейти?  
Прыг да скок! Прыг да скок!  
Веселей скачи дружок!

Не успели мы как следует наиграться с медвежатами, как на полянке появились лягушки. Оказывается, играть любят не только зайки, медвежата и маленькие девочки!

(ква-ква! голоса)

На зеленой на опушке  
Скачут шустрые лягушки:  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Под кусток и молчок.  
Ш-ш-ш-ш-!

Животные не обижали Марусю, а просто с ней играли: она же очень маленькая, такая маленькая, что даже не разобралась толком, где у нее ручки, а где животик.

Паучек, паучек — Машу хватить за бочек.  
Лягушка, лягушка — Машу хватить за ушко.  
Песик, песик — Машу хватит за носик.  
Олени олени — Машу хватить за колени.  
Бегемот, бегемот — Машу хватить за живот.  
Кузнечики, кузнечики — Машу хватить за плечики.

Пока мы играли с Машей на полянке, показался крохотный человечек. Давайте с ним познакомимся.

«Кто живет под потолком?»

– Гном.  
«У него есть борода?»  
– Да!  
«И манишка и жилет?»  
– Нет!  
«Как встает он по утрам?»  
– Сам.  
«Кто с ним утром кофе пьет?»  
– Кот.  
«И давно он тут живет?»  
– Год.  
«Ну а как его зовут?»  
– Скрут.  
«Он капризничает, да?»  
– Ни-ког-да!...

у нас появился еще один друг — гном Скрут! Поиграем с ним!

Дети встают в круг, берутся за руки и расходятся, расширяя круг со словами:

Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся большой,  
Раздувайся, такой  
И не лопайся!

Затем идут навстречу друг другу со словами:

Сдувайся, пузырь,  
Сдувайся, большой,  
И не лопайся!  
Ш-ш-ш!

Играть 2-3 раза.

Зайка-Играйка говорит, что ему и Марусе очень понравилось играть и путешествовать, но им нужно уходить. До свидания! Оставляет в подарок мыльные пузыри. Игра с пузырями.