

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад 161 «Ёлочка»

Развлечение

«Таинственный мир насекомых»

в старшей логопедической группе № 12

Выполнили: Разуваева ТМ воспитатель

1 квалификационной категории

Лескова АС воспитатель

1 квалификационной категории

Логопед: Черных НВ воспитатель-логопед

1 квалификационной категории

Ход развлечения.

Ведущая: Внимание, внимание! Всех приглашаю на нашу солнечную полянку! Предлагаю вам отправиться в путешествие в мир насекомых! А вы знаете, как выглядят насекомые? Где они живут? Чем они питаются? Для того, чтобы попасть в мир насекомых, мы должны сами стать насекомыми, чтобы их не напугать. Закроем глаза и повернемся вокруг себя три раза.

1, 2, 3 в мир насекомых попади!

Бабочки: Здравствуйте!

Мы бабочки – подружки,

Веселые хохотушки!

Любим петь и танцевать

И с друзьями играть!

Бабочка: я порхала, порхала с цветка на цветок

и увидела, какой- то листок.

Дождиком буквы размыло...

Почитала, почитала – ничего не поняла...

Помогите мне друзья!

Загадки. *(На каждый ответ детей показывается картинка. Дети рассматривают насекомых)*

1. У неё четыре крыла,
тело тонкое, словно стрела.

И большие-большие глаза.

Называем её (*стрекоза*).
дом. (Муравей)

2. Он работник настоящий
Очень, очень работающий

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит

Сок цветов душистых пьёт,
дарит нам и воск, и мёд,
людям всем она мила,
а зовут её (*пчела*).
(Бабочка)

Надевает эта крошка
платье красное в горошек.
И летать умеет ловко.
Это ... (*божья коровка*).

Не жужжу, когда сижу,
не жужжу, когда хожу,
не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь. (жук)
(комар)

А вы любите играть? (да)

1 игра: Тогда мы предлагаем вам поиграть в игру **«Четвертый лишний»** (*Дети рассматривают предложенные картинки, выбирают лишнего*).

- 1) Заяц, ёж, лиса, шмель.
- 2) Бабочка, стрекоза, енот, пчела.
- 3) Трясогузка, кузнечик, скворец, сорока.
- 4) Мотылек, божья коровка, воробей, майский жук.

4. Она легка, красива,
изящна, легкокрыла,
сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок.

6. С ветки на тропинку,
Травки на былинку
Прыгает пружинка -
Зеленая спинка (кузнечик)

8. Не зверь, не птица
нос как спица.
Летит – кричит, сядет – молчит.
Кто его убьёт, свою кровь прольет.

- 5) Таракан, муха, пчела, майский жук.
- 6) Стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка.
- 7) Летучая мышь, комар, жук, бабочка.
- 8) Стрекоза, мотылек, шмель, воробей.

Молодцы ребята!

Бабочка: Яры пчелки гудят - во поле идут,

с поля идут - медок домой несут!

Ведущая: - Да! Пчелки – великие работницы! Сколько труда нужно приложить, чтобы цветочки опылить, да нектар собрать, да в мед переработать! Предлагаю всем поиграть в пчел и цветы. Для начала девочки превратятся в цветочки, а мальчики в пчелок, а потом наоборот! (*младший возраст*)

2 игра: Подвижная игра под музыку: «Цветы и пчёлы»

Дети, изображающие цветы – становятся в рассыпную по залу (или поляне)

Присаживаются на корточки «засыпают». Пчелки «сидят в ульях» до сигнала ведущего.

Ведущая говорит: «Утро начинается – цветочки распускаются»

Дети – «цветы» под музыку импровизированно танцуют, показывая, как цветочек растет и распускает лепесточки.

Ведущая, когда все цветы распустились объявляет:

«Пчелки тоже просыпаются, и к цветочкам отправляются»

Дети пчелы начинают под музыку подлетать к цветочкам, предлагая поделиться нектаром, цветочек, который протянет ладошки к пчеле – «делится нектаром», пчелка аккуратно гладит цветок по ладошке, «собирает нектар» - не забывая поблагодарить цветок. Если цветок не протягивает ладошки – значит «нектар у него кончился, пчелка перелетает к следующему цветку». Задача детей плавно двигаться под музыку, бережно жестами общаясь друг с другом, в конце музыки пчелы «должны успеть залететь в улей».

Ведущая: «Вечер наступает – цветочки засыпают». Молодцы ребята! (*дети садятся*)

Ребята, давайте поможем пчелкам собрать нектар.

Игра 3: Эстафета «Собери нектар» (*старший возраст*)

Дети делятся на 2 команды. Ребенок берет ведерко, бежит к цветку, берет нектар (мяч) кладет в ведерко, добегают до бочонка - переключивают, ведерко отдает следующему в команде.

Спасибо вам, ребята, за помощь пчелкам – трудягам!

Ведущая: ребята, а вы знаете, что есть насекомые, которые приносят пользу (пчелы, муравьи, божьи коровки). А есть насекомые, которые вредны для человека. Они портят растения, переносят заразу, кусаются (тля, гусеницы, саранча, комары, осы). Но самое главное, насекомые – это часть нашей природы, а ее надо беречь, любить и охранять, если исчезнут насекомые, исчезнут растения, погибнут животные и птицы и нам людям будет очень плохо.

Бабочка: да, в природе все взаимосвязано - одни не могут существовать без других. А дружнее всех из насекомых умеют помогать друг другу ... ребята, как вы думаете, кто? (Муравьи) Правильно! И сейчас мы предлагаем вам поиграть.

Игра 4: «Муравейник»

Ребенок - муравей: -

По тропе лесной, неровной, листик тащит муравей,

В 10 раз себя огромней, раз в 15 – тяжелей,

Тащит, тащит, работяга, хоть ему и нелегко,

Хоть совсем устал, бедняга, муравейник далеко...

Дети делятся на 2 команды и по сигналу начинают передавать друг другу «веточки» над головой. Последний стоящий кладет «ветки» в виде горочки. Побеждает команда, которая первая справится с заданием. (младший возраст)

Для детей старшего возраста «ветки» передаются поочередно то сверху, то снизу.

Ведущая: Ребята, вы понимаете, какую важную работу выполняет каждый муравей в своем муравейнике, и если вы помешаете муравью вернуться домой – то пострадает весь муравейник. Вы поняли теперь - чему можно научиться у пчелы и муравья? (ответы детей). Да! Правильно! Трудолюбиво!

5. Игра «Улитка»

Ведущая: - Улитка с нами поиграет, чей голосок она - узнает!

(дети встают в круг, водящий в центре, ему завязывают глаза)

Вместе: - Улиточка, улиточка, высунь -ка рога!

Реб: - Дам тебе я сахару, кусочек пирога,

Угадай, кто я ?

(тот, чей голос водящий угадал - сам становится улиткой)

8. Игра «Жук».

Майский жук: - Я – веселый майский жук! Знаю все сады вокруг!

Над лужайками кружу...а зовут меня – жу-жу!!!!

Ведущий: - Осторожно, жук, кружись, птички шустрой – берегись!!!!

В игре участвуют все дети – заранее выбирается ребенок, изображающий птичку.

Дети свободно двигаясь по залу, или по поляне, поют вместе с воспитателем:

- По дороге жук – жук, по дороге черный

Посмотрите на него – вот какой проворный

Посмотрите на него, вот какой проворный.

(Если праздник проходит в зале – дети ложатся на спинку, поднимают ноги, и быстро ими шевелят, если на улице – просто присаживаются на корточки, двигая руками перед собой)

- Он на спинку упал, лапками задвигал *(выполняют движения)*,

Крыльшками замахал *(встают, делают махи руками)*

Весело запрыгал *(прыгают на месте)*,

Крыльшками замахал, весело запрыгал *(повторяют движения по тексту)*

По дороге жук, жук, по дороге черный,

Посмотрите на него – вот какой проворный

Посмотрите на него – вот какой проворный *(бегают на носочках в рассыпную)*

- Птичка!*(дети – жуки бегут на места, стараясь, чтобы птичка их не поймала)*.

Ведущая: Слышите? Плачет кто-то! *(ребенок играет куклой – паучком из-за ширмы)*

Паучок – малышок, что ты плачешь, дружок?

Паучок: - Все от меня убегают, боятся, не играют...

Не хочу я вас пугать, я хочу лишь – танцевать!

Бабочка: А мы знаем веселый танец! Давайте вместе потанцуем!

Танец «Насекомые»

Ведущая: Спасибо солнечной поляне, что можно встретиться с друзьями,

Сегодня – всех мы их узнали, повеселились, поиграли,

В ручеек скорей вставайте – гусеницу пропускайте!