

МАДОУ детский сад № 161 «Ёлочка»

«В ГОСТИ К МИШКЕ»

Музыкально - спортивное

развлечение

для детей

второй младшей группы

Подготовили:

Тетерина Е.А., музыкальный руководитель

первой квалификационной категории,

Хомякова И. Г., инструктор по ФИЗО,

Веприкова Г. А. воспитатель

первой квалификационной категории.

15. 02. 2017 г.

ЗАДАЧИ:

1. В форме подвижных игр и игровых упражнений закрепить основные виды движений: бег врассыпную, прыжки на двух ногах на месте, с продвижением, через предметы; ходьбу «змейкой» между предметами, построение в колонну и круг, ползание по ограниченной площади опоры.
2. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, умение реагировать на сигнал, внимание.
3. Развивать потребность к двигательной активности.
4. Воспитывать любовь к животным, интерес к их жизни.
5. Создать у детей бодрое, весёлое настроение.

Предварительная работа в группе:

Беседы о жизни диких животных, их повадках.
Рассматривание иллюстративного материала .

Оборудование:

Игрушка Медведь, мягкие колечки, корзинки с грибами, ягодами, гимнастическая скамейка, конверт с письмом.

Ход досуга:

Под музыку дети входят в зал.

Ведущая: Ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого?

Тогда отгадайте загадку:

«Он – хозяин леса строгий,
Любит спать зимой в берлоге.
И всю зиму напролёт
Лапу сладкую сосёт,
А ещё, он любит мёд!» (ответы детей)

Ведущая: Молодцы, давайте откроем конверт и узнаем, что же пишет Мишка.

Открывает письмо, читает: «Дорогие ребята, я, Мишка-Топтыжка, приглашаю Вас к себе в гости на лесную полянку, где можно прыгать, бегать, кувыркаться, спортом заниматься!»

- Ребята, что же мы будем делать?

Дети: предлагают свои варианты.

Ведущая: может, напишем ему письмо, или отправимся к нему в гости?

Дети: отправимся в гости.

Ведущая: Но перед тем как отправиться в такую дальнюю и трудную дорогу нам надо размяться.

Мы день зарядкой начинаем
И танцуем и играем,
И нисколько не скучаем,

Очень весело живем!
Мы зарядку любим очень
Каждый быть здоровым хочет!

Дети встают по ориентирам врассыпную.

«Музыкальная зарядка» .

Ведущая: Ну, вот мы и готовы к дальнему путешествию и отправляемся на вокзал, садимся в поезд, едем друг за другом «паровозиком».

Под музыку едут по залу на поезде.

Ведущая: Вот и наша остановка. Дальше пойдем пешком. Впереди дремучий лес. Чтоб в лесу не потеряться, пойдем друг за другом, преодолевая препятствия.

Ходьба в колонне по одному, затем змейкой между предметами.

Ведущая: Дальше полетим на самолетах.

«Самолеты» - игра.

Ведущая: Полетели самолеты по ясному небу,
вдаль, ввысь, только крепче ты держись.
Загудели самолеты *(на выдохе «у –у –у »)*
Приземлились самолеты на полянке.
Ну, вот мы и на месте. А где же Мишка?

Под музыку выходит Мишка-Топтыжка.

Мишка:

Здравствуйте гости дорогие!
Маленькие и большие,
Здравствуйте девчонки и мальчишки
Добро пожаловать к Мишке-Топтыжке!

Дети: Здравствуй Мишка-Топтыжка.

Мишка: Я хозяин леса строгий, спать люблю зимой в берлоге.
И горжусь своей фигурой, занимаюсь физкультурой.

Ведущая: Значит ты, Мишка-Топтыжка, настоящий спортсмен?
А что ты умеешь?

Мишка: По медвежьей ходить умею, кувыркаться и бегать вот как умею *(бежит за ведущим и за детьми)*.

Ведущая: Тогда поиграй с нами!

«У медведя во бору» - игра.

Мишка: Как хорошо мы с вами поиграли, а теперь я хочу проверить какие вы спортсмены. Я подготовил вам испытание.
Хотите помочь мне собрать на зиму грибы и ягоды? (Да)
Они растут на соседней полянке, вон за той речкой.
Через речку – мостик. Надо по нему проползти. Готовы? Тогда в путь!

Дети проползают по мостику.

Мишка: Ребята, смотрите, на нашем пути кто-то разбросал камни.

Ведущая: Не волнуйся, Мишка, Наших ребят этим не испугать. Сейчас они эти камни перепрыгнут.

Дети прыгают через «камни».

Ведущая: Ой, сколько на полянке грибов и ягод, давайте соберем их.

Берите корзинки.

«Собери грибочки» - игра.

Мишка благодарит ребят и предлагает напоследок станцевать.

«Пяточка - носочек» - коммуникативный танец.

Ведущая: Вот как весело плясали! Устал мишка, и детки устали, давайте приляжем на полянке, отдохнем...

«На полянке» - релаксационное упражнение.

Дети ложатся на спину, расслабляя все мышцы и закрывая глаза.

Проходит релаксация под звучание спокойной музыки:

На полянке мы лежим,
Но на солнце не глядим.
Глазки закрываем,
Глазки отдыхают.
Солнце гладит наши лица,
Пусть нам сон хороший снится.
Вдруг мы слышим:
бом-бом-бом!
Прогуляться вышел гром.
По лесам, по полям
Гремит гром, как барабан!

Ведущая: Чтоб нам не попасть под дождь, садимся быстро в поезд!

А Мишка – Медведь не только себе на зиму приготовил запасы, но и для нас угощенье припас!

В группу его унес. Собирайтесь, поедem угощаться!

А Мишке скажем спасибо за игру, за угощенье и за веселое путешествие!

Дети под музыку «уезжают» в группу.

Мишка машет детям вслед.