

# Конспект открытого занятия по речевому развитию с использованием ТРИЗ технологий во второй младшей группе №3

Воспитатель: Эрдынеева Гелена Олеговна

Организация: МАДОУ Детский сад №161 «Ёлочка»

## Программное содержание:

-учить детей составлять логическую цепочку действий; строить гипотезы, сравнивать системы и выделять главный признак;

-формировать понимание относительности размеров;

-развивать творческое воображение, наделяя сказочных персонажей качествами, не присущими им, развивать нетрадиционное мышление;

-развивать грамматический строй речи, связную речь;

-формировать словарь, звуковую культуру речи;

-воспитывать умение радоваться успехам других, стремление находить выход из затруднительного положения.

## Материалы и оборудование:

-книга «Колобок», настольный театр «Колобок», шапочка «волшебника».

## Инструмент ТРИЗ:

-игра «Хорошо- плохо» (выявление отрицательных и положительных свойств, разрешение противоречий).

## Предполагаемые результаты:

-умеет составлять логическую цепочку действий, строит гипотезу;

-выделяет главный признак при сравнении системы;

-отвечает на вопрос простым предложением, говорит внятно, грамматически правильно;

-умеет фантазировать, находить выход из затруднительного положения.

## Ход занятия.

1. Воспитатель демонстрирует книгу, просит вспомнить, как она называется? Предлагает позвать главного героя. Появляется Колобок (кукла).

-Здравствуй, а почему ты такой грустный? Ребята, он такой грустный, потому что забыл, с кем встречался в своей сказке. Давайте поможем ему. (дети перечисляют героев сказки, воспитатель выставляет кукол настольного театра).

-Лиса съела колобка. Это хорошо или плохо? Обозначьте ответ карточками.

-Что хорошо? (лиса наелась). Что плохо? (Колобка съели)

-А что можно сделать, чтобы спасти Колобка? (накормить до встречи с лисой)

-Каким надо стать Колобку, чтобы лиса не захотела его есть? (грязным, ядовитым, чёрствым и т.д.)

2. Инсценировка: лиса не ест грязного колобка (Фу, какой ты грязный, тебя нельзя есть, вдруг заболею, живот болеть будет)

3. Физминутка. Игра по ТРИЗ технологии «Раз, два, три- ко мне беги!»

-Кого привел в сад папа-ко мне беги!

-Кто в шортах...

-У кого есть красное в одежде..и т.п.

4. Игра «Расставь героев по размеру»

-Вернемся к друзьям колобка. Расставьте их по размеру от самого маленького до самого большого.

-лиса большая или маленькая? Для кого она большая? А для кого маленькая?

Значит про нее можно сказать и так и эдак, в зависимости от того, с кем сравнивать. (аналогично сравниваются другие герои).

5. Игра «Передай другому» + «Волшебники» по ТРИЗ технологиям.

-Давайте поиграем с героями сказки, расскажем, какие они. А помогать нам будет «Волшебник-проказник». (Дети по цепочке передают друг другу игрушку – зайца, характеризуя его: беленький, пушистый, мягкий, маленький и т.д. Как только начинают затрудняться, вступает «Волшебник» и называет зайца нехарактерным признаком- зеленый. Дети Оспаривают эту гипотезу или пытаются найти объяснение признаку: катался по траве и испачкался, залез в краску и т.п. По аналогии играют с другим героем.)

6. Колобок вспоминает, что уже давно ушел из дома и пора возвращаться. Совместно с детьми вспоминает, как весело провел время, интересуется, что детям понравилось на занятии? Прощается с детьми, а чтобы они его не забывали, дарит им свои фотографии- смайлики.