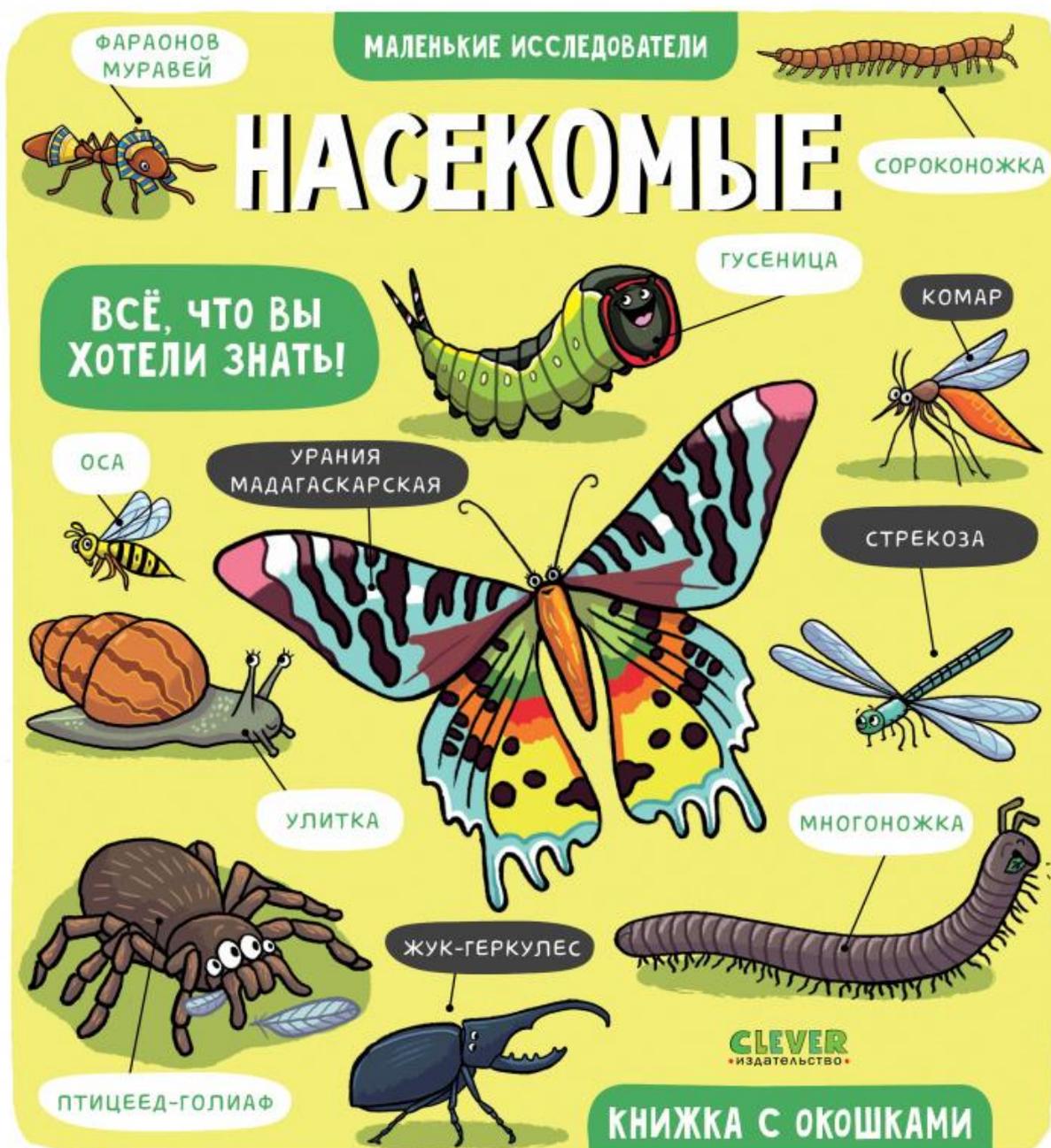


Проект в средней группе  
«Насекомые - наши друзья»



### 1. Проблематика.

Жуки и бабочки, пчёлы и мухи, тараканы и пауки, муравьи и шмели, божьи коровки и кузнечики, осы и комары, стрекозы и сверчки – это всё наши братья меньшие, которых мы порой не замечаем из-за темпа нашей жизни. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к «мелким букашкам» – или у нас развивается фобия к разным ползающим и летающим букашкам, или мы открываем для себя удивительный микромир, с его чудесами и тайнами.

Часто во время прогулок дети наблюдают за насекомыми. Одни с интересом их разглядывают, не боясь взять в руки, другие испытывают страх, отвращение при виде маленькой букашки, а есть и такие, кто не раздумывая уничтожит беззащитное насекомое. Побеседовав с детьми, я поняла, что не у всех в достаточной степени сформировано четкое представление о насекомых, их значении в природе.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.

Решению задач развития у детей познавательного интереса к миру насекомых, приобщение к миру природы, воспитанию бережного отношения к природным объектам и был посвящен наш проект.

**2. Целевая группа:** проект ориентирован на детей средней группы.

**3. Срок реализации проекта:** с 15.05-22.05.23г.

**4. Цель проекта:** развитие у детей познавательного интереса к миру насекомых, приобщение дошкольников к миру природы, воспитание бережного отношения к природным объектам

**5. Задачи:**

- содействовать развитию представлений детей о насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*), их строении, способах передвижения;
- способствовать знакомству детей с существующими в природе взаимосвязями растений, насекомых, животных и человека;
- поддерживать у детей познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через практическую деятельность;
- побуждать к бережному, ответственному, эмоционально-доброжелательному отношению к миру насекомых;
- воспитывать любовь к природе родного края, личной ответственности за ее сохранность.

**6. Ожидаемый результат.**

При реализации проекта у детей должны сформироваться следующие умения и навыки:

- знакомы с объектами природы - насекомыми; имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида, способах передвижения, издаваемых звуках;
- сформируется представление о пользе или вреде, которую насекомые приносят людям и растениям;
- имеют навыки экологически грамотного поведения в природе; будут стремиться бережно относиться к насекомым;
- сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

### **Деятельность в рамках реализации проекта**

**I этап** – предварительный:

- изучение методической литературы,
- опрос детей с целью выявления знаний о видах насекомых,
- разработка опросных листов (анкет) для родителей с целью изучения востребованности и актуальности данного проекта,
- оформление наглядного материала для родителей;
- разработка перспективного плана реализации проекта.

**II этап – основной:**

<b>ОО</b>	<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Совершенствование РППС</b>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Наблюдение в природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за бабочками, жуками, гусеницей, божьей коровкой, пчелой, муравьем;</li> <li>– экскурсия на территории детского сада;</li> <li>– экологическая тропа: остановка «Улей», «Клумба с цветущими растениями»</li> </ul>	<p>Буклет «Неизведанный мир насекомых»</p>	<p>Фотоотчет</p>
	<p>Видео-экскурсия «Кто живет на полянке?»</p>	<p>Информация на стенде: «Наблюдение за насекомыми на прогулке», «Первая помощь при укусах насекомых», «Изучаем мир насекомых-ставим опыты»</p>	<p>Иллюстрации, картинки альбомы</p>
	<p>Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, альбомов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Удивительный мир насекомых»,</li> <li>– «Правила поведения в природе»</li> </ul>		
	<p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Шестиногие малыши»,</li> <li>– «Какую пользу и вред приносят насекомые?»</li> <li>– «Приключения Муравьишки»</li> <li>– «Рассказ про бабочку»</li> <li>– «Жизненный цикл насекомых»</li> </ul>		
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Таинственный мир насекомых»</li> <li>– «Вредные насекомые»</li> <li>– «Какую пользу приносят людям пчелы?»</li> <li>– «Груженники - муравьи»</li> <li>– «Правила безопасности при встрече с насекомыми»</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Почему зимой нет насекомых?»</li> </ul>		
	<p>Экспериментирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Любимый цвет насекомых»</li> <li>– «Чем бабочка похожа на слона»</li> </ul>		Дневник наблюдений
		Помощь в изготовлении	Д/игры
	Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом», «Приключение Карика и Вали»		
	Викторина «Что мы знаем о насекомых»		
	Оформление макетов «Муравейник», «Улей»	Помощь в изготовлении	Макеты
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Лесничий»,</li> <li>– «В гостях у Мухи-Цокотухи»</li> <li>«Встреча с муравьем Кузей»</li> </ul>	Совместное изготовление атрибутов для игр	Обогащение материалами «Центра игры» (маски, костюмы насекомых)
	<p>Театрализованные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «На полянке»</li> <li>– игра-имитация «Терем Мухи»</li> <li>– этюды «Бабочки», «Кузнечики», «Пчелы»</li> </ul>		
	Праздник «День рождения Мухи-Цокотухи»	Совместная организация досуга	Самовар, угощение
Речевое развитие	<p>Составление рассказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сочинение историй и экологических сказок про насекомых</li> <li>– из личного опыта «За что я люблю...» (описательный рассказ про насекомого по схеме)</li> </ul>	Информация на стенде «Как сочинить сказку»	Картотека пальчиковых игр «Насекомые»  Выставка книг и книжек-малышек «О милых букашках»
	<p>Речевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологическая игра «Разрешается – запрещается»</li> <li>– Словесная игра</li> </ul>	Помощь в оформлении выставки книг	

	<p>«Выбери и расскажи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Найди по описанию»</li> <li>– «Кто лишний?»</li> </ul>		
	<p>Пальчиковые игры по теме «Насекомые»</p> <p>Заучивание стихотворений про насекомых.</p>		
Физическое развитие	<p>Подвижные игры «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»,</p> <p>«Медведь и пчёлы», «Поймай комара»</p> <p>–</p> <p>Досуг здоровья и подвижных игр «Мы – друзья природы»</p>	<p>Круглый стол «В поход по родному краю»</p> <p>(творческий отчет)</p>	<p>Атрибуты для эстафет, шапочки, маски для подвижных игр</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Прослушивание аудиозаписи о природе и животном мире</p> <p>Разучивание песен, хороводов, музыкальных игр: «В траве сидел кузнечик» муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова; «Встаньте дети, встаньте в круг» муз. А. Спадавеккиа, сл. Е. Шварца., Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля»</p>		аудиозаписи
	<p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Бабочка» (обрывная аппликация),</li> <li>– «Божья коровка» (лепка),</li> <li>– «Пчелки» (конструирование из бросового материала),</li> <li>– «Бабочка», «Жук» (оригами),</li> <li>– «Божья коровка» (рисование на гальке),</li> <li>– «На полянке» (коллективное рисование),</li> <li>– «Муравейник» (коллективная аппликация)</li> </ul>	<p>Помощь в оформлении семейной творческой выставки</p> <p>«Наши друзья -насекомые»</p>	<p>Выставка совместных поделок «Наши друзья - насекомые».</p>

	<p>Крылов «Стрекоза и муравей», Х.К. Андерсен «Дюймовочка», Л. Квитко «Жучок», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»</p>	<p>Подборка книг для приобщения к совместному семейному чтению.</p> <p>Помощь в пополнении библиотеки</p>	<p>Пополнение библиотеки</p>

### III этап – заключительный.

Продукты проекта:

- альбомы «Удивительный мир насекомых»,
- Досуг здоровья и подвижных игр «Мы – друзья природы»
- праздник «День рождения Мухи-Цокотухи»,
- выставка поделок «Наши друзья -насекомые»
- систематизация материалов.

### Оценка результатов

В результате реализации проекта:

- у детей сформированы представления о разнообразии мира насекомых, об их роли в природе;
- у детей сформировались положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомым и их среде обитания.
- дошкольники владеют способами практического взаимодействия с окружающей средой;
- дети имеют навыки экологически грамотного поведения в природе;
- Расширились коммуникативные способности детей
- родители проявляют интерес к вопросам экологического воспитания детей