

Муниципальное Автономное Дошкольное  
Учреждение д/с№161 «Ёлочка»

Проект  
«Великая Отечественная война»

Воспитатели: Бессмертная Т. А.

Музыкальный руководитель: Васильева Н. А.

**Цель:** Формирование у детей патриотических чувств, любви к Родине.

### **Задачи:**

- продолжать формировать представления детей об армии, родах войск, особенностях военной службы;
- развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание, стимулировать речевую активность детей;
- воспитывать чувство гордости за свою армию;
- вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;
- обогащать эмоциональные впечатления детей, вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыки;
- развивать умение через движение передавать характер музыки, её эмоционально-образное содержание.

### **Проблемная ситуация:**

На протяжении всей недели в рамках реализуемых мероприятий дети ищут ответ на вопрос (решают проблему): «Почему если дать присягу, то назад отступить нельзя?»

**Участники проекта:** дети старшей группы №17, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Срок реализации:** 14.04 – 15. 05. 2023.

## **План тематической недели**

### **1. Коммуникативная деятельность**

- Беседы с детьми: «С чего начинается Родина?», «Профессия – военный», «Военное прошлое моих родственников». Рассказы воспитателей о защитниках Отечества;
- Отгадывание загадок на военную тему;
- Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецова. Рассказ воспитателя с вопросами к детям.

### **2. Познавательно-исследовательская деятельность**

- Организация мини-музея в группе: подбор солдатской атрибутики у родственников; исследование её, размышления по теме.

- Познакомиться с улицами посёлка, носящими имена героев Великой Отечественной войны.

### 3. Восприятие художественной литературы

- чтение рассказов: А Твардовский «Рассказ танкиста» (отрывок), Т. Кот «Школа в партизанском отряде», Я. Длуголенский «Не потеряйте знамя», «Миша едет к солдатам», «Что могут солдаты?» (отрывок), Л. Кассиль «Главное войско»;
- разучивание стихов: А. Барто «Лесная застава», З. Александрова «Дозор», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Т. Коновалова «Праздник 23 февраля», В. Руденко «Мужской праздник».

### 4. Конструирование

- постройки из крупных деталей конструктора «Строитель»: гараж для военной техники, военный корабль;
- конструирование из бумаги, мелкого бросового материала: изготовление подарков папам и дедушкам.

### 5. Изобразительная деятельность (продуктивная)

- рисование: военная техника, парашютисты, салют; рисование военной техники с помощью трафаретов;
- лепка: пушка, самолет;
- аппликация: самолет, танк, парашютисты.

### 6. Игровая

- сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Мы – моряки», «Пограничники», «Танкисты»;
- дидактические игры: «Подбери технику к родам войск», «Военные профессии», «Российская армия».

### 7. Двигательная деятельность

- подвижные игры: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Меткий стрелок», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Боевая тревога»;
- НОД «Физическое развитие» (3 раза в неделю: 2 – в зале, 1 – на улице);
- физкультминутки в процессе НОД;
- утренняя зарядка: маршировка под «Военный марш» Г. Свиридова

### 8. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

### 9. Выставка детских работ.

## 10. Музыкальная

- слушание: «Военный марш» (Г. Свиридов), «Нам этот мир завещано беречь» (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского);
- пение: «Песенка про папу» (муз. Шаинского, сл. М. Танича), «Капитан» (муз. и сл. Э. Роот);
- танец (музыкально-ритмические движения) «Все мы моряки» (муз. Л. Лядова, сл. М. Садовского);
- игра на детских музыкальных инструментах.

11. Экскурсия в парк им. Жанаева Д. Героя Советского Союза и к обелиску героев Великой Отечественной войны.

## Литература

1. А. С. Дунаева «Дал присягу – назад ни шагу» Санкт-Петербург, Детство-Пресс 2016;
2. Журнал «Дошкольная педагогика» №10. 2014;
3. Т. И. Подrezова «Патриотическое воспитание» Москва 2008.