

Конспект игры - квеста «Муха-цокотуха» для детей второй младшей группы

Разработали:Емчикова. Л. Ю, Корязова. О. В, Тунаринова. Е. А.

Цель: создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания детей о насекомых;
- закрепить знания о цвете, форме, величине, количестве;
- закрепить навыки сравнения и обобщения

Развивающие:

- развивать речь, логическое мышление, воображение;
- развивать мелкую моторику;
- развивать коммуникативные навыки

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде;
- воспитывать положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь;
- воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность.

Оборудование: почтовый ящик, конверты, текст письма, текст записки, картинки с изображением насекомых: муха, пчела, бабочка, кузнечик, жук, вырезанные картинки пчел и ульев разного размера, вырезанные картинки гусениц и бабочек разных цветов, пазл с изображением кузнечика, паутина, угощение для детей.

Ход игры.

Игровая ситуация. При выходе на прогулку обращаем внимание детей на почтовый ящик, предварительно прикрепленный воспитателем возле входной двери.

- Ребята, посмотрите здесь конверт. Хотите узнать кто нам его прислал? Давайте разгадаем загадку: «Покупала самовар и спасал меня комар». Кто же это?

После правильного ответа детей воспитатель предлагает детям открыть конверт и узнать, что же написала Муха-Цокотуха в письме.

Текст письма: «Дорогие ребята, у меня сегодня День рождения, я жду гостей. Но случилось не предвиденное, все мои гости попали в сети к Пауку. Пожалуйста, спасите их!»

- Ребята, поможем Мухе? А для того, чтобы спасти ее гостей нам надо узнать, где же живет Паук и кто же из насекомых попал в его сети. Для этого нам надо пройти по стрелкам и справиться с заданиями. Отправляемся в путь!

Дети идут по стрелке. Находят на пути конверты с заданиями.

Задание 1.

Над цветком она жужжит,

К улью быстро так летит,

Мед свой в соты отдала,

А зовут ее ... (пчела)

Дидактическая игра «Найди улей для пчелки».

Воспитатель предлагает детям найти для разных по размеру пчел свой домик-улей.

После выполнения задания дети прыгают по каждому звену гусеницы-стрелки, нарисованной на асфальте.

Задание 2.

Не птица, а с крылышками,

Не пчела, а летает.

Яркая, нарядная,

Над цветами порхает (Бабочка)

Дидактическая игра «Гусеница стала бабочкой!»

Воспитатель напоминает детям, что каждая гусеница превращается в бабочку, и предлагает правильно разложить гусениц и бабочек по цвету.

Задание 3.

На лужайке все стрекочет,

Резво прыгает, хлопочет.

Цветом он, как огуречик,

А зовут его ... (кузнечик)

Дидактическая игра «Собери пазл»

Задание 4.

Красные крылышки в черный горошек,

Круглое брюшко, шесть маленьких ножек,

Дома на небе имеются детки,

Ждут, когда мама раздаст им конфетки.

Ушки-антенны на черной головке,

Что за жучок это? (Божья коровка)

Физкультминутка «Божьи коровки»

Вокруг себя покружились и в божьих коровок превратились.

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики и ротики,

Ручки, ножки и животики.

Божьи коровки, поверните направо головки.

Божьи коровки, поверните налево головки.

Ножками притопните, крылышками хлопните.

Божьи коровки вокруг себя покружились

И в девочек и мальчиков превратились.

Друг к другу повернулись и дружно улыбнулись.

Задание 5.

Он рогатый и усатый,

Многоногий и крылатый.

Издает гудящий звук

При полете толстый ... (жук)

Подвижная игра «Жуки»

Дети – жуки сидят в своих домах и говорят: «Я жук, я тут живу, жужжу, жужжу-ж-ж-ж». По команде «Жуки!» дети - жуки разлетаются по полянке, по команде «Дождь!» возвращаются в свой домик.

- Ребята, ну вот мы и добрались до домика Паука. Но посмотрите, в его паутине никого нет! Где же паук и все насекомые, которых он поймал?

Воспитатель достает из паутины записку.

- Ребята, здесь записка от Паука. Давайте посмотрим, что же он написал нам в ней.

Текст записки: «Ребята, я внимательно наблюдал за тем, как вы выполняли задания. Мне очень понравилось ваше путешествие. Я не хочу быть больше злым и отпускаю всех насекомых на волю. Насекомые отправились на День рождения к Мухе-Цокотухе и позвали меня вместе с собой на это торжество. Мы подружились с Мухой-Цокотухой. Теперь я, Паук, не злой совсем, Мух-красавиц, я не ем!»

Воспитатель показывает детям коробочку, в ней угощение.

- Ребята, вы, молодцы! Муха-Цокотуха за ваши старания приготовила вам сюрприз. Здесь для каждого из вас угощение.