

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ**

**"НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ"**

Подготовила и провела:

**Тетерина Е. А., музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории.**

Дата проведения: 04. 05. 2023 года.

Слайд 1

МАДОУ детский сад № 161 «Ёлочка».

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».

Консультация для педагогов.

Слайд 2

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании ребёнка. Музыка способна воздействовать на чувства и настроение ребёнка, преобразовывать его нравственный и духовный мир. Задача музыкального образования- воспитание души ребёнка средствами музыки, воздействие на процесс становления его нравственных качеств.

Нравственно - патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Оно особенно актуально в современном мире, в связи с напряженной ситуацией в соседствующих с нами странах, в целом в нашей стране и мире.

Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей. Дети должны знать историю своего народа, его прошлое. Связь прошлого с настоящим и мечтой о будущем поможет детям сильнее полюбить родную землю.

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением - может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом».

(С. Михалков)

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства и то, какие нравственные

качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, и музыкальные занятия являются неотъемлемой частью в целостном образовательном процессе дошкольника.

Музыка помогает ребёнку выразить через песню или танец своё отношение к Родине, родному краю, семье.

Поэтому очень важно грамотно подбирать музыкальные произведения, чтобы они были доступны и близки пониманию ребёнка определённого возраста.

Слайд 3

Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народной музыке. Через народные песни и танцы в детях воспитывается чувство патриотизма национальной гордости.

Слайд 4

Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Слайд 5

На песнях, прибаутках, частушках, у детей дошкольного возраста воспитываются качества характера: доброта, открытость, достоинство, сострадание, благородство.

Сила воздействия на ребёнка произведений народного творчества возрастает, если ознакомление с ними осуществляется на основе собственной деятельности дошкольника.

Необходимо добиваться того, чтобы дети являлись не только активными слушателями и зрителями, но и активными исполнителями песен, плясок, хороводов, музыкальных игр ит.п., активно включались в работу и по подготовке к праздникам и развлечениям.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции.

В нашем детском саду используется многообразие народной музыки для разучивания танцевальных движений, хороводов, плясок, игре на русских музыкальных инструментах, для фольклорных праздников, развлечений (народных традиций).

Мероприятия с элементами фольклора, театрализованной деятельностью стали уже традицией.

На них дети водят хороводы, танцуют под народные мелодии пляски, играют в народные игры, инсценируют сюжеты народных сказок.

Слайд 6 Осенняя ярмарка

Слайд 7 Колядки

Слайд 8 Масленица

Слайд 9 Сагаалган

Слайд 10

Нравственно – патриотическое воспитание ребёнка дошкольника — это прежде всего воспитание любви и уважения к матери. «Любовь к Родине начинается с любви к матери.

А человек начинается с его отношения к матери. И все лучшее, что есть в человеке, достается ему от матери» Ю.Я.Яковлев

Слайд 11

А как ждут дети мамин праздник! С каким настроением они разучивают песни о маме, бабушке. Сколько нежности и тепла вкладывают в свое исполнение. Ведь они поют о самых любимых людях! Особенно нравится детям, когда мамы, бабушки являются непосредственными участниками праздника. ***Фото***
Для ребенка Родина – это мама, близкие и родные люди, окружающие его. Это дом, где он живет, двор, где играет, это детский сад с его воспитателями и друзьями, его семья.

От того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношения к окружающему. «С чего начинается Родина?» Да, наверное «с той песни», а еще с того знакомого места с детства, где мы родились, где мы играли, бегали, гуляли. Дети с удовольствием поют песни про родных, дружбу, семью, детский сад. Они им особенно понятны и очень любимы.

Слайд 12

Чувство любви к родной природе – еще одно из составляемых патриотизма.

Именно, воспитанием любви к родной природе, можно развивать патриотическое чувство дошкольников: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка, ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу. Выразительность музыкального языка, яркость и поэтичность стихов помогают детям почувствовать теплоту и сердечность песен, воспевающих красоту родной природы. Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.

А музыка, изобразительное искусство и художественное слово могут помочь взрослым в этом. В ДОУ проводятся сезонные праздники посвященные празднованию «Нового года», «Осени», «Весны», где дошкольники поют песни про природу

Слайд 13

Особое значение в рамках нравственно – патриотического воспитания имеет тема «Защитники Отечества».

Эта тема любима детям. Героизм, мужество, готовность совершать подвиги во имя Родины – эти черты российского воина понятны старшим дошкольникам, вызывают у них уважение и желание быть такими же мужественными и смелыми. Песни военной тематики легко запоминаются детьми, в основном они написаны в жанре

марша, содержание их созвучно с желаниями ребят быть сильными и смелыми защитниками нашей Родины.

Слайд 14

Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы.

Здесь мы раскрываем величие подвига советского народа. День Победы - великий праздник нашего народа. Мы вновь и вновь отдаем дань глубокого уважения нашим отцам, дедам и прадедам за их подвиг на полях сражений и в тылу. А наш долг – помнить об этом и передавать память о нем поколениям, выросшим в мирные годы. На музыкальных занятиях знакомим детей с патриотическими песнями тех времен и о тех временах, проводим беседы о подвигах советского народа в годы войны. На празднике, посвященном Дню Победы дети «*по – настоящему*» играют в военных, маршируют в почетном строю, поют военные, патриотические песни, выполняют различные перестроения.

Слайд 15

Россия – Родина для многих! Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну сочетается с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине, любви к Отчизне. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы: любовь к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям. Учить детей правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников, играющие в свою очередь огромную роль в становлении личности ребенка.

