

**ПРОЕКТ**  
**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ**  
**ГРУППЕ**  
**«МИР ЦВЕТОВ»**

Воспитатель: Балданова Оюна Дагбаевна.

г. Улан-Удэ

2023 г.

**Проблема проекта:** В настоящее время у дошкольников недостаточно знаний о многообразии и разнообразии цветов средней полосы России. В большинстве случаев дети затрудняются назвать тот или иной цветок, не знают строение цветка, его особенности, целебные свойства. Многие не задумываются о том, что цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо беречь и охранять. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

**Целевая аудитория:** дети подготовительной группы, воспитатели.

**Приблизительная продолжительность реализации проекта:** 1 неделя

**Цель проекта:** знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.

**Задачи проекта:**

- Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;
- **Закреплять понятия:** комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения.
- Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

**Планируемые результаты проекта:**

- Дети знают названия разнообразных цветущих растений, их особенности.
- Умеют ориентироваться в видах растений (*комнатные, луговые, садовые, лекарственные*).
- Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.

**План проведения проекта.**

1. Познание «*Такие разные растения*».

Цель: научить определять разновидности цветов (луговые, полевые, лесные, горные, садовые, первоцветы, обогащать словарь

## 2. Беседа с использованием ИКТ

*«Лекарственные растения»*

Цель: Закрепить знания детей о лекарственных травах, об их целебных свойствах

## 3. Беседа *«Красная книга растений»*

Цель: Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

## 4. Изю «Одуванчики»

Цель: Познакомить детей с новым жанром живописи - работа акварелью "по сырому" листу

5. Чтение художественной литературы: *«Дюймовочка»* Г. Х. Андерсена, С. Карулис *«Фея волшебной поляны»*, В. Катаев *«Цветик – семицветик»*, А. Толстой *«Колокольчики»*, М. Пришвин *«Золотой луг»*, *«Цветик – колокольчик»* Заучивание стихотворения П. Соловьева *«Подснежник»*

## 7. Подвижные игры

*«Цветы и ветер»*

Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, *«змейкой»*, сохраняя правильную осанку. Закреплять умение быстро передвигаться по площадке в разном направлении.

*«На цветочной поляне»*

Цель: Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, координацию движений; развивать цветовосприятие, внимание, быстроту реакции; развивать память и связную речь; прививать любовь к игре, учить соблюдать её правила.

*«Солнышко и дождик»*

Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу

*«Цветы распускаются»*

Цель: развивать у детей дыхание в процессе игры,

## 8. Дидактические игры

*«Собери цветок»,*

Цель: закреплять знания о строении цветов (*стебель, корень, листья, цветок, и т. д.*)

*«Четвертый лишний»*

Цель: учить находить сходства и различия между цветами, закреплять умение объяснять

*«Узнай по описанию»*

Цель: уточнить знания о строении цветка, закрепление названий комнатных и садовых растений

*«Найди растение по названию»*

Цель: закреплять знания детей о названии комнатных, садовых, луговых цветах

Игра по развитию речи: *«Опиши цветок».*

Цель: продолжать закреплять умение описывать цветы по схеме

9. Сюжетно-ролевая игра

Игра *«Магазин цветов».*

Цель: продолжать учить детей распределять роли самостоятельно, подготавливать необходимый для игры игровое оборудование и костюмы

10. Экспериментирование

*«Где лучше расти?»*

Цель: Установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы на рост и развитие растений

*«Как влияет солнце на растение?»*

Цель: Установить необходимость солнечного освещения для роста растений. Как влияет солнце на растение. В течение недели

11. Трудовая деятельность:

Уход за комнатными растениями

Пересадка комнатных растений

Помощь в прополке и рыхлении почвы на клумбе группового участка в течение недели.



