

Экологический проект:

«Злаковые культуры родного края»

Творческое название проекта: «Хлеб – всему голова»

(для детей 5-6 лет)



Воспитатель: Пусная Т.А.

Улан-Удэ, 2023г.

1. Актуальность проекта.

Экология — это наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу.

Сегодня, в эпоху стремительного прогресса и глобальной техногенной катастрофы, стали невольно задумываться: «Как сохранить планету чистой?» Очевидно, что если мы сами не будем внимательно относиться к миру, в котором мы живем, то можем просто погубить себя. Чтобы этого не произошло, нужно осознать полезность воспитания экологической культуры и начать с воспитания себя и своих детей. Знания и хорошие привычки, которые получены ещё в детстве сформируются в чёткие убеждения. Дети с сформированными с раннего детства представлениями о важности сохранять природу никогда не нанесут вред ей. В будущем это повлияет на позитивное преобразование экологической обстановки вокруг нас.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста является важным аспектом будущего здоровья россиян. Уже не секрет, что человечество плохо справляется с миссией по защите природы. Из-за плохой экологии ухудшается здоровье взрослых и детей. В магазинах нам продают некачественную еду, мы пьем загрязненную воду и дышим выхлопами и продуктами переработки промышленных предприятий. Нельзя сказать, что плохая экология только в России. Весь мир задыхается от перенаселения и промышленности.

Актуальность темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование дошкольников чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас.

2. Участники проекта: воспитанники детского сада, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

3. Цель и задачи проекта.

Цель: формировать основы экологической культуры через знакомство со злаковыми культурами родного края.

Задачи:

1. Познакомить с видами злаковых культур республики Бурятия.
2. Расширить кругозор о значении злаковых культур и условиях их выращивания.
3. Сформировать навыки и умения выращивания зерновых культур (овёс, пшеница, ячмень, лён, рожь, гречка зелёная) на экспериментальном участке детского сада.

4. Познакомить с многообразием блюд и продуктов питания из муки.
 5. Воспитать любовь, ответственное и бережное отношение к родной природе, хлебу.
 6. Познакомить детей со способами использования солёного теста и соломы в изобразительном творчестве.
4. Продолжительность проекта: апрель-октябрь 2023 года.

Планируемые результаты

1. Наличие у детей знаний о видах злаковых культур, условиях их выращивания и экологических факторов, влияющих на урожайность, позволяет сформировать у детей основы экологической культуры, бережное отношение не только к природе, но и к хлебу.
2. Дети познакомятся с видами злаковых культур родного края.
3. Сформировать представления у детей об экологических условиях, влияющих на выращивание злаков; навыки и умения ухода за злаковыми культурами.
4. Познакомить детей со способами использования муки, зерна, соломы, макаронных изделий в декоративном творчестве.
5. Приобщить родителей воспитанников к воспитательно-образовательному процессу в рамках дошкольного учреждения, а также обогатить их образовательные представления в рамках проекта.

Этапы реализации проекта.

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Апрель 2023г.

Формирование целей и задач проекта.

Изучение литературы по теме проекта.

Изучение интернет ресурсов по теме проекта.

Анализ предметной среды группы.

Разработка тематического планирования по теме «Злаковые культуры республики Бурятия».

Подбор оборудования работы на участке (лопаты, вёдра, грабли, тяпки).

Приобретение посевного материала для посадки.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Май 2023г.

Презентация «Виды злаковых культур республики Бурятия».

Эксперимент «Проращивание зерна».
Дидактическая игра «Что растёт на моём поле».
Беседа «Чёрствому хлебу – вторая жизнь».

Июнь 2023г.

1. Наблюдение и уход за зерновыми культурами в экспериментальном
уголке.

Беседа «Значение злаковых культур для человека и природы».
Викторина «Экологические факторы, влияющие на выращивание злаков».

1. Посадка зерновых культур в грунт на территории детского сада (овёс,
пшеница, ячмень, лён, рожь, гречка зелёная).

- Игра «С какого колоса зерно».
Беседа «Моё любимое блюдо из муки».

- Беседа-презентация «Картины из соломы».
Аппликация «Волшебная соломка».
Выставка работ детей и родителей «Соломенная сказка».
Наблюдение и уход за зерновыми культурами на участке.

- Беседа «Бережное отношение к хлебу».
Презентация «Солёное тесто в изобразительном искусстве».

Июль

Выставка художественного творчества детей и родителей «Мучная сказка».
Беседа «Польза и вред для здоровья человека при употреблении мучных
изделий».
Работа на участке (полив, рыхление, прополка)

Планируемая работа на август-сентябрь-октябрь 2023г.

Август

Сбор с детьми зерна злаковых культур с экспериментального участка.
Сбор колосков и соломки на участке.
Игра «Чей колосок?».

Сентябрь

Привлечение родителей к выставке выпечки из теста.
Беседа «Как убрать солому без вреда для природы».

Дидактическая игра «Кого угостить зёрнышком».

Октябрь

Оформление уголка «Злаковые культуры родного края».

Викторина «Хлеб всему голова».

Фотовыставка.

Взаимодействие с родителями

Особую значимость при решении задач экологического воспитания имеет тесный контакт с семьёй воспитанников детского сада.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребёнка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребёнок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения. Проект предполагает следующие виды взаимодействия педагогов с родителями:

Приобщение родителей к приобретению посевного материала злаковых культур.

Оказание родителями помощи в подготовке экспериментального участка к посадке.

Консультации: «Польза и вред для здоровья от употребления в пищу человека мучных изделий»; «Художественная литература о хлебе»; «Использование чёрствого хлеба для приготовления разнообразных блюд».

Участие родителей в выставке.

Участие в художественно-прикладном творчестве.

Участие родителей в организации уголка «Злаковые культуры родного края».

Оформление стенда «Любимые блюда нашей семьи из муки».

Взаимодействие с педагогами

Консультация для педагогов по теме проекта.

Обобщение опыта. Презентация «Злаковые культуры родного края».

Формы и методы работы.

Для достижения цели проект предполагает применение различных форм образовательной деятельности: групповые, подгрупповые, индивидуальные, в парах, семейные.

Методы применяются самые разнообразные: беседы; чтение художественной и публицистической литературы; рассматривание репродукций; слушание музыкальных произведений; участие в выставках художественно-прикладного искусства, викторинах, опытах, экспериментальной деятельности; просмотр презентаций.

Предметно-развивающая среда

В группе планируется организовать уголок «Злаковые культуры Тамбовского края» с учётом возрастных особенностей детей данной группы, а

также предполагая виды образовательной деятельности воспитанников детского сада других возрастных групп; содержательно насыщенный; трансформируемый; вариативный; доступный и безопасный.

Предполагаемое оснащение уголка:

Образцы зерновых культур разных видов.

Художественная и научная литература по данной теме.

Альбом с фотографиями «Виды злаковых культур родного края».

Гербарий из колосьев злаковых культур.

Материал для изобразительной деятельности.

Поделки из соломы, макаронных изделий, солёного теста.

Папка «Пословицы и загадки о хлебе».

Папка «Виды блюд из муки».

Медиаотека «Хлеб всему голова».

Материально-техническое обеспечение проекта

Материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- дидактические пособия;
- репродукции произведений искусства русских художников;
- аудио запись музыкальных произведений советских и русских композиторов;
- тематические презентации;
- альбомы «Виды злаковых культур»;
- мультипликационные и видео фильмы;
- методическая и художественная литература;
- ТСО.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Октябрь

Проведение мероприятий для уточнения усвоенных представлений у детей по теме проекта.

Анализ, обобщение и распространение результатов проекта.

Создание уголка народного творчества «Злаковые культуры родного края».

Выступление на педагогическом совете.

Размещение материалов проекта в сети интернет.

Разработка методических рекомендаций.

Фотогалерея





















Спасибо за внимание!