

ПРОЕКТ ЛЕТНЕЙ РАБОТЫ

«ЗДОРОВОЕ ЛЕТО!»

Воспитатель: Дамбиева Алена Зориктуевна

г. Улан-Удэ

2023 г.

Сроки реализации: краткосрочный проект.

Участники проекта: педагог, дети.

Тип проекта: познавательно-здоровьесберегающий.

Актуальность и значимость.

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста. Но, какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек - сам творец своего здоровья, за которое надо бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаляться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья.

Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на воспитателя возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей.

Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей и поэтому принято называть летнюю работу - оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился.

Лето представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, развития их познавательного интереса и работа в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на свежем воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.

Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Цель проекта: сохранение, укрепление здоровья детей, способствовать формированию сознательного отношения к здоровью, как к главной ценности у всех участников проекта и развитие познавательного интереса воспитанников.

Задачи проекта:

Оздоровительные задачи:

- формирование у детей потребности к здоровому образу жизни;
- расширять представление детей о правилах и видах закаливания, о пользе

закаливающих процедур;

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

Образовательные задачи:

- развивать у детей способность к творчеству;

- формировать эстетический вкус, фантазию и творческое мышление.

- расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

- развивать познавательный процесс, формировать навыки экспериментирования.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу;

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- охват летним отдыхом всех воспитанников ДОУ;

- сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы;

- снижение заболеваемости детей;

- обогащение воспитанников яркими впечатлениями, новыми знаниями;
- формирование экологической культуры;
- приобретение новых знаний об окружающем мире.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа

1 этап - подготовительный этап, включает в себя:

- составление плана совместной работы с детьми;
- составление плана совместной работы с родителями;
- подбор материала и оборудования для наблюдений, бесед, различных гимнастик, игр и оздоровительных мероприятий с детьми.

2 этап

Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе, обеспечивается утренним приёмом детей и гимнастикой на улице, длительными прогулками, организацией досуговых мероприятий, познавательной и творческой деятельности на прогулке.

2 этап – основной, включает в себя:

- 1. Проведение с детьми утренней гимнастики, дыхательной, артикуляционной, пальчиковых игр;
- 2. Проведение с детьми наблюдений, бесед, развлечений, опытов и экспериментов;
- 3. Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- 4. Чтение художественной литературы детям, загадывание загадок по теме ЗОЖ, пословиц и поговорок о здоровье

- 4. Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность

3 этап - заключительный, включает в себя:

- Подведение итогов.
- Продукт проектной деятельности: спортивное развлечение «*Летние забавы*»

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наблюдения:

Наблюдение за погодой, растениями, насекомыми, животными;

Наблюдение за играми других детей на прогулке.

Цель: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках; закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных; учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов; воспитание добрых отношений друг к другу, развивать предпосылки детей к играм разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, подлезать, лазать.

Тематические беседы с детьми:

О правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Цель: Расширять знания детей об окружающем; познакомить с растениями нашего участка; научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться; закрепить знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми;

расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

формировать доброжелательное отношение к окружающим.

Темы бесед:

«Вежливые слова», «Хорошие манеры для малышей» «Насекомые - польза и вред», «Как песок может стать опасным»

«Как вести себя в жару на участке?», «Водичка, какая она?»

«Кто, как двигается?», «Опасные предметы вокруг нас»

«Как нужно заботиться о своем здоровье».

«Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»

«Как вести себя во время проведения подвижных игр?»

«Мир растений», «Берегите природу!»

«Как ты провёл выходные?», «Любимые книжки»

«Безопасность на дороге», «Чистота — залог здоровья».

«Полезно – не полезно», «Личная гигиена».

«О здоровой пище».

Чтение литературы:

Цель: расширять представления детей об окружающем мире, формирование интереса к чтению (*восприятию*) книг, способствовать развитию памяти, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию прочитанного.

Заучивание стихотворения Т. Белозерова *«Летняя песенка»*, И.

Токмаковой *«Ромашки»*

Чтение рассказа К. Д. Ушинского *«Четыре желания»* Д. Н. Мамин-

Сибиряка *«Сказка про Комара Комаровича»*, М. Пришвина *«Лягушонок»*, В.

Осеевой *«Отомстила»*

Чтение сказок:

Н. Павловой «*Земляничка*», «*Как собака друга искала*» (мордовская, обр. С. Фетисова, «*Огниво*» (Х. -К. Андерсен, «*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*», «*Петушок и бобовое зернышко*», К. Чуковский «*Доктор Айболит*»

Стихи о здоровье:

А. Барто «*Девочка чумазая*», К. Чуковский «*Мойдодыр*»

Загадки и пословицы о здоровом образе жизни

Самостоятельная и совместная художественно-продуктивная деятельность:

Рисование карандашами, фломастерами, мелками.

Лепка из пластилина по желанию детей

Игры с водой и экспериментирование (*при благоприятных температурных условиях*).

Оздоровительные мероприятия: умывание контрастной водой, воздушные ванны, хождение босиком по траве;

Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.

Полученный результат реализации проекта:

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Получение детьми знаний о ЗОЖ.

Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;

Сформированность гигиенической культуры;

Улучшение соматических показателей здоровья;

Моральное удовлетворение.

Заключение.

У детей значительно повысился познавательный интерес, интерес и желание принимать участие в закаливающих процедурах, ухаживать за собой.

представление о полезных продуктах питания.

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, и использование интегрированного подхода в этом направлении.