

ЭКСКУРСИЯ НА ОГОРОД

Первая младшая группа 13

"Капелька"



Цель. Расширить представления детей о выращивании овощных культур, закрепить знания об овощах.

Предварительная работа. Осмотр воспитателем огорода за 3 дня до экскурсии и накануне, определение объектов (Огурцы, помидоры, кабачки). Подбор загадок и стихов, игрушки (козлик). Обратит внимание родителей на одежду детей (должны быть одеты удобно и в соответствии с погодой).

Сообщение детям о предстоящей экскурсии. Проведение дидактических игр "Овощи", "Собираем урожай". Просмотр м/ф "Веселый огород". Чтение сказки "Вершки и корешки", стихов И.Белякова "Морковь", "Картошка", "Кабачок", Ю.Коваля "Удивительная грядка". Загадывание загадок. Рассматривание картин с изображением огорода и сада.





Проведение экскурсии. Вводная беседа. Приведя детей на огород напоминаем о цели экскурсии, даем осмотреться. Вспоминаем, как проращивали семена (фасоль, кабачок, горох, кто какое семечко выбрал) и как сажали пророщенные семена. *Появление игрушки - Козлика.* Воспитатель от имени Козлика задает детям вопросы: куда они пришли, зачем, говорит, что тоже хочет посмотреть что растет в огороде.

Основная часть. Коллективное наблюдение, во время которого воспитатель предлагает вопросы: почему необходимо удалять сорняки, что случится, если не будут прилетать птицы, что общего у репы и свеклы, что общего у огурцов и помидоров, у каких овощных культур листья похожи, что необходимо для роста растений, почему необходимо поливать растения, рыхлить землю и т.д. Диалог "Поможем овощам". Козлик спрашивает у детей какие еще овощи, кроме увиденных, они знают. Чтение воспитателем стихотворения М.Бородинской "Щиталочка".

По окончании основной части детям предоставлена возможность проведения индивидуальных наблюдений.

В заключительной части воспитатель подводит итоги экскурсии, прощается с Козликом, приглашает прийти в гости осенью во время сбора урожая. Обсуждение экскурсии проводится на следующий день с выполнением творческого задания (лепка).