**КОНСПЕКТ**

по художественно-эстетическому развитию

на тему:

**«Чак-чак»**

в средней группе №6

   **Цель:** развитие интереса к лепке.

**Образовательные:**Продолжать учить работать с пластилином; аккуратно работать.

Выполнять **лепку** по образцу и словесной инструкции воспитателя.

**Развивающие:** Развивать зрительно-двигательную координацию, моторное умение и навыки.

**Воспитательн**ые: Продолжать воспитывать у детей положительные эмоции. Развивать эстетическое восприятие.

**Словарная работа:** чак –чак.

**Материалы и оборудование:** чак – чак, пластилин, дощечки для **лепки**, салфетки.

.

**Музыкальная подборка:** башкирская мелодия.

**Демонстрационный материал:** чак – чак.

**Раздаточный материал:** пластилин желтого цвета, дощечки, салфетки.

**Формы организации деятельности:** индивидуальная, групповая

**Место проведения:** групповая комната

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** У нас у всех есть дни рождения. А на праздник принято приглашать гостей и готовить угощения. Ребята и у Татарского народа есть свои национальные блюда: вак – белеш, учпочмак, чак – чак.

**Воспитатель**: Садимся на свои места, спины выпрямили, ноги подружили.

**Пальчиковая гимнастика:**

Вот так, вот так

Тесто разминали

Вот так, вот так

Тесто раскатали

Вот такой, вот такой

Будет чак-чак золотой.

3. **Лепка**«Чак - чак*.*

**Воспитатель.** А сейчас давайте приготовим угощение. Напечём с вами угощение башкирское блюдо *«Чак – чак»*. Посмотрите как выглядит это угощение *«****Чак-чак****»*. *(рассматривание угощения на тарелочке)*. На что похож *«Чак – чак»*?

**Дети:** - на колобки

**Воспитатель:** да похожи на *«колобки»*

А теперь я вам покажу как мы будем из пластилина лепить *«колобки»*. Берем пластилин и ложем на ладошку, а другой ладошкой прижмем, и начинаем аккуратно скатывать из теста шар. Вот какой "колобок" получился у меня. А вы хотите тоже из пластилина сделать *«колобки»*

**Дети:** -Да.

**Воспитатель**: Берем пластилин отщипываем кусочек, из него аккуратно скатываем шар. У всех получилось?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:-** Вот сколько колобков получилось, давайте положим их также красиво горочкой на тарелку и у нас получится Татарское угощение *«Чак – чак»* *(дети кладут горкой свои колобки)*

**Воспитатель:** Давайте все вместе повторим *«Чак – чак»*

**Дети**: *«Чак – чак»* *(хором и индивидуально)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какое мы сделали угощение для наших гостей.

**3. Рефлексия.**

Работы детей раскладываются на тарелочке.

**Воспитатель.** Молодцы, детки!

Что мы делали сегодня из теста?

**Дети:** Угощение.

**Воспитатель**: Как называется угощение?

**Дети:** *«Чак – чак»*

**Воспитатель:** Для кого мы делали *«Чак – чак»*?

Вот какое замечательное угощение *«Чак – чак»* мы испекли. Получилось много. Всем хватит. Спасибо за старание!

А теперь давайте угостим наших гостей *«Чак – чаком»* и попрощаемся с гостями! Скажем им до свидания!

**Дети:** До свидания!