Детский мини - этнографический музей «Народы Забайкалья».

дстекий мини - этнографический музей «ттароды забайкалы».										
Раздел музея	Раздел музея	Раздел музея	Раздел музея	Раздел музея	Раздел музея	Раздел музея				
«Буряты»	«Русские»	«Семейские»	«Казаки»	«Украинцы,	«Эвенки»	«Татары»				
Начало изучения	Начало изучения	Начало изучения	Начало изучения	белорусы»	Начало изучения	Начало изучения				
2021-2025гг	2021-2025 гг	2021-2025 гг	2021-2025 гг	Начало изучения	2021-2025 гг	2021-2025 гг				
				2021-2025 гг						
• Работа над	• Работа над	• Исследовательс	• Работа над	• Работа над	• Работа над	• Работа над				
проектами:	проектами:	кая работа по культуре	проектами:	проектами:	проектами:	проектами:				
1. «Особенности	1. «Особенности	старообрядцев.	1. «Жилище и	1. «Особенности быта,	1. «Особенности	1. «Особенности и				
бурятского жилища и	русской избы и	• Работа над	особенности	убранства дома и	жилища, быта,	отличия татарского				
национального	национального	проектами:	национального	национального костюма	национального костюма	жилища и национального				
костюма».	костюма».	1. «Особенности	костюма казаков».	украинцев и белорусов».	эвенков».	костюма».				
2. «Юрта» -	2. «Юный краевед» -	семейского дома и	2. «Казачья хата»	2. Изготовление макета	2. «Эвенкийский чум» -	2. Изготовление макета				
изготовление макета.	проведение викторины	национального	3. «Антология	«Горенка»	макет.	«Татарская изба».				
3. «Музей юрты».	на знание старорусских	костюма».	казачьего	3. «Антология	3. «Эвенки Забайкалья».	3. «Антология татарского				
4. «Антология	слов, понятий.	2. «Плетение и	национального	украинского и	4. «Антология	национального				
бурятского	3. «Светелка» –	ткачество на бердо,	орнамента».	белорусского	эвенкийского	орнамента».				
национального	рукоделие и фольклор	деревянной рамке»	• Пополнение	национального	национального	• Пополнение				
орнамента».	русского народа».	3. «Антология	музея-диорамы	орнамента».	орнамента».	музея-диорамы «В гостях				
• Пополнение	4. «Антология русского	семейского	«Казачья хата»	• Пополнение	• Пополнение	у Джамили» экспонатами.				
музея-диорамы «Юрта	национального	национального	экспонатами.	музея-диорамы	музея-диорамы	• Сотрудничество с				
кочевника»	орнамента».	орнамента».	• Сотрудничест	«Гостеприимная	«Северное сияние»	учреждениями				
экспонатами.	• Пополнение	• Пополнение	во с учреждениями	горенка» экспонатами.	экспонатами.	образования и культуры г.				
• Сотрудничество	музея-диорамы	музея-диорамы	образования и	• Сотрудничество	• Сотрудничество	Улан-Удэ.				
с учреждениями	«Русская изба»	«Убранство семейского	культуры г. Улан-Удэ.	с учреждениями	с учреждениями	• Тиражирование				
образования и культуры	экспонатами.	дома» экспонатами.	• Тиражирован	образования и культуры	образования и культуры	опыта.				
г. Улан-Удэ.	• Сотрудничество	• Сотрудничество	ие опыта.	г. Улан-Удэ.	г. Улан-Удэ.	• Проведение				
• Тиражирование	с учреждениями	с учреждениями	• Проведение	• Тиражирование	• Тиражирование	мастер - классов,				
опыта.	образования и культуры	образования и культуры	мастер - классов,	опыта.	опыта.	интерактивных площадок				
• Проведение	г. Улан-Удэ.	г. Улан-Удэ.	интерактивных	• Проведение	• Проведение	в рамках сетевого				
мастер - классов,	• Тиражирование	• Тиражирование	площадок в рамках	мастер - классов,	мастер - классов,	взаимодействия.				
интерактивных	опыта.	опыта.	сетевого	интерактивных	интерактивных					
площадок в рамках	• Проведение	• Проведение	взаимодействия.	площадок в рамках	площадок в рамках					
сетевого	мастер - классов,	мастер - классов,		сетевого	сетевого					
взаимодействия.	интерактивных	интерактивных		взаимодействия.	взаимодействия.					
	площадок в рамках	площадок в рамках								
	сетевого	сетевого								
	взаимодействия.	взаимодействия.								
		_								
Перспективы	Перспективы	Перспективы	Перспективы	Перспективы	Перспективы	Перспективы развития:				
развития:	развития:	развития:	развития:	развития:	развития:	1. Изучение фольклора,				
1. Изучение фольклора,	1. Изучение фольклора,	1. Изучение фольклора,	1. Изучение	1. Изучение фольклора,	1. Изучение фольклора,	культуры, быта татар.				
культуры, быта бурят.	культуры, быта	культуры, быта	фольклора, культуры,	культуры, быта	культуры, быта эвенков	2. Пополнение				
2. Пополнение	русского народа.	семейских.	быта казаков.	украинского и	и народов Севера.	экспонатами музея-				
экспонатами музея-	2. Пополнение		2. Пополнение	белорусского народов.	2. Пополнение	диорамы.				

диорамы.	экспонатами музея-	2. Пополнение	экспонатами музея-	2. Пополнение	экспонатами музея-	2. Встречи с коренными
2. Встречи с коренными	диорамы.	экспонатами музея-	диорамы.	экспонатами музея-	диорамы.	представителями
представителями	2. Встречи с коренными	диорамы.	2. Встречи с	диорамы.	2. Встречи с коренными	национальности –
национальности –	представителями	2. Встречи с коренными	коренными	2. Встречи с коренными	представителями	семьями воспитанников
семьями воспитанников	национальности –	представителями	представителями	представителями	национальности –	для тесного
для тесного	семьями воспитанников	национальности –	национальности –	национальности –	семьями воспитанников	взаимодействия,
взаимодействия,	для тесного	семьями воспитанников	семьями	семьями воспитанников	для тесного	проведения праздников,
проведения праздников,	взаимодействия,	для тесного	воспитанников для	для тесного	взаимодействия,	национальных игр.
национальных игр.	проведения праздников,	взаимодействия,	тесного	взаимодействия,	проведения праздников,	3. Проектная,
3. Проектная,	национальных игр.	проведения праздников,	взаимодействия,	проведения праздников,	национальных игр.	исследовательская,
исследовательская,	3. Проектная,	национальных игр.	проведения	национальных игр.	3. Проектная,	практическая
практическая	исследовательская,	3. Проектная,	праздников,	3. Проектная,	исследовательская,	деятельность с детьми.
деятельность с детьми.	практическая	исследовательская,	национальных игр.	исследовательская,	практическая	
	деятельность с детьми.	практическая	3. Проектная,	практическая	деятельность с детьми.	
		деятельность с детьми.	исследовательская,	деятельность с детьми.		
			практическая			
			деятельность с			
			детьми.			

Цель: популяризация накопленного опыта по реализации регионального компонента в образовательную деятельность. Задачи:

- 1. Сформировать образовательные компетенции у детей дошкольного возраста: пополнить знания детей об истории, отличительных особенностях национальных костюмов, культуре народов Забайкалья.
- 2. В области гендерного воспитания: на примере принципа воспитания у казаков распределение обязанностей у мальчиков и девочек, на примере изучения быта и убранства в жилищах: в избе у казаков – бабий кут; у бурят – женская половина юрты, мужская; у татар – женская половина избы, мужская; у эвенков – женская и мужская часть чума.
- 3. Художественно-эстетическое направление: познакомить со сказками разных народов, загадками, пословицами и другими видами устного народного творчества, инструментами,
  - познакомить с песенным репертуаром разных народов, элементами танцев, национальными
  - продолжать знакомство с традициями народов Забайкалья через обряды и праздники,
  - познакомить с процессом изготовления народных кукол-закруток, мартиничек, оберегов.
  - познакомить с особенностями и отличием национальных орнаментов.
- 4. Игровые технологии: познакомить с особенностями подвижных, хороводных, дидактических игр разных народов,
- 5. Здоровьесберегающие компетенции: познакомить детей дошкольников, педагогов и родителей со спортивными играми, упражнениями разных народов.
- б. Музейная технология: провести ознакомительные экскурсии в музеи-диорамы для пополнения и закрепления знаний детей о быте, традициях, убранстве дома, культуре разных народов: «Русская изба», «Юрта кочевника», «Гостеприимная горенка», «Семейский дом», «В гостях у Джамили», «Северное сияние».