

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №161 «Ёлочка»

**Паспорт
Старшей группы №6
«Синички»**

Улан-Удэ 2023

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Воспитатели: Чойнжинова Октябрина Намсараевна

Лека Анастасия Юрьевна

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь

Групповая комната- 57 кв.м

Приемная – 12.1 кв.м

Туалет – 13 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 4 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (28шт) 2. Четыре скамьи для сидения при одевании 3. Выносной материал на прогулку (5 машинок, 2 ведра, 7 лопаток, 12 формочек, 2 мяча и т.д.) 5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 6. Стол для работ из пластилина 7. Список детей на шкафчики	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. 5 столов детских, и детских стульев(28 шт.) маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг; 3. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (2 шт.); 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		9. Два стула для взрослых. 10. Телевизор	
		1. Маркированные детские кроватки (24шт) 2. Список детей на кровати 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 6 Шкаф для литературы 7 Жалюзи	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
3	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец. 3. Поддон 4. 4 унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 5 раковины	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: 1. Для игр с прыжками - Скакалки – 2 шт. - Мячи – 2 шт. 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 2 набора - Мешочки для метания (3 шт) - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт. 5. Спортивные игры: бадминтон, кольцоброс – по 1 набору Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажный коврик – 1 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • С.Н.Агаджанова Физическое развитие детей/ С.Н.Агаджанова – М.:Детство-Пресс,2012 • Е.А.Алябьева Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет/ Е.А.Алябьева – М.: Сфера,2015
2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ	1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия 4. Карточка Гимнастики после сна	<ul style="list-style-type: none"> • «Методические разработки, конспекты занятий.

	<p>5. Картотека Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Картотека физ.минуток</p> <p>7 Картотека потешек</p>	
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> <u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u> <u>Цель:</u> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисти; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • трафареты; • палитры. 	
<p><u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p><i>Игрушечные музыкальные инструменты</i> (бубен, барабан, металлофон, ложки и др.)</p> <p>Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр</p> <p>Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</p> <p>Портреты композиторов</p>	
Центр социально – коммуникативного развития		

<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр • Атрибуты для ряженья • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. • кукольные коляски; • настольные игры. • Прилавок для магазина • Лего Дупло • Мелкое лего • Строительный материал 	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Сформировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город • Фотоальбомы • Иллюстрации, макеты • Государственная символика • Мини музеи и пр. • Портрет президента • Флаг Российский • Матрёшка • Глобус 	
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Светофор • Жезл 	
<p>Центр труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, шапочки для дежурства 	

<p>Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» • Савок и щетка • Лопатки • Лейки 	
<p>Центр познавательного и речевого развития</p>		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеку; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) • сыпучие продукты • лупы • палочки для рыхления • лейки, опрыскиватели • поделки из природного материала. 	
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • настольно -печатные игры • наборы с буквами и цифрами • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр • Счетные палочки <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением 	

	<p>реалистических и условно-схематических изображений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) 	
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. • тематические картинки • иллюстрации писателей • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • Детские энциклопедии • Познавательная литература. 	
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.</p>	

	<p>2. В уголке экспериментирования необходимо иметь: <u>Основное оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Приборы – помощники:</u> увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы; • <u>Природный материал:</u> камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ; • <u>Утилизированный материал:</u> провода, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ; • <u>Разные виды бумаги:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ; • <u>Красители:</u> пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>); • <u>Медицинские материалы:</u> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ; • <u>Прочие материалы:</u> зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. <u>Дополнительное оборудование:</u> Фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; ящички; • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для 	

	обыгрывания сооружений)	крупных	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • диван • мягкое кресло (2 шт.) • подушки мягкие • Мягкие коврики 		