



Картоотека
дидактических игр
по ОБЖ

Я знаю, что можно, а что нельзя

Цель:

- закреплять знания об опасных предметах и ситуациях, правилах безопасного поведения.

Оборудование: картинки- проблемные ситуации безопасного поведения на улице, дома, с незнакомыми людьми.

Содержание игры.

Воспитатель раздает картинки, предлагает рассмотреть и ответить, правильно или неправильно поступают дети.



По грибы

Цели:

- закреплять знание об съедобных и несъедобных грибах;
- продолжать формировать правила безопасного поведения в лесу.

Оборудование: корзинки по количеству детей, силуэты или муляжи грибов.

Содержание игры.

Воспитатель напоминает о правилах безопасного поведения в лесу и предлагает собрать съедобные грибы для супа.



Разрешается - запрещается

Цель:

- закрепить знание правил безопасного поведения детей.

Оборудование: картинки с изображением различных ситуаций опасного и безопасного поведения детей, символы зеленого и красного цветов (круги, кубики или другие предметы).

Содержание игры.

Воспитатель раздает детям картинки и предлагает подойти к символам красного цвета тем, у кого изображено то, что запрещается делать, а к зеленым символам - с правильными действиями изображенных персонажей



Мы гуляем

Цели:

- закреплять знания о правильном общении и поведении с животными;
- продолжать формировать правила осторожного и бережного обращения с ними.

Оборудование: иллюстрации проблемных ситуаций.

Содержание игры.

Воспитатель показывает иллюстрации, изображающие различные варианты встреч ребенка с животными: домашние кошка и собака; собака, гуляющая с хозяином; бездомная собака и т. д. Предлагает сказать, как можно и нельзя поступать в каждом случае.



Чего не хватает

Цель:

- закрепить знание о частях автомашины.

Оборудование: картинки автомашин, части автомашин.

Содержание игры.

Воспитатель показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти соответствующую картинку.



Если кто-то заболел

Цели:

- закреплять знания о профессиях врача и медсестры;
- закреплять знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача скорой помощи, позвонив по номеру "03";
- упражнять в вызове врача и умении формулировать вызов.

Оборудование: Картинки(врач, машина скорой помощи), игрушечные кровать с куклами, игрушечный телефон.

Содержание игры.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки, уточняет их содержание, побуждает вспомнить в каких случаях нужно вызвать врача на дом, а когда - скорую помощь, дает образец телефонного разговора и предлагает вызвать врача по телефону к кукле. Предварительно поясняет, что произошло с игрушкой(сломала руку, поднялась температура, кашель сильный...).



Купание куклы

Цели:

- закрепить знание туалетных принадлежностей и порядка мытья;
- уточнить знания о необходимости поддерживать чистоту тела;
- способствовать формированию привычки опрятности.

Оборудование: кукла, ванночка, предметы для мытья, полотенце, пижама, кровать.

Содержание игры.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что куклу пора укладывать спать, но перед сном нужно помыть ее, и предлагает некоторым детям принести необходимые предметы, вспоминает с детьми их названия и назначение. Затем уточняет, какую воду нужно налить в ванночку, предлагает посадить куклу в ванночку с водой, уточняет с чего нужно начинать мытье, предлагает это сделать одному из детей. Так же предлагает помыть остальные части тела, вытереть куклу, надеть на нее пижаму, уложить в кровать, спеть колыбельную.



Как мы узнаем предмет

Цели:

- закреплять знание о роли органов чувств.

Оборудование: предметы разные по форме, на ощупь, по запаху, кусочки фруктов и овощей.

Содержание игры.

Педагог напоминает детям, что у каждого из них есть помощники, которые помогают узнавать предметы, и делают они это по-разному. Затем предлагает:

- найти определенные предметы;
- с закрытыми глазами потрогать предметы и определить их на ощупь (меховые, холодные, мокрые);
- с закрытыми глазами попробовать и определить овощи и фрукты;
- понюхать и назвать предмет.

Каждый раз воспитатель уточняет, что помогло определить его вкус и запах.



Угадай вид спорта по показу

Цель:

- закреплять умение выполнять движения, характерные для некоторых видов спорта, и узнавать их по показу.

Оборудование: картинки с изображением различных видов спорта.

Содержание игры.

Воспитатель показывает картинку с изображением вида спорта одному из детей, который воспроизводит характерное для данного вида спорта движение. Остальные дети угадывают название.



Найди и назови

Цели:

- закрепить название наземного вида транспорта;
- закреплять умение находить предмет по нескольким признакам.

Оборудование: картинки с изображением видов наземного транспорта разного назначения и разного цвета.

Содержание игры.

Воспитатель раскладывает предметные картинки и предлагает найти вид транспорта по описанию, например, синюю машину, которая может перевезти сразу много пассажиров; красную машину, которая передвигается по рельсам, и т.д. Педагог побуждает детей давать полные ответы.



Какой огонек зажегся

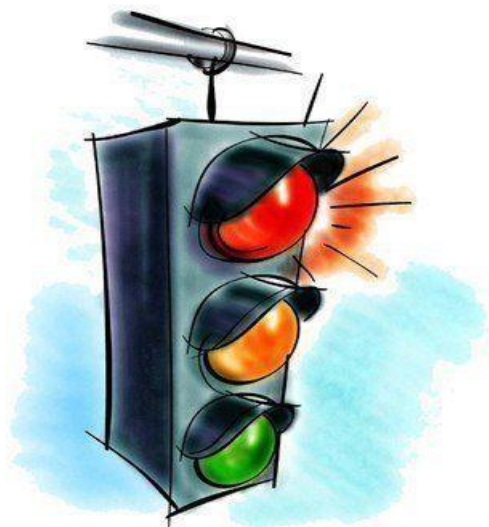
Цель:

- закрепить знание цветов светофора..

Оборудование: макет светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.

Содержание игры.

Воспитатель поочередно вставляет в отверстия круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить их.



О чем говорит светофор

Цели:

- закреплять знание о значении цветов светофора и правила движения;
- упражнять в выполнении правил.

Оборудование: светофор, автомобили разного назначения, дорожная разметка, куклы.

Содержание игры.

Воспитатель готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи игрушек различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.



Угадай на вкус

Цели:

- закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу;
- закрепить представление о пользе фруктов для здоровья.

Оборудование: овощи, фрукты, которые можно употреблять в сыром виде, кусочки этих овощей и фруктов.

Содержание игры.

После рассматривания овощей и фруктов воспитатель уточняет, какие из них употреблять в сыром виде, предлагает вспомнить вкус овощей и фруктов и другие особенности (капуста, морковь хрустят на зубах, апельсин и лук специфически пахнут, яблоко сочное и т.д.), напоминает об их пользе для здоровья. Затем предлагает закрыть глаза, открыть рот и поочередно кладет каждому кусочек фрукта или овоща, чтобы дети определили их по вкусу.



У нас порядок

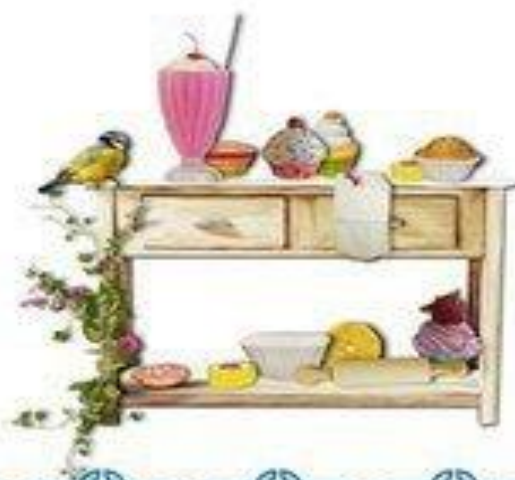
Цели:

- формировать знание о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место;
- закреплять представление о правилах безопасного поведения в быту;
- воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок в доме.

Оборудование: картинки с изображением предметов одежды, обуви, посуды, швейных принадлежностей, рабочих инструментов, картинки с изображением кухонного шкафа, платяного шкафа, рабочего ящика.

Содержание игры.

Воспитатель напоминает детям, как важно убирать вещи на место, чтобы их легко было найти, а особенно важно правильно хранить опасные предметы - разложить предметы по местам - и предлагает разложить предметные картинки к изображениям мест их назначения.



Расскажем мишке и кукле, как нам измеряли рост

Цели:

- закрепить знания о частях тела человека;
- формировать адекватное отношение к посещению медицинского кабинета;
- закреплять навыки рассказывания.

Оборудование: игрушка мишка, ростомер из сюжетно-ролевой игры "Поликлиника".

Содержание игры.

Воспитатель предлагает измерить рост игрушечному мишке. Мишка боится этой процедуры, поэтому педагог просит детей рассказать о том, как им измеряли рост, и показать на атрибуте игры "Поликлиника".



Кому что нужно для работы

Цель:

- закреплять знания о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.

Оборудование: картинки с изображением врача, повара, продавца и предметов, необходимых для работы людям этой профессий.

Содержание игры.

Воспитатель показывает картинки людей разных профессий, уточняет названия этих профессий, действия, раздает детям предметные картинки, затем показывает изображение человека определенной профессии и предлагает показать предметы, необходимые для его труда.



Подбери бант по цвету

Цели:

- упражнять в завязывании банта;
- закреплять знание основных цветов;
- продолжать формировать представление об аккуратности и опрятности.

Оборудование: куклы в платья разного цвета, банты разного цвета.

Содержание игры.

Воспитатель обращает внимание на то, что у кукол неопрятный вид, предлагает завязать им банты, но подобрать их по цвету платьев.



Кто помогает соблюдать чистоту и порядок

Цели:

- закрепить знание о труде дворника, помощника воспитателя, мастера по стирке белья и предметах их труда;
- закреплять знание о правилах гигиены.

Оборудование: картинки с изображением людей разных профессий, картинки предметов, необходимых им для работы.

Содержание игры.

Воспитатель рассматривает с детьми картинки, уточняет, что делают люди этих профессий, как важно соблюдать правила гигиены. Затем раздает детям предметные картинки и предлагает положить предметы труда к соответствующим картинкам. При проверке выполнения уточняет названия и назначение.



Покажем кукле, как работает парикмахер

Цели:

- уточнить знание о труде парикмахера;
- продолжать формировать представление о необходимости поддерживать чистоту тела и аккуратный внешний вид.

Оборудование: 2 куклы, атрибуты для игры в парикмахерскую.

Содержание игры.

Воспитатель приносит большую куклу, которая рассказывает, что пришла из детского сада, где дети не умеют играть в парикмахерскую. Воспитатель просит детей помочь кукле, рассказать и показать, как играть в эту игру. Педагог уточняет с детьми, какие предметы необходимы для этого.



Сделаем кукле красивые прически

Цели:

- закреплять знание ухода за волосами;
- уточнить названия необходимых для этого предметов;
- формировать понятия "опрятный внешний вид".

Оборудование: куклы с волосами разной длины, предметы ухода за волосами.

Содержание игры.

Воспитатель обращает внимание детей на неопрятный внешний вид кукол (они без носков и туфель, волосы не причесаны и т.д.), просит привести их в порядок, сделать им прически. Уточняет, какие предметы необходимы для этого, обращает внимание на то, что волосы у кукол разной длины, поэтому прически должны быть разными. Педагог предлагает вспомнить, какие прически можно сделать из длинных волос, показывает отдельные приемы, продолжают работу дети.



Что где лежит

Цели:

- закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе;
- уточнить знания о расположении предметов в группе;
- закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.

Оборудование: предметные картинки с изображением игрушек, посуды, одежды, обуви, книг, фотографии групповой мебели, игровых и других зон по видам детской деятельности.

Содержание игры.

Воспитатель рассматривает с детьми фотографии групповой мебели и зон по видам деятельности, уточняет их назначение. Раскладывает фотографии по столам, раздает детям предметные картинки и предлагает навести порядок - разложить предметы по местам.



Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду.

Цели:

- уточнить представление о правилах безопасного поведения в группе

Оборудование: игрушка Чебурашка, фотографии групповых помещений или соответствующие картинки.

Содержание игры.

Воспитатель вносит игрушку, рассматривает ее с детьми, предлагает вспомнить содержание мультфильма, последовательно показывает фотографии или картинки, затем предлагает рассказать Чебурашке, как нужно вести себя в том или ином помещении, делая при этом акцент на правилах безопасности.

