

МАДОУ детский сад №161 «Ёлочка»

Дидактическая развивающая игра

«Волшебный круг»



Выполнила:

**Алекберова Татьяна Ивановна,
старший воспитатель.**

Март 2021 года.

«Волшебный круг»

Дидактическая развивающая игра для детей среднего, старшего дошкольного возраста

Цель: закрепить знания детей о культуре, традициях бурятского народа.

Задачи:

- Познакомить с понятием «время», учить определять «сколько времени?» по часам.
- Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе (приметы зимы, весны, лета, осени), названиях месяцев.
- Учить детей классифицировать животных, птиц, рыб, растения нашего края.
- Дать понятия «намадные животные»,
- Учить детей играть в «шагай наадан», игру в кости,
- Закрепить знания детей о животных восточного гороскопа,
- Закреплять умение ориентироваться на плоскости, в пространстве.
- Воспитывать интерес к изучению природы, истории, своей малой Родины, традиций и культуры бурятского народа.

Игра решает задачи следующих образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО:

- ✓ Познавательное развитие. Поощрение действий, направленных на познание окружающего мира, развитие познавательной мотивации, формирование представлений о цвете, количестве, числе, пространстве и времени.
- ✓ Социально-коммуникативное развитие. Создание условий для освоения детьми дошкольного возраста норм, ценностей, культуры, принятых в обществе. Развитие социального и эмоционального интеллекта детей, способствовать развитию доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Воспитания любви к малой Родине, толерантного отношения к людям разных национальностей. Способствовать к привитию нравственно-патриотических чувств.

Варианты игр на «Волшебном круге»

- Игра «Часы».** По кругу располагаются цифры от 1 до 12, в середине две стрелки минутная и часовая. Дети знакомятся с понятием минутная стрелка, часовая, расположением цифр на игровом поле, определяют время.
Ход игры. Детям предлагается готовый циферблат, положение стрелок предлагается менять в зависимости от задания педагога. В начале игры дети ставят стрелки по образцу, затем выкладывают самостоятельно.



- Игра «Времена года».**
На круге располагаются 4 сегмента: белый – зима, синий-весна, зеленый – лето, желтый – осень.
Детям предлагаются картинки с изображением сезонных явлений, они должны правильно расположить их в соответствие с сезоном и рассказать, почему так сделали.



3. Игра «Месяцы».

На круге располагаются 4 сегмента: белый – зима, синий-весна, зеленый – лето, желтый – осень. К этим сегментам добавляются еще на каждый сегмент по 2 малых сегмента разного цвета. В результате получатся 12 сегментов, которые соответствуют 12 месяцам.

Задание А. для детей старшего возраста: назвать по порядку все месяцы года, отдельно назвать месяцы зимы, весны, лета, осени.

Задание Б. для детей старшего возраста: расположить самостоятельно все месяцы по памяти, по цветам. Закрепление сенсорных навыков, моторной памяти.



4. Игра «Намадные животные».

Круг разделен на 5 частей заборчиками (загоны), детям предлагаются игрушки – животные, задание: выбрать из имеющихся животных – намадных и расположить их по «загонам».
(Намадные животные: верблюд, корова, коза, лошадь, баран).

Для детей старшего возраста: рассказать, какую пользу приносят эти животные человеку.

Для детей средней группы предлагаются дополнительно опорные картинки с изображением (мясо, шерсть, шуба, одежда, игрушки, юрта, обувь, лекарство, молоко).



5. Игра «Птицы - рыбы, растения - животные».

На круге располагаются 4 сегмента: белый – небо, синий -вода, зеленый – лес, желтый – земля.

Задание для детей средней группы: из предложенных картинок животных, растений, рыб и птиц распределить из по местам обитания.

Задание для старших дошкольников: из предложенных картинок животных, растений, рыб и птиц, выбрать, соответственно, животных, растения, рыб, птиц наших краев и расположить по местам обитания.



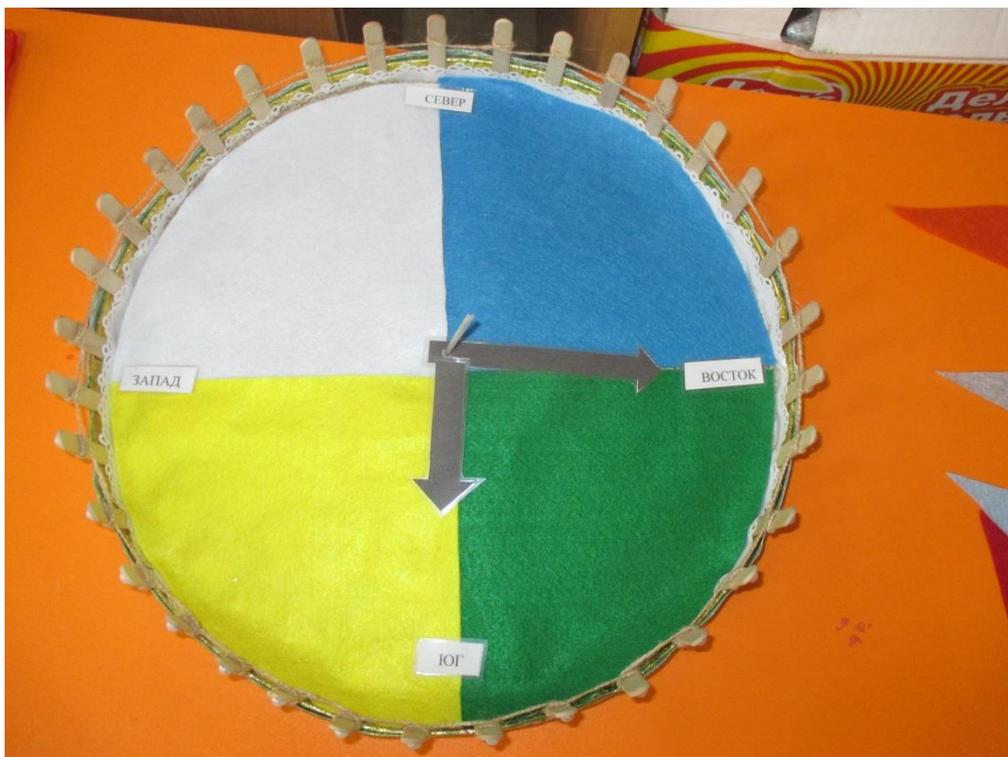
6. Игра «Юный ориентировщик».

Круг лежит на столе, на круге располагаются обозначения: север, запад, юг, восток.

Задание для детей средней группы: найти предметы, мебель, то есть что находится в группе в северной стороне, в южной, соответственно,

в западной и восточной.

Задание для детей старшей группы: определить направления розы ветров на плоскости, в группе, далее на участке детского сада. Составить план группы, участка.



7. Игра «Шагай наадан».

Прежде всего, важно запомнить, как выглядит и как называется каждая сторона «шагай»



Хонин (овца)

Ямаан (коза)

Тэмээн

(верблюд)

Морин (лошадь)

Үхэр (корова)

Игра заключается в том, что все кости высыпаются на круг, каждый игрок выбирает себе животное и собирает кости в соответствии с выбранным животным. Выигрывает тот, кто больше наберет животных

8. Игра «Восточный календарь».

Задание А: Детям среднего возраста предлагаются картинки животных восточного календаря, необходимо расположить их по порядку с опорой на образец. Предварительная работа: чтение легенды о животных восточного календаря.

Задание Б: детям старшего расположить животных по порядку без образца, по памяти.



9. Игра «Расставь мебель в юрте».

Детям предлагаются атрибуты убранства бурятской юрты и мебель, необходимо расставить все по местам. Дети должны знать, что правая сторона юрты это мужская сторона, а левая – женская, в середине – очаг.

Дети среднего возраста расставляют мебель и убранство по образцу.

Детям старшего возраста располагают мебель и убранство по памяти. Далее предлагается самостоятельно сделать эскиз внутреннего убранства юрты, изображающий вид сверху юрты.





10. Игры по инициативе детей.

Задание: детям придумать свою творческую игру на основе «Волшебного круга».

Список литературы:

1. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Конспекты занятий в старшей группе «Познавательное развитие» В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова. Воронеж 2008 г.
3. «Моя родина – Россия» К.Ю.Белая, М.А.Злобина