

**Годовой отчет учителя – логопеда
старшей группы для детей с ОВЗ МАДОУ «Д/с №161»
за 2022—2023 учебный год.**

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания;
- развитие фонематического слуха;
- подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

Диагностическая деятельность.

В начале учебного года проведены логопедическое обследование детей старшей логопедической группы; составлены перспективный и календарно-тематический планы коррекционной работы; график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Консультативная деятельность.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей старшей группы;
- информация о задачах обучения;
- проведение совместного обследования психомоторного состояния детей;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей; совместная подготовка к утренникам;

- совместное составление с музыкальным руководителем плана по взаимодействию в коррекционно-образовательном процессе.

По плану были проведены консультации для родителей. В течение года оформлялся логопедический уголок, обновлялась логопедическая страничка на персональном сайте. Проводились следующие мероприятия.

Индивидуальные консультации для родителей:

- для сбора данных о раннем речевом развитии детей (анкетирование);
- по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей;
- о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;
- о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.

Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями.

Консультирование родителей по необходимости или по запросу родителей «Вопрос-ответ»

Консультации для родителей на темы: Артикуляционная гимнастика. Работа в индивидуальных тетрадах. Правила и требования. «Игры, развивающие и обогащающие словарь ребёнка». «Такие разные звуки» (игры и упражнения для развития фонематического слуха). «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома». Развитие речи ребёнка в повседневной жизни. Игры с мячом. «Чтобы труды не пропали даром...» (контроль звуков в самостоятельной речи у ребёнка)

Профилактическая работа

- посещение, участие в МО учителей – логопедов;
- отслеживание и изучение новинок методической литературы;
- работа по самообразованию на тему «Коррекционно-логопедическая работа по формированию слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»,
- создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОВЗ: для подгрупповых и индивидуальных занятий, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей;
- подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего процесса.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Количество детей, прошедших ПМПК в 2022 году	
Дата прохождения ПМПК	Количество детей
Май - июнь	13

Речевое нарушение	Количество детей
ОНР IV	2
ОНР III	10
ОНР II	1
ОНР I	0
Динамика развития речи	Количество детей
С чистой речью	2
Со значительным улучшением	8
С незначительным улучшением	2
Без динамики	0

Май 2023 года

Учитель-логопед: Черных Н.В