

## **Отчет учителя-логопеда о результатах работы за 2022—2023 учебный год.**

МАДОУ Детский сад №161 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
Подготовительная к школе группа №11  
Учитель-логопед: Данилова Наталия Гармажаповна

Коррекционно-развивающий процесс строился в соответствии с программами: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- развитие сенсорных и моторных функций у детей;
- формирование кинестетической основы артикуляции и выработка верных артикуляторных движений;
- развитие всех компонентов языковой системы: фонематического слуха, фонетики, лексико-грамматических категорий, семантики, связной речи;
- формирование навыков языкового анализа и синтеза;
- развитие интеллектуальных функций: мышления, памяти, внимания, восприятия.

Решение этих задач осуществлялось в системе коррекционно-развивающего обучения на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

### **Диагностическая деятельность**

Мониторинг речевого развития проводился в начале и в конце учебного года. Все данные фиксировались в индивидуальных речевых картах. По результатам логопедического обследования в начале учебного года были сформированы 3 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

### **Коррекционно-развивающая деятельность**

Осуществление коррекционно-развивающей работы велось во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме. Фронтальные занятия проводились 2 раза в неделю, индивидуальные 2-3 раза. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч.год.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Применялись различные технологии.

### **Консультативно-методическая деятельность**

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей старшей группы;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей; совместная подготовка к утренникам;
- совместное составление с музыкальным руководителем плана по взаимодействию в коррекционно-образовательном процессе.

По плану были проведены консультации для родителей:

- ✓ «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;
- ✓ «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;
- ✓ «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;
- ✓ «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;
- ✓ «Играем пальчиками и развиваем речь»;
- ✓ « Фонематический слух- основа правильной речи»;
- ✓ « Обучение дошкольников элементам грамоты»;
- ✓ «Автоматизация звуков в домашних условиях»;
- ✓ «О необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка».

В течение года оформлялся логопедический уголок, обновлялась логопедическая страничка на персональном сайте.

## Профессиональное совершенствование

В течение года велась активная работа по самосовершенствованию:

- получение диплома магистра с отличием по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
- посещение и участие в МО учителей – логопедов;
- отслеживание и изучение новинок методической литературы;
- обогащение предметно-развивающей среды для речевого развития.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022/2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения	
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ		
ФН	0												
ФФН	0												
ОНР (I)	2												
ОНР (II)	6	1											
ОНР (III)	4												
НОНР	1												
Заикание	0												
Другие речевые нарушения	0												
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

*Учитель-логопед Данилова Н.Г.*