

Принято:

На общем собрании работников МАДОУ  
детский сад № 161 Протокол № 1 от

01.09.2023г.

Согласовано:

Председатель первичной Профсоюзной  
организации:



Утверждаю

Заведующий МАДОУ

детский сад № 161 «Ёлочка»



*С.С. Крашавец*

## Положение о логопедической группе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 161 «Ёлочка»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 161 «Ёлочка» в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г № 124-ФЗ
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 161 (далее МАДОУ) в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов обитания», с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- 1.3. Логопедическая группа создается в дошкольном образовательном учреждении - при наличии условий для функционирования с целью: создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовку детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.
- 1.4. Основные задачи логопедических групп МАДОУ детский сад № 161 «Ёлочка»:
- коррекция нарушений устной речи детей; формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
  - своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
  - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
  - активизация познавательной деятельности детей;
  - пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).
- 1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению учредителя МАДОУ.
2. Организация логопедической группы



- 2.1. Логопедические группы в МАДОУ комплектуются и открываются на основании приказа заведующего ДОУ.
- 2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
  - фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) при дизартрии.
- 2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей), а также на основании заключения полученного по результатам обследования областной ПМПК и осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 01 февраля по 01 апреля ежегодно.
- 2.4. В логопедическую группу МБДОУ зачисляются, как правило дети одного возраста и уровня на основании заключения Р ПМПК.
- 2.5. В логопедическую группу (с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) принимаются дети с дизартрией, дислалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата ( дизартрия), с четырех-пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2 года. Предельная наполняемость логопедической группы - не более 15 человек.
- 2.6. Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети имеющие:
- недостатки речи, обусловленные умственной отсталостью
  - деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза.
  - грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы
  - нарушения общения в форме раннего детского аутизма
  - заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДОУ общего типа.
- 2.7. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель- логопед заполняет речевую карту.
- 2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность.
- 2.9. Групповые коррекционные занятия проводятся в соответствии с программой «Подготовка к школе детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В.
- 2.10. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся не менее 2 - х раз в неделю:
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
  - с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия).
- По мере формирования произносительных навыков у детей, эта деятельность с ними проводится в подгруппе.
- 2.12. Количество подгрупповых коррекционных занятий в неделю зависит от возраста детей-логопатов и от периода коррекционного обучения.
- 2.13. Продолжительность групповых коррекционных занятий:
- старшая группа - 20-25 минут
  - подготовительная группа - 30 минут.
- Между фронтальными занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.
- 2.14. Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 15-20 минут, индивидуальных от 10 до 20 минут в зависимости от возраста детей. Между

подгрупповыми и индивидуальными коррекционными занятиями допускаются перерывы в 10 минут.

2.15. Воспитателем логопедической группы ежедневно, во второй половине дня проводятся коррекционные часы по заданию учителя-логопеда.

2.16. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушением речи, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в РПМПК города.

2.17. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением.

### 3. Руководство логопедическими группами

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МАДОУ

3.2. Заведующий МАДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее образование, или средне специальное, но не менее 5 лет работы на старших группах МАДОУ
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации, семинарах и др.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации.

### 4. Участники образовательного процесса логопедической группы

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

4.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.3. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

4.3.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;



- участвует в работе городского методического объединения учителей- логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

#### 4.3.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

#### 4.3.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДООУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

#### 4.3.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

### 5. Права и обязанности учителя-логопеда

5.1. В штат МБДОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

5.2. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

5.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

5.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДООУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в РПМПК с целью определения в логопедическую группу;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных Учреждений, РПМПК;
  - информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.
- 5.6. Учитель-логопед повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- 5.7. Учитель-логопед пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты) предусмотренными законодательством РФ.
- 5.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе ДООУ, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.
- 5.9. Учитель-логопед ведет документацию:
- речевая карта
  - тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы
  - список детей логопедической группы с заключением РПМПК
  - перспективный план коррекционной работы с детьми
  - планы (конспекты) групповых и индивидуальных коррекционных занятий
  - индивидуальная тетрадь ребенка для выполнения заданий вместе с родителями
  - журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий
  - паспорт логопедического кабинета
  - график работы учителя-логопеда, утвержденный заведующим МАДОУ
  - отчет учителя-логопеда о результатах работы за учебный год
  - расписание работы учителя-логопеда
6. Права и обязанности воспитателя логопедической группы
- 6.1. На должность воспитателей групп с нарушениями речи назначаются лица, с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием и дополнительной профессиональной подготовкой по направлению подготовки "Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями речи" без предъявления требований к стажу работы.
- 6.2. Воспитатель должен владеть правильной, чистой, без дефектов речью.
- 6.3. Воспитатель планирует работу в соответствии с программой обучения и воспитания и коррекционной программой.
- 6.4. Воспитатель совместно с учителем-логопедом участвует в исправлении речевых нарушений, а так же процессов тесно связанных с ними.
- 6.5. Воспитатель осуществляет коррекционную работу во всех видах деятельности в течение дня. Постоянно ведет наблюдение и систематический контроль за автоматизацией звуков и грамматическим строем речи.
- 6.6. Совместно с учителем-логопедом осуществляет взаимосвязь с родителями в коррекционной работе (тематические выставки, информационные стенды, консультации и др.)
- 6.7. Ежедневно проводит коррекционный час с привлечением младшего воспитателя.



- 6.8. Воспитатель создает развивающую среду в группе для осуществления коррекционной работы.
- 6.9. Продолжительность рабочего времени (норма часов за ставку заработной платы) воспитателя логопедической группы ДООУ 25 астрономических часов педагогической работы в неделю.
- 6.10. Воспитатель логопедической группы ДООУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты) предусмотренными законодательством РФ.
7. Материально-техническое и финансовое обеспечение
- 7.1. Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения
- 7.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение соответствующее нормативным требованиям.
- 7.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 7.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное состояние, ремонт помещения, возлагается на администрацию ДООУ.
- 7.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка.
- 7.6. Оплата труда учителей-логопедов ДООУ осуществляется в соответствии с окладом (должностным окладом), утвержденным приказом заведующего ДООУ. Производится доплата в размере 20 % за работу на логопедических группах.
- 7.7. Воспитателю логопедической группы производится доплата в размере 20 % от основного оклада, оплата производится из расчета 25 часов в неделю.