

МАДОУ Детский сад 161 «Ёлочка»

**Проект
«Волшебница Зима»**

**Выполнила:
Бессмертная Т.А.**

г. Улан – Удэ

Декабрь

2023

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: групповой

Срок реализации проекта: декабрь

Участники проекта :дети подготовительной к школе группы, дети старшей группы, дети средней группы, родители и воспитатели.

Цель: Закрепить представление дошкольников о зимнем времени года

Задачи:

- дать детям представление о разнообразии природы;
- вызвать интерес к познавательной активности детей;
- побуждать детей высказывать свои предположения о погоде на сегодня;
- побуждать к систематическим наблюдениям;
- вызвать интерес к объектам, созданным природой;
- подвести к пониманию того, что природа – лучший художник;
- вызвать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа;
- побуждать детей к проявлению собственного творчества;
- развивать творческие способности, учить применять знания в средствах выразительности в собственных работах;
- экспериментально выявить свойства воды, снега;
- воспитывать любовь к окружающей природе.

Актуальность проекта.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к окружающей природе, заботливому отношению к ней.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Обсуждение цели и задач по проблеме.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка маршрута для участников проекта.

2 этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников зимнем времени года
- Заготовка корма для птиц
- Подкормка и наблюдение за птицами
- Выставка детских работ
- Эксперименты с водой, снегом.
- Лепка снежных фигур и их украшение.
- Тематические выставки

3 этап – заключительный

- Обработка результатов реализации проекта
- Участие в фотоконкурсе
- Зимние забавы

Комплексно – тематическое планирование

1. Ситуативный разговор

«Здравствуй, гостья – зима».

2. Экспериментирование

« Почему снег тает?»

«Ледяной секретик»

«Изготовление ледяных фигурок». «Опыты со снегом»

3. Рисование «Новогодняя акварель»

4. Рефлексия «Снежная сказка» - создание позитивного настроения

5. Слушание стихотворения Э. Успенского «Кабы не было зимы» - формирование умения понимать настроение, переданное поэтом в стихотворении.

6. «Царство зимушки – зимы» - изготовление снежных фигур на территории участка.

7. Образовательная – деятельность «Встреча со снегирем».

8. Рисование « Снегирь на ветке», «В лесу родилась ёлочка».

9. Подвижная игра: «Мы построим снежный ком», «Мороз, красный нос»
10. Развивающая прогулка «Снег кружится»
11. Народные приметы
 - Август собирает – зима поедает.
 - Снег прилипает к деревьям к теплу.
 - Снег под ногами сильно скрепит, а голоса слышны далеко – быть похолоданию.
 - Воробьи прячутся в укрытие, под крышу – на мороз или вьюгу.
12. Животные наших лесов зимой
 - Лепка
 - Дидактическая игра «Узнай по голосу», «Четвертый лишний»
13. Театрализованная деятельность «Новогодняя сказка»
14. Дидактическая игра: «Что зима нам принесла», «Лепим снеговика»
Подвижная игра: «Снежная карусель»
15. Театрализованная игра «Лесные жители»
16. Образовательная деятельность «Происшествие в зимнем лесу»
17. Образовательная деятельность «Очень весело зимой»
18. Рисование нетрадиционный «Зимний пейзаж»
19. Конкурс стихов «Зимушка хрустальная»
20. Образовательная деятельность Цвета года: Краски зимы

Литература

1. Научно – методический журнал «Детский сад. Все для воспитателя». 12.12.14.
2. Журнал. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.12.12.14
3. Журнал. Дошкольная педагогика.12.12.14.
ООО Издательство «Детство – ПРЕСС»