

Проект «Матрешка расписная»

для второй младшей группы

Цели проекта:

Знакомство детей с народной игрушкой (*матрешкой*) через интеграцию познавательно – речевого общения и продуктивной деятельности.

Задачи проекта:

- приобщать детей к народному декоративно- прикладному искусству;
- знакомить с народной игрушкой (*матрешкой*);
- формировать интерес и любовь к народному творчеству, умение внимательно **рассматривать** и обыгрывать народную игрушку;
- привлекать внимание к некоторым средствам выразительности (*цвет, цветовой ритм, форма*);
- способствовать развитию всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности;
- обогащать словарь детей за счет расширения знаний о народной игрушке, действия с ней, ярко выраженных свойствах и качествах;
- осваивать и применять познавательные и речевые умения по выявлению свойств и отношений, речевых высказываний в жизненных ситуациях и в процессе НОД;
- воспитывать любовь к своей стране, своему народу и его традициям;
- развивать продуктивную деятельность и творческие способности;
- обогащать эмоциональную сферу.

Материалы и оборудование: изобразительные материалы; видеопрезентации «*Матрешка – душа России*», «*Раскрасавица матрешка*», «*Матрешки народов России*», оборудование для показа презентаций; музыкальный центр, развивающие игры по теме, набор **матрешек** (русские, семейские, татарские, казачьи, эвенкийские).

Музыкальные произведения: «*Матрешка*» (муз. Т. Варовиной, сл. В. Семернина); «*Русская матрешка*» (муз. З. Левиной, сл. З. Петровой).

Стихотворения: И. Ломова «*Матрешка*», М. Фомина «*Мы – матрешки*», С. Маршак «*Восемь кукол деревянных*», К. Липатова «*Наша матрешка*», И. Корниенко «*Матрешка*».

Структура проекта

Содержание:

1. Организация дидактических игр: «*Разложи и собери матрешек вместе*», «*Разрезные картинки*», «*Золотой платочек*», «*Подбери сарафанчик*», «*Угадай на ощупь*».
2. Знакомство с **матрешкой** через видеопрезентацию и игровую деятельность.
3. Занятие по познавательному развитию «**Две Матрены, три Матрешечки и еще Матрешечка**».
4. Занятие по развитию математических представлений «*Мы матрешек посчитаем*».
5. Занятие по продуктивной деятельности «Знакомство с народной культурой и традициями. **Матрешка**» (декоративная аппликация, «*Раскрасавица матрешка*» (интегрированное).
6. Выставка детского творчества «*Красивая матрешка*».

Формы организации детей:

- продуктивная деятельность;
- занятие по познавательному развитию;
- работа в уголке творчества;
- беседы, чтение русских народных потешек, стихотворений о **матрешке**;
- просмотр видеопрезентаций о **матрешках**;
- прослушивание и разучивание музыкальных произведений, песен, потешек;
- выставка детского рисунка.

Методы и приемы организованной образовательной деятельности:

- игра как основной вид деятельности;
 - объяснительно – иллюстративный метод;
 - метод эстетического убеждения и эстетического выбора («*убеждения красотой*»), направленный на формирование эстетического вкуса;
 - словесные; подражание, диалог, беседы по картинкам, отгадывание загадок, чтение художественных произведений;
 - дидактические игры и упражнения, игровые ситуации;
 - общение и совместная деятельность взрослых и детей;
 - оформление выставок детского творчества;
- метод двигательной активности (подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые гимнастики и динамические паузы);
- слушание музыкальных фольклорных произведений.

Предполагаемый результат:

любопытность, активность; интерес к народной игрушке (*матрешке*); занятие продуктивной деятельностью в свободное время в уголке творчества; способность находить различные варианты создания образных фигурок, обогащение впечатлений через предметы народного творчества (*на примере матрешки*); проявление интереса к народному художественно-литературному фольклору, соответствующему тематике **проекта**.

Этапы работы над **проектом**

1. Разработка **проекта** (*подготовительный этап*).

Деятельность детей. **Рассматривание** иллюстраций и игрушки –**матрешки**, посещение выставки «*Раскрасавица матрешка*» в мини –музее; знакомство с **матрешкой** через видеопрезентации и игровую деятельность.

Деятельность педагога. Беседа и наблюдение за детьми, составление перспективного плана по реализации **проекта**, изучение литературы, новых методик и технологий по вопросам ознакомления детей с народными промыслами; оформление выставки народных промыслов по теме «*Матрешки народов России*», оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.

2. Развитие мотивации.

Деятельность детей. Осознание и личностное восприятие народной игрушки **матрешки**.

Деятельность педагога. Подготовка предложений по усилению мотивации на выполнение **проекта**.

3. Организация предметно – познавательного пространства

Деятельность детей. Просмотр видеоматериалов, музыкальная и художественно – изобразительная деятельность; прослушивание и разучивание музыкальных произведений, песен, частушек; беседы, чтение русских народных потешек, стихотворений о **матрешке**.

Деятельность педагога. Подбор книг для чтения, создание мультимедийных презентаций о народных промыслах; организация познавательной, музыкальной и художественно –изобразительной деятельности; организация **подгрупповой** и индивидуальной работы с детьми.

4. Контроль и оценка деятельности.

Деятельность детей. Разучивание стихов, потешек, песен, предоставление продуктов деятельности: работ, выполненных по тематике **проекта**, совместная деятельность с педагогами ДОО.

5. Заключительный этап

Подведение итогов, анализ результатов по реализации **проектов**,
определение дальнейших перспектив:

- анализ и оформление результатов **проектной деятельности**;