Муниципальное Автономное Дошкольное

Образовательное Учрежение

Детский сад №161 «Ёлочка»

Комбинированного вида г. Улан-Удэ

Проект

«Дорогой сказок»

«Сказочная карта России»

Выполнила: Воспитатель

Шамсетдинова Е.О

2023 г.

«**Сказка** – великая духовная культура народа,

которую мы собираем по крохам,

и через **сказку** раскрывается перед нами

тысячелетняя история народа»

Л. Н. Толстой

Любовь к **России**, к родному краю – это и любовь, и уважение друг к другу людей разной национальности. Многие сотни лет живут на территории **России украинцы**, татары, чуваши, удмурты и др., живут в дружном соседстве, помогая друг другу в беде, делясь радостью. Из глубины веков бережно донесли они свое богатство: поэтические песни, занимательные загадки и мудрые **сказки**.

Название **проекта** : *«****Сказочная карта России****»*.

Тема **проекта** : знакомство обучающихся со **сказками народов России**, как средство развития личности ребенка.

Участники **проекта** : обучающиеся **старшей дошкольной группы №15**, родители, воспитатели.

Тип **проекта** : долгосрочный *(сентябрь 2023 – май 2024гг)*

Актуальность **проекта**: современный ребёнок мало времени проводит в обществе взрослых, всё больше у телевизора или за компьютером, редко слышит **рассказы и сказки из уст родителей**. Исчезло традиционное общение с книгой, семейное чтение с дальнейшим рассматриванием иллюстраций, обсуждением их, ответами на вопросы по содержанию **сказки**, исчезло стремление взрослых заинтересовать **детей** народными произведениями.

**Сказка** вносит разнообразие в жизнь ребёнка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов развития речи, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

**Сказки** расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалог, развивают связную логическую речь. Это обусловлено, прежде всего, их социальной значимостью и огромной ролью в формировании личности ребёнка. Развитие же связной речи - является центральной задачей речевого воспитания **детей**.

Ничто так не воспитывает **детей отзывчивыми**, любящими, заботливыми членами общества, как **сказки**. В каждой **сказке** прослеживаются уроки любви и добра, совести и благодарности, уважения и веры. **Сказки** можно сравнить с азбукой жизни, с книгой, где нет тем маленьких, все имеет свой особенный смысл, свою связь. Порой веселая и шуточная **сказка обличает все язвы**, пороки человечества и общества.

Приобщение к народным **сказкам России** также поможет сформировать у **детей** интерес и уважение к народам, населяющим нашу страну.

Цель **проекта** : формирование у обучающихся познавательного интереса к народной культуре через ознакомление со **сказками народов России** и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

Задачи **проекта** :

1. Образовательные:

• Сформировать у обучающихся представления о народных **сказках**, об их особом содержании, стиле, о **сказочных образах**.

• Сформировать у обучающихся понятие *«родина»*, формирование любви к **России**, любви к своей малой родине и уважения к культуре и традициям народов, населяющих **Россию**.

• Познакомить обучающихся с разнообразием и богатством культуры народов **России на основе народных сказок**.

2. Развивающие:

• Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

• Развивать эмпатию и умение слушать других.

• Развивать способность к глубокому образному мышлению, установлению причинно-следственных связей.

• Развивать речевую и познавательную активность обучающихся, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.

• Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

• Развивать связную речь.

3. Воспитательные:

• Воспитывать интерес и любовь к народным **сказкам разных народов России**.

• Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.

• Воспитывать интерес к народному творчеству, бережное отношение к книгам.

• Воспитывать интерес к знакомству с народными **сказками**.

• Воспитывать уважение к [нравственным ценностям и культуре народов](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie) **России**.

Ожидаемые результаты **проекта** :

1. Расширение кругозора обучающихся в отношении культуры народов **России**.

2. Приобщение обучающихся к чтению традиционных народных **сказок**.

3. Приобщение родителей к совместному прочтению **сказок** со своими детьми и проведению совместного досуга.

4. Раскрытие потенциала обучающихся с помощью театрализованной деятельности.

5. Пополнение РППС группы:

a. **Карта России** с нанесенными пройденными округами и народными костюмами.

b. **Сказочная карта России** с местом жительства **сказочных персонажей**.

c. Книга **сказок***«Гора самоцветов»*; книги **сказок народов России**.

d. Дидактические игры собственного изготовления.

e. Национальные костюмы *(для кукол или****детей****)*.

f. Книга рисунков **детей по сказкам** и раскраски национальных костюмов собственного изготовления.

g. Альбом национальных костюмов народов **России**.

Календарно-тематическое планирование:

***Сентябрь*** Карельские народные **сказки**

1) Чтение **сказки***«Жернов Хийси или почему вода в море солёная»*.

2) Как звучит карельская речь: просмотр части мультфильма *«У Лукоморья дуб зеленый»* на карельском языке https://yandex.ru/video/preview/14463102571000450562

3) Просмотр мультфильма *«Почему вода в море соленая»*

https://yandex.ru/video/preview/1772526909881467272

4) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными карельскими костюмами *(раскраски)*.

5) Наносим Карелию на **карту России**. Беседы по **карте России**, *«Где мы живем?»*, *«Самые красивые места в Карелии»* ( беседы с детьми: кто где бывал, демонстрация достопримечательностей Карелии в виде презентации)

6) Проведение народных карельских игр в группе и на прогулке.

7) Презентация *«Красоты карелии»*

8) Знакомство с играми *«Белки-куницы»*, *«Ко мне с кольцом»*, *«Сиди-сиди Яша»* *(описание игр в****картотеке****)*

***Октябрь*** Русские народные **сказки**

1) Чтение **сказки***«По щучьему велению»*, *«Никита Кожемяка»*.

2) Просмотр мультфильмов *«Никита Кожемяка»* https://yandex.ru/video/preview2810453048829332673

3) Театрализованная постановка по мотивам русской народной **сказки***«Теремок»*

4) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными русскими костюмами *(раскраски)*.

5) Проведение русских народных игр в группе и на прогулке *«Третий лишний»*, *«Дедушка Мазай»*, *«Волк во рву»* *(описание игр в****картотеке****)*.

***Ноябрь*** Башкирские народные **сказки**

1) Чтение башкирской народной **сказки***«Птичья нога»* https://bashkirskie-skazki.larec-skazok.ru/

2) Просмотр мультфильма *«Птичья нога»* https://yandex.ru/video/preview/8179908493996613198

3) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными башкирскими костюмами *(раскраски)*.

4) Проведение башкирских народных игр в группе и на прогулке *«Иголка и нитка»*, *«Стрелок»*, *«Кот и мыши»* *(описание игр в****картотеке****)*

***Декабрь*** Бурятские народные **сказки**

1)Чтение бурятской народной **сказки***«Богатырь Байкал»* https://burjatskie-skazki.larec-skazok.ru/

2) Просмотр части мультфильма *«У Лукоморья дуб зеленый»* на бурятском языке https://www.youtube.com/watch?v=iK5Hu8ZaEqM

3) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными бурятскими костюмами *(раскраски)*.

4) Проведение бурятских народных игр в группе и на прогулке *«Шапка»*, *«Золотинка»*, *«Охота на кабанов»*.

***Январь*** Якутские народные **сказки**

1) Чтение якутской народной **сказки***«Обманщица лиса и птица Текэй»* https://jakutskie-skazki.larec-skazok.ru/

2) Просмотр мультфильма *«Непослушный медвежонок»* https://www.youtube.com/watch?v=\_ub2zZr44Qo

3) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными якутскими костюмами *(раскраски)*.

4) Наносим Якутию на **карту России**, знакомимся с северным сиянием и полярной ночью.

5) Проведение якутских народных игр в группе и на прогулке *«Борьба на палке»*, *«Рыбаки»*.

***Февраль*** Чувашские народные **сказки**

1) Чтение чувашской народной **сказки***«Иван Батыр»* https://chuvashskie-skazki.larec-skazok.ru/

2) Просмотр мультфильма *«Иван Батыр»* https://www.youtube.com/watch?v=1g7pMQmnzME&t=6s

3) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными чувашскими костюмами *(раскраски)*.

4) Проведение чувашских народных игр в группе и на прогулке *«Птицы»*, *«Морозище»*.

***Март*** **Сказки народов Крыма**

1) Чтение **сказок народов Крыма**

https://mirckazok.ru/krymskie-skazki/?page=2

2) Просмотр мультфильма *«Царский сын»*

https://yandex.ru/video/preview/3654126344281793870

3) Просмотр мультфильма *«Джувурук»*

https://yandex.ru/video/preview/13667892708773367629

4) Театрализация по **сказкам народов Крыма***«Крымский калейдоскоп»* *(ко дню воссоединения Крыма с****Россией****)*

5) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными костюмами народов Крыма (костюмы караимов, крымских татар, греков *(раскраски)*.

6) Наносим Крым на **карту России**.

7) Знакомство с природными красотами Крыма и легендами о них.

Проведение подвижных игр народов Крыма в группе и на прогулке *«Продаем горшки»*, *«Хлопушки»* *(описание игр в****картотеке****)*

***Апрель*** Ямало- ненецкие народные **сказки**

1) Чтение ненецкой народной **сказки***«Кукушка»* https://www.planetaskazok.ru/narodrossii/kukushkanenetsskz

2) Просмотр мультфильма *«Кукушка»* https://yandex.ru/video/preview/8552039933308522274

3) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными ненецкими костюмами *(раскраски)*.

4) Проведение ненецких народных игр в группе и на прогулке *«Хаскова»*, *«Тыбертя»*, *«Недалёда»* *(описание игр в****картотеке****)*

***Май*** Заключение

1) Посещение этнографического музея с детьми и родителями *(в выходной день)*

2) **Сказочная карта России – краткий рассказ о других народах**, живущих в нашей стране.

3) Беседы о многообразии народных **сказок**, важности сохранения фольклорного богатства **России**.

4) Беседы про пройденным **сказкам**.

5) Где живут **сказочные персонажи**?

6) Из рисунков, выполненных в течении года, изготавливаются две книги: альбом народных костюмов и альбом народных **сказок**.

7) Проведение спортивно-игрового праздника посвященного Дню защиты **детей** на основе подвижных игр разных народов **России***(на улице)*.

Список использованной литературы:

1. КнязеваО. Л., МаханеваМ. Д. Приобщение **детей** к истокам русской народной культуры. – Санкт-Петербург Детство-Пресс; 2015 г.

2. Флюкова Л. Б. Воспитание **сказкой**. – Харьков., 2006г

3. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе. – М. : Школьная Пресса, 2003. – 144 с.

4. Гришина Т. Н. Приобщение **детей** к народной игровой культуре // Управление **дошкольным** образовательным учреждением. - 2005. – № 1. - С. 67 - 73.

5. Детские подвижные игры народов СССР / Под ред. Т. И. Осокиной. – М. : Просвещение, 1989. – 239 с.

6. Князева О. А., Маханева М. Д. Приобщение **детей** к истокам русской народной культуры. – СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2000. – 304 с.

7. Народные игры и традиции в **России**. Изд. 2-е, доп. – М., 1994. – 242 с

8. *«Гора самоцветов»* сборник **сказок народов России**

Интернет-ресурсы:

1. https://vk.com/fairytalemapofrussia Страница **проекта***«****Сказочная карта России****»*, 2000г.

2. https://www.larec-skazok.ru/ *«Ларец****сказок****»*