

# Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию детей младшей группы «Мой папа»

## Программное содержание:

- формировать первичные представления о семье: кто в ней проживает, об отношениях в ней (в семье все друг друга любят, заботятся и помогают друг другу);
- учить детей рассказывать о папе, вовлекать в разговор во время рассматривания фотографий.
- создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.
- закреплять знания о том, что у всех есть папа, даже у животных; умение понимать обобщающие слова (дикие животные), называть диких животных и их детенышей;
- формирование позитивного эмоционального отношения к папе;
- закреплять умение выделять форму, цвет и называть их;
- расширять и обогащать представление детей о трудовых действиях;
- закреплять (продолжать формировать) навыки аккуратной работы с клеем;
- развивать мышление, зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику;
- закреплять умение координировать речь с движением;
- воспитывать у детей желание доставлять папе радость, делать подарки;
- воспитывать доброе отношение к родным и близким.

**Словарь:** семья, папа, папочка, помощники, инструменты, ловить, пилить, забивать.

## Материал:

Картинки животных, фотографии пап, мобильный тренажер «Паровоз», компьютер; слайдовая презентация.

**Предварительная работа:** рассматривание серии картин "Семья", чтение стихотворений, сюжетно - ролевая игра "Семья", беседы с детьми о семье, дидактическая игра "Моя семья", рассматривание семейных фотоальбомов и семейного древа.

## Ход ООД:

### Организационный момент.

Дети заходят в группу и становятся полукругом:

### Воспитатель:

Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.  
Вам мы рады, как всегда.  
Поиграть пришла пора!

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то громко плачет, что это значит? Наверно кому - то нужна наша помощь? Давайте посмотрим, кто плачет?

### Воспитатель вносит плачущего зайчонка.

**Воспитатель:** Ребята, кто это? (зайчонок, зайка) Давайте с ним поздороваемся (дети здороваются)

**Воспитатель:** Давайте пожалеем зайчонка и узнаем причину его слез.

(дети глядят зайчонка, спрашивая: - "Чего, зайнышка, плачешь? ")

**Зайчонок:** Пока мама - зайчиха готовила завтрак мы с папой пошли погулять. Я на полянке встретил своих друзей, заигрался и потерял папу.

**Воспитатель:** Поможем зайчонку найти папу? (да). Я, ребята, предлагаю вам отправиться искать папу зайчонка на паровозе. (мобильный тренажер). Дети раскладывают карточки на тренажеры, определяют чего не хватает у вагончиков (**колес**)

Что же есть у нас, ребята? (паровоз)

А чего же нет у них? (колес)

Мне ответьте на вопрос,

Что за форма у колес? (круглая)

Дети обводят пальчиком круг на тренажере. Они называют цвет вагончиков, воспитатель предлагает найти пробки разных цветов, колеса (пробки) такого же цвета и прикрутить на тренажер.

Без колес наш паровоз

Никуда нас не увез.

Мы колеса прикрутили,

На поляну укатили.

Педагог предлагает послушать, как гудит паровоз: УУУУУУ (произносит достаточно долго и протяжно), просит детей погудеть индивидуально и вместе.

Паровозик тронулся, и поехали искать папу.

(песня Железновой «Паровоз»)

**Дидактическая игра: "Помоги детенышам животных найти папу".**

**Зайчонок:** Ребята, спасибо, вы помогли мне найти своего папу. И мы с папой теперь можем идти домой. Ведь дома его ждет мама. (Кто у зайчика мама? – зайчиха. А папа у зайчика кто? – заяц) Зайчиха, заяц и зайчонок - вместе они кто? (**семья**)

**Воспитатель:** Дети давайте поиграем с нашими пальчиками и вспомним всю нашу семью?

**Пальчиковая гимнастика "Семья".**

(Проводится пальчиковая гимнастика «Семья» правой и левой рукой):

Этот пальчик – дедушка, (Сжимают пальцы в кулак по очереди, начиная с большого)

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья. (Энергично сжимают и разжимают кулачки)

**Воспитатель:** Семья - это когда любящие друг друга люди живут все вместе. Вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают стареньким.

**Воспитатель** читает стихотворение про папу, демонстрируя слайды - картинки к стихотворению.

Мой папа – волшебник,

Он самый хороший.

Он в миг превращается  
В то, что попросишь.  
Он может стать клоуном,  
Тигром, жирафом.  
Но лучше всего  
Он умеет быть папой!  
Может он в футбол играть,  
Может книжку мне читать,  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Для меня всегда герой  
Самый лучший папа мой.

**Воспитатель:** Ребята, вы сможете узнать своих пап?

**Дети:** Да (находят на фланелеграфе фотографию своего папы, рассказывают про него) как зовут папу, какой папа, что умеет делать, чему научил ребенка. (2-3 рассказа).

**Дидактическая игра "Найди своего папу". Цель:** учить детей находить среди множества лиц родное лицо папы и называть его имя.

**Воспитатель:** Мне очень понравилось, как ребята рассказывали о своих папах, видно, что они их очень любят.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, какой скоро праздник?

**Дети:** День защитника Отечества.

**Воспитатель:** А как вы думаете, чей это праздник, кого надо поздравить в этот день? (пап, дедушек)

**Дидактическая игра "Что папа делает? "**

**Воспитатель:** А теперь я покажу вам картинки, а вы внимательно посмотрите и скажите, что папа делает?

- Ребята, какие дела в доме может делать только папа? (Пилить, ремонтировать машину, забивать гвозди, ловить рыбу).

**Воспитатель:** Давайте покажем зайке, как папа это делает, и как вы ему помогаете.

**Физкультминутка:** игра-имитация со звукоподражанием "Папины - помощники".

Пилим – вжик - вжик.

Забиваем гвозди – тук - тук.

Строгаем – чик – чик.

**Воспитатель:** Вот какие хорошие помощники растут у пап.

**Воспитатель:** И мы с вами тоже будем внимательными и заботливыми и для пап приготовим подарок.

(Изготовление машинок по заранее заготовленным шаблонам (мобильный тренажер)

(На столах лежат изображения машин разных цветов, воспитатель предлагает найти машину, такого же цвета, что и колеса на шаблоне, а затем приклеить их).

**Воспитатель:** Подарите папам, обнимите их, поздравьте с праздником мужчин. Старайтесь всегда радовать пап, помогать им.

**Воспитатель:** Ребята о ком мы разговаривали на нашем занятии? Кто приходил к нам в гости? Вам понравилось, что мы делали?

**Зайка:** Спасибо вам ребята мне было очень интересно узнать о ваших папах.

**Воспитатель:** Ребята, пришло время прощаться с зайчиком, но прежде, чем уйти он хочет для вас передать корзиночку с угощением. Что мы должны сказать зайчонку за угощение?

**Дети:** (Спасибо)

**Воспитатель:** А теперь давайте с ним попрощаемся.

**Дети:** (До свидания)

**Список используемой литературы:**

1.Е.В.Полозова «Развивающие тренажеры из бросового материала» практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж 2006 год.

2.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мозайка-Синтез Москва 2015 год.

3.Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.Анищенкова