

«РЕЧЕВЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ!»
Физкультурно-логопедическое развлечение
для детей подготовительной группы

Образовательные области: познавательная, речевая, физическая.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Цель: Закрепление знаний детей.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- активизировать словарь по теме «Спорт»;
- упражнять в звуковом анализе слов;
- упражнять в составлении слов из букв;
- закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематическое восприятие;
- развивать внимание, мышление, воображение, мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде;
- прививать любовь к спорту и физкультуре, интерес к спортивным соревнованиям;
- воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества.

Предварительная работа: выбор капитанов команд; беседа об олимпийских играх; повторение названий спортивного инвентаря; закрепление зимних и летних видов спорта.

Оборудование: картина с олимпийскими кольцами; картинка – снежинки и солнца; картинки летних и зимних видов спорта; квадраты: красный, зелёный, синий; буквы для составления магнитная доска; буквы; А, У, И, П, Т, О, К, Э, М; картинки к буквам; мяч; квадраты: синий, зелёный, красный; буквы к словам кит, кот, ток, эмблемы к командам: «Знайки» и «Умейки».

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Содержание:

1 ведущий: Скажите, пожалуйста, как называются люди, которые занимаются спортом – спортсмены. Вы хотите стать спортсменами? А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Чтобы спортсмены соревновались и смогли узнать, кто самый быстрый, сильный, выносливый, ловкий; ещё это праздник для всех болельщиков и спортсменов – Олимпиада. Вот и мы решили провести сегодня «Речевые олимпийские игры».

(Звучат фанфары)

2 ведущий: Во имя грядущих побед,
Во славу российского спорта,
Да здравствует речевая олимпиада,
Ведущая к новым рекордам!

Что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой!
В ней участвовать - это награда!
Победить же может любой!!!

1 ведущий: Внимание! Мы приветствуем участников наших соревнований!

2 ведущий: Ну, команды смелые,
Дружные, умелые,
На площадку выходите,
Силу, ловкость покажите!

Звучит торжественная музыка (*входят команды*)

- Приветствуем команду – «Знайки»
- Приветствуем команду – «Умейки»

Команды выстраиваются на линии старта.

1 ведущий: Беседа об олимпийской символике из 5 колец. В настоящее время считается, что символ Олимпиады в виде пяти колец означает основные участвующие континенты, каждый из которых имеет определенный цвет: Европа - синий, Африка - черный, Америка - красный, Азия - желтый, Австралия - зеленый. Но есть и другая версия.

Символ нашей речевой Олимпиады – пять сплетённых цветных колец:

- Синее кольцо – это звуки. Мы учимся правильно произносить все звуки родного языка;
- Черное кольцо – это слоги. Мы учимся делить слова на слоги;
- Красное кольцо – это слух – мы учимся слышать и различать звуки;
- Желтое кольцо – это слова. Мы стараемся запомнить как можно больше новых слов;
- Зеленое кольцо – это буквы. Мы учимся читать.

Итак, сегодня мы проводим речевое пятиборье.

2 ведущий: Считать Речевые Олимпийские игры открытыми!

(Звучит гимн)

1 ведущий: Открылась наша речевая олимпиада,
Себя проверить в стартах надо.
Умеем говорить мы хорошо
И в цель бросать мячи легко?

Ход соревнований:

2 ведущий: Все собрались? (да)
Все здоровы? (да)
Бегать и играть, готовы? (да)
Ну, тогда подтянись!
Не зевай! Не ленись!
На разминку становись

1 ведущий: Разминка:

Много звуков есть на свете:
Шелест листьев, плеск волны,
А бывают звуки речи

Мы их точно знать должны!
Вот уж звуки встали в ряд
Начинается парад!
Шуршит опавший лист: ш-ш-ш.
Насоса слышен свист: с-с-с.
Жуки в саду жужжат: ж-ж-ж.
Комарики громко звенят: з-з-з.
Летит самолет: л-л-л.
А мотор ревет: р-р-р.

2 ведущий: Конкурс «Кто больше?»

Тема «Спортивный инвентарь».

Команды по очереди называют предметы спортивного инвентаря. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Побеждает тот, у кого больше фишек.

1 ведущий: Всех наших игр с мячом не счесть:

Так много их на свете есть.
Ведь можно мяч бросать, катать,
Его рукою ударять.
В корзину мяч
И в воду брось,
Повсюду дело нам нашлось!

2 ведущий: Конкурс «Попади в цель»

Дети команд выстраиваются в две колонны и по очереди кидают мяч в мольберт, на котором прикреплены буквы. Кинув мяч в букву, ребенок называет ее. Побеждает та команда, которая правильно выполнит задание.

1 ведущий: Конкурс «Подбери букву к картинке»

Каждый участник команды берет букву и кладет ее на соответствующую картинку.

2 ведущий: Вы ребята смелые?

Ловкие, умелые?
Это надо доказать,
Выходите поиграть!

1 ведущий: Конкурс «Цветные квадраты»

Мы знаем, что звуки бывают гласные и согласные, а согласные бывают твердыми и мягкими. У нас три квадрата: красный – гласные звуки, синий – твердые согласные, зеленый – мягкие согласные. Пока звучит музыка, дети ходят по залу и выполняют спортивные движения. Как только музыка прекращается, дети, чье имя начинается с гласного звука собираются вокруг воспитателя у красный квадрат, дети, чье имя начинается с твердого или мягкого согласного – вокруг воспитателя у кого синий и зеленый квадрат, дети. Второй раз по фамилии.

2 ведущий: Конкурс «Подскажи подходящее слово»

Команда «Знайки»

В реке большая драка.

Поссорились два р...(рака).

Над лугами, над водой
Хлынул дождик проливной.
А потом повисло
В небе коромысло.
Ребятишек радует р...(*радуга*).

Мы по узенькой дощечке
Побежим купаться к р...(*речке*).
Лесники её котят
Взять домой не захотят.
Ей не скажешь: «Кошка, брысь!»
Потому что это р...(*рысь*).

1 ведущий: Команда «Умейки»

Наша старшая сестра
Вяжет с самого у... (*утра*).
Слон шагает по дороге.
Вот так хобот! Вот так ноги!
Под слоном прогнулся мост.
У слона огромный р...(*рост*).
Среди жирных голубей
Прыгал тощий в...(*воробей*).
Я сегодня утром рано
Умывался из-под к...(*крана*).

2 ведущий: Этот конкурс капитанов,
Вожаков и атаманов.
Наступил их звёздный час,
Так поддержим их сейчас!

1 ведущий: Конкурс капитанов «Зимний или летний?»

Капитаны команд выбирают листок с заданием (рисунок снежинки или солнца). Капитан, выбравший «снежинку», отбирает картинки зимних видов спорта, «солнце» - летних видов спорта.

2 ведущий: Со скакалкой – украшение.
Это просто наслаждение.
Словно мячик: прыг да скок,
На носок, на носок.
И на левой, и на правой –
Вот чудесная забава!

1 ведущий: Чтоб час веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Друзья, мы приглашаем вас,
На эстафету поскорее.

2 ведущий: Эстафета «Сложи слово»

Дети преодолевают препятствия (перепрыгнув через препятствие), подбегают к мольберту и прикрепляют букву и возвращаются к команде. Когда прикреплена последняя буква, все бегут к мольберту и составляют из

букв слова кит, кот, ток. Команда, которая быстрее справилась с заданием, оказывается победителем.

Подведение итогов.

1 ведущий: Соревновались все на славу,
Победители по праву
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить всем рады.
Благодарим всех за участие.
Вот сувениры вам на счастье.

Награждение команд медалями и дипломами

2 ведущий: В мире нет рецепта лучше:
Будь со спортом неразлучен.
Проживёшь ты до 100 лет!
Вот тебе и весь секрет!
Праздник нам заканчивать пора –
Крикнем празднику – Ура!!!