

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №161 «Ёлочка»

## Педагогический проект «Широкая Масленица»



Выполнили: воспитатель Разуваева Т.М.  
воспитатель Лескова А.С.  
логопед Черных Н.В.

г.Улан-Удэ  
2024 г.

## **«Широкая масленица»**

«Наша Масленица, ты широкая, в детский сад к нам пришла и весну принесла!»

### **Актуальность.**

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника **Масленицы**, в котором переплелись народные и православные корни, мы отошли от этих традиций, тем самым лишили возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества, поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья силами педагогов, родителей и детей.

**Масленица** – один из самых любимых народных праздников, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами и навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны.

### **Паспорт проекта:**

- Тип проекта: познавательно-творческий, игровой.
- По числу детей: групповой.
- По продолжительности – краткосрочный (1 неделя) с 11.03.по 15.03.2024г.
- Участники проекта – дети подготовительной логопедической группы и их родители, воспитатели, логопед.

### **Образовательные области:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое.

## **Ожидаемый результат:**

В процессе реализации проекта:

-дети узнают, что в конце зимы отмечают русский народный праздник «Масленица»

-у детей сформируются представления о данном празднике;

-повысится познавательный интерес детей и родителей к русской культуре, ее обычаям, обрядам;

-дети и взрослые получают эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности в процессе подготовки и проведения праздника Масленица;

в традицию детского сада войдет организация народных праздников совместно с родителями.

## **Цель проекта:**

формирование интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником Масленица.

## **Задачи:**

Познакомить детей с русским народным праздником **Масленицей**, его историей и обычаями.

Разучить с детьми залички, потешки, пословицы, песни к празднику, познакомить с правилами проведения русских народных игр.

Развивать творческие способности детей и родителей.

Способствовать сплочению детей и взрослых в процессе **подготовки и проведения праздника Масленица**.

Развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям.

Воспитывать чувство патриотизма, основанное на русских традициях.

## **Этапы реализации проекта:**

I– подготовительный

II – основной

III – заключительный

## 1 – этап: подготовительный

**Цель:** Постановка мотивации, цели и задач по ознакомлению с традициями празднования Масленицы.

## 2 – этап: основной

**Цель:** Формирование представлений у детей и родителей о русской национальной традиции встречи весны.

### ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»

Дата	Совместная деятельность с детьми	Связь с родителями и специалистами
Понедельник «Встреча»	Знакомство детей с народным праздником «Масленица»: Беседа «Что за праздник Масленица?» (презентация) Рассказ о праздновании первого дня Рассматривание альбома «Масленица» Разучивание закличек, потешек о весне, масленице. Знакомство с поговорками про масленицу. Рисование «Масленица»	Воспитатели, логопед Информация для родителей «Масленица идет»
Вторник «Заигрыш»	Рассказ о праздновании второго дня Рассматривание иллюстраций как изготавливается чучело – масленицы (презентация) Знакомство с народными играми на Масленицу: «Блины», «Масленичные ворота» и др. Проведение эстафет «Лошадки» (эстафета), «Силачи» (перетягивание каната), «Ловкачи» (бег в мешках), «Петушиный бой».	Воспитатели, логопед  Музыкальный руководитель
Среда «Лакомка»	Рассказ о праздновании дня «Лакомка» Познакомить с рецептом и этапами выпекания блинов. Рассматривание картины Сурикова	Воспитатели, логопед

	<p>«Взятие снежного городка».</p> <p>Беседы: «Значение и символика блинов»</p> <p>Подвижные народные игры на улице</p> <p>Слушание русских наигрышей и песен «Блины»</p> <p>Чтение худ. литературы: Т. Нуждиной «Блины»</p>	
<p>Четверг «Разгуляй»</p>	<p>Информация о праздновании дня «Разгуляй»</p> <p>Отгадывание загадок о весне и зиме;</p> <p>Проведение хороводных игр «Карусели».</p> <p>Изготовление тренажёра для дыхания «Солнышко»</p> <p>Развлечение «Потешная Масленица»</p>	<p>Воспитатели, логопед</p> <p>Привлечь родителей к проведению развлечения «Потешная Масленица» (испечь блины для чаепития)</p>
<p>Пятница «Посиделки»</p>	<p>Рассказ о праздновании дня «Тещины блины»</p> <p>Беседа «Что мы узнали о масленице?»</p> <p>Лепка «Масленица»</p> <p>2 половина дня</p> <p>Мастер-класс «Обрядовая кукла»</p>	<p>Воспитатели, логопед</p>

### **3 – этап: заключительный**

**Цель:** Получение эмоционального удовлетворения от участия в развлечении «*Потешная Масленица*».

#### **Развлечение «Потешная Масленица»**

##### **Результат:**

В процессе **подготовки** и проведения праздника **Масленица** родители стали активными партнерами в образовательном процессе.

Дети познакомились с русским народным праздником **Масленицей**, его историей и обычаями, разучили заклички, пословицы, песни к празднику, познакомились с правилами проведения русских народных игр.

Дети стали более добрыми, великодушными, миролюбивыми, внимательными, чуткими друг к другу и окружающим людям.

Дети и родители получили эмоциональное удовлетворение от развлечения «*Потешная Масленица*».

У детей и родителей повысился интерес и стремление изучать народные традиции.

**Последующая работа:**

Продолжить работу по поддержанию интереса у детей и родителей к истокам русской культуры.

Посещение музеев и выставок народно-прикладного творчества.

Обсуждение, планирование и проведение других народных праздников.

## Приложения

### **Конспект занятия по окружающему миру в подготовительной группе**

#### **Тема: «Широкая масленица».**

##### **Образовательные задачи:**

Дать детям знания о русском народном празднике Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Учить понимать народные потешки, заклички.

##### **Развивающие задачи:**

Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи.

##### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.

##### **Используемый материал:**

Иллюстрации к празднику Масленица, иллюстрации с изображением народных гуляний; репродукции картин художников – И.Суриков «Взятие снежного городка», Н.Кустодиев «Масленица», Б.Кустодиев «Масленичное гуляние».

Аудиозапись «Звон колоколов».

##### **Словарная работа:**

балаган, потеха, скоморох, чучело, тесовый дом, закличка.

##### **Ход занятия:**

*Беседа о Масленице с показом иллюстраций, репродукций картин художников по данной теме.*

##### **Воспитатель:**

Ребята, посмотрите на картины и расскажите, что вы на них видите. (*Ответы детей*).

Почему так люди веселятся, я вам сейчас расскажу.

Масленица — один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Празднуют его в конце февраля, начале марта.

Масленица имела другое название — проводы зимы. А проводы зимы и встреча весны — всегда праздник. В Масленицу долг каждого человека — помочь прогнать зиму, разбудить природу. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души.

В этот праздник не скучают,  
Все в веселье превращают.  
Печь на улице стоит,  
Выпекать блины велит.  
С маком, творогом, капустой,  
Чтобы было очень вкусно,  
К самовару подходи –  
Ароматный чай бери.

Масленицу называли так, потому что хозяйки пекли вкусные, масляные блины. Всю неделю положено есть блины. Блины нельзя заменить пирожными или конфетами, потому что блины похожи на солнышко - круглые, золотистые, горячие.

К блинам и оладьям полагалась особая еда: сыр, масло, рыба, творог. На блины да угощение звали дорогих гостей. Чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году. Масленицу ласково называли объедалой, круглой, румяной, широкой и белой.

Села и города к Масленице преображались: ледяные горки, снежные дворцы и крепости, качели, балаганы для скоморохов, циркачей, площадки для медвежьей потехи и кулачных боев, столы под открытым небом с разнообразными кушаньями и напитками.

Масленицу играли всем миром: взрослые ходили в гости друг к другу, дети забавлялись катанием на санках, все вместе смеялись на представлениях, катались на тройках и, конечно же, объедались блинами.

### **Физкультминутка.**

«Малечена-калечина» Выбирается ведущий. Каждый игрок берет в руки небольшую палочку. Все произносят такие слова и одновременно катают между



ладошек палочку. Малечена-калечина, сколько часов осталось до вечера, до зимнего? После слов "До зимнего?" ставят палочку на ладонь. Как только поставят палочки, ведущий считает: "Раз, два, три, ... десять". Выигрывает тот, кто дольше продержал предмет. Ведущий может давать разные задания: играющие, удерживая палку, должны ходить, приседать, поворачиваться вправо, влево, вокруг себя.

### **Воспитатель:**

В масленичную неделю каждый ее день имеет свое название, которое говорит о том, что в этот день полагается делать.

Начинается Масленица в понедельник, который называется *встреча*.

С понедельника начинали печь блины. У каждой хозяйки был свой рецепт, который она держала в строгом секрете от соседей.

Праздник открывали дети. Они зазывали и приветствовали Масленицу:

*«Масленица, красная краса, русая коса! Приезжай ко мне в тесовый дом душою потешиться, умом повеселиться, речью насладиться...»*

После заклички ребята сбегали со снежных горок и радостно кричали:

*«Приехала Масленица! Приехала Масленица!»*

А еще в этот день дети обходили соседей, поздравляли с наступлением Масленицы и просили угощение:

*Тин-тин-тинка,*

*Подай блинка,*

*Оладышка-прибавышка,*

*Масляный кусок!*

*Уж вы не скупитесь,*

*Масляным кусочком поделитесь!*

*Подайте широкой Масленице!*

Если хозяева подавали мало, дети их дразнили:

*Паршивые блины, по аршину длины! —*

и убегали.

К первому дню праздника изготовляли из тряпок и соломы чучело Масленицы.

Во вторник —*заигрыши*.

С утра молодые люди катались на санках, ели блины. Звали родных и знакомых: «У нас горы готовы и блины испечены — просим жаловать».

Больше всего любили катание с ледяных горок: кто не скатился с горки, тот обидел Масленицу.

Среда —*лакомки*. В этот день зять приходил «к теще на блины». Кроме зятя теща приглашала и других гостей.

Четверг назывался *разгуляем*. Масленица набирала полную силу. В этот день гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки.

Чтобы помочь солнцу прогнать зиму, устраивали катание на лошадях «по солнышку» (по часовой стрелке вокруг деревни).

Но главным действием этого дня было взятие снежного городка. Из снега строили городок с башнями и воротами. Мальчишки делились на две группы: конники и пехота. Первая ватага атаковала город, а вторая защищала его.

Пятница —*тещины вечерки*— была гостевым днем. В этот день зятя угощали своих тещ блинами. С почестями тещу и её родню приглашали к обеду.

Суббота —*золовкины посиделки*. Молодые невестки приглашали в гости к себе золовок. Новобрачная невестка должна была подарить золовкам подарки.

Последний день Масленицы —*Прощеное Воскресенье*. В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело — символ зимы. Провожают зиму до следующего года.

Все просят друг у друга прощения. Кланяются в ноги. А в ответ слышат знакомое: «Бог простит». Уходит Масленица, а вместе с ней и зима. Весна вступает в свои права.

На санках вывозили соломенную куклу больших размеров. Это Зима. Её устанавливали в центре площади и прощались с ней шутками; песнями, танцами, ругая её за морозы и зимний холод, и благодарили за веселые зимние забавы.

Ты прощай, прощай,

Наша Масленица.

Ты прощай, прощай,  
Наша широкая.  
Ты пришла с добром,  
Со блинами, пирогами  
Да со оладьями.  
Мы катаемся с горы  
От зари и до зари,  
А сегодня, в воскресенье,  
Наше кончилось веселье.  
Прощай, прощай,  
Наша Масленица!

После этого чучело поджигали под веселые возгласы и песни.

А сейчас мы поиграем в русскую народную игру «Гори, гори ясно»

### ***Игра «Гори, гори ясно»***

Гори-гори ясно  
Чтобы не погасло  
Глянь на небо  
Птички летят  
Колокольчики звенят.

***Правило:*** дети берутся за руки, образуя пары. Пары стоят одна за другой "ручейком".

Впереди "ручейка", в нескольких шагах, стоит ведущий с платком в руках. По окончании песни дети, стоящие последней парой размыкают руки и разбегаются вдоль "ручейка".

Бегут поодиночке к ведущему стараясь выхватить платок. Первый, кому это удалось сделать, остаётся с платком в роли ведущего, а двое остальных (бывший ведущий и не успевший выхватить платок) образуют пару и становятся первыми в ручейке. Игра продолжается со следующей парой детей.

**Вопросы к детям.**

Почему праздник назывался масленицей? Что готовили хозяйки? Почему пекли блины? Как по-другому называли праздник масленицу? Как люди праздновали этот праздник? (Рассказ 2-3 детей).

### **Знакомство с весенними закличками.**

Воспитатель:

Сейчас, ребята, послушайте, какие заклички кричали дети, обращаясь к солнышку:

Красное, разожгись!

С весной красною вернись!

Красно-солнышко,

В дорогу выезжай!

Зимний холод прогоняй!

Солнышко-колоколнышко,

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди:

Нам в поля бежать,

Нам весну встречать!

### **Итог:**

Обсудить смысл закличек. Предложить детям несколько раз проговорить их, обращая внимание на интонацию речи, и правильное звукопроизношение.

**Конспект НОД по развитию речи на тему «Масленица»  
в подготовительной группе**

**Цель:** формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление с устным народным творчеством и их традициями.

**Задачи:**

Образовательные задачи: Закрепить знания детей о русских народных традициях и обычаях проводов зимы – Масленицы. Как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины.

Развивающие задачи: Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.

**Предварительная работа:** Беседа о русском народном празднике Масленица, отгадывание загадок, заучивание пословиц, закличек про Масленицу, просмотр презентации «Здравствуй Масленица»

**Оборудование:** презентация «Загадки о Масленице» (ноутбук), блины с надписями масленичных дней, кукла Масленица, «Карусель» для хоровода.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

На экране телевизора фон Масленицы.

Звучит музыка «Балалайка»

Воспитатель и дети: - Здравствуйте гости дорогие, мы вам очень рады!  
(кланяются)

*Дети садятся на скамейки.*

- Дети, какое сейчас время года?

- Какие вы знаете зимние месяцы?

- Какой народный праздник мы отмечаем в феврале? (Масленицу)

- Что это за праздник? (это время, когда зима встречается с весной)
- Сегодня мы расскажем и покажем, как же раньше на Руси праздновали Масленицу.

В этот праздник все стремятся,  
 Долго дома не сидеть,  
 А на ярмарку все мчатся,  
 Представления смотреть.  
 Выступают скоморохи,  
 Пекут вкусные блины,  
 Раз в году бывает праздник,  
 В завершении зимы!

- Масленица – это один из наиболее ярких народных праздников, который проводится с особенным размахом. Празднуют ее в конце февраля, в начале марта.

- А встречают Масленицу всегда с песнями, плясками, шутками, прибаутками, закличками, озорными играми, хороводами.

- Ребята, давайте мы с вами позовем Масленицу!

Широкая Масленица	Веселись народ
Мы тобой не нахвалимся	В гости Масленица идет
Приезжай к нам в гости	С пирогами и блинами -
На широкий двор	Весну под руку ведет!
С детьми поиграть	Будем петь, гулять -
На горках покататься!	Весну – матушку встречать!

*(Все дети становятся возле скамеек. Звучит песня «Масленица». Дети становятся в хоровод)*

- Ребята, как называли раньше Масленицу? (Маслена. Коляда масленая. Сырная неделя. Блиноедка. Прожорная неделя. Блинница)

- Ребята, в масленичную неделю, каждый ее день имеет свое название, которое говорит о том, что в этот день полагается делать.

- Вот и я приготовила для нас блины. Их ровно столько, сколько длится масленичная неделя. И сейчас каждый блинок расскажет нам про свой день.

(выходят дети с «блинами» и рассказывают про свой день)

Понедельник «Встреча» - в этот день проходит встреча масленицы. Хозяйка печет блины. Люди делают соломенное чучело, сооружают горки, снежные крепости.

Вторник «Заигрыш» - в этот день начинается масленичные гулянья: народ катается с горок, на санях и на каруселях.

Среда «Лакомка» - в этот день все пекут блины и ходят в гости. Зятья идут поесть блинов к тещам, а теща показывает им свое расположение.

Четверг «Разгуляй» - начинается широкая масленица. Гуляния идут полным ходом. Выступают скоморохи, девушки водят хороводы и поют веселые песни. В былые времена в этот день люди не работали, катались на санках, играли в снежки.

Пятницы «Тещины вечерки» - в этот день свое гостеприимство проявляет зять: теща идет к нему на блины.

Суббота «Золовкины посиделки» - в этот день родственники мужа идут в гости к молодым. Невеста печет блины и угощает родственников.

Воскресенье «Прощенное воскресенье» - в этот день заканчивается масленичная неделя. Все просят друг у друга прощения за вольные или невольные обиды. Вечером этого дня проходят широкие гулянья со сжиганием чучела Масленицы. Пепел от костра рассыпали по полю и втапывали в снег, чтобы пробудить землю.

### **Игра «Масленица» с платочком**

Напевают:

А я масленица,  
Я не падчерица,  
Со платочком хожу,  
К вам сейчас подойду.  
На плече платок лежит,  
Кто быстрее пробежит?

- А сейчас я вам предлагаю поиграть в русскую народную игру «Масленица»  
(дети садятся на скамейки)

- Всю неделю в Масленицу люди объедались, лакомились блинами. И вот после Масленицы начинался великий пост, когда уже не ели блинов, мяса, молока, сыра, пирогов, а только постную пищу: грибы, овощи, орехи. И пост длился до Пасхи.

- А что такое Пасха, я вам расскажу в следующий раз.

### **Разгадывание загадок по ноутбуку.**

- Ребята, народ еще очень любил разгадывать загадки о Масленице. Давайте мы с вами сейчас попробуем их разгадать.

- Молодцы, ребята. Все загадки разгадали.

### **Игра «Подушечка»**

- Я вам предлагаю поиграть еще в одну русскую народную игру, которая называется «Подушечка»

- Ребята, а вы знаете пословицы о Масленице? Вот мы сейчас и проверим. Я начну читать пословицы о Масленице, а вы должны ее закончить.

### **Пословицы о Масленице**

Не житье бытье, А Масленица

Масленица – семь дней гуляет.

Масленица идет, блин да мед несет.

Масленица объедуха, деньгам приберуха.

Мы думали масленица семь недель, а она только семь денечков.

Как на масляной неделе – в потолок блины летели.

### **«Карусель»**

- На Масленице не только поют, водят хороводы, но и катаются на каруселях.

- Для поддержания веселья, я приглашаю всех покататься на нашей карусели.

- За ленточки беритесь. Покатались.

*(катание на карусели под русскую народную песню «Оттепель»)*

*(После катания на карусели, дети садятся на скамейки. Катя с блинами рассказывает стишок)*

Как на масляной неделе

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи –

Все румяны, горячи!

Масленица, угощай!

Всем блинчиков подавай!

Приятного аппетита!

- Вот теперь дети вы знаете, что такое масленица и как ее празднуют.



**Конспект НОД по рисованию  
в подготовительной группе «Масленица»**

**Цель:** развитие интереса детей к изобразительному творчеству, посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

Обучающие: Учить рисовать образ обрядовой куклы-Масленицы, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы и техники рисования. Совершенствовать умение рисовать тычком, выполнять изображение в определённой последовательности.

Развивающие: Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство ритма и композиции.

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе;

Материалы к занятию: белые листы А 4, восковые мелки, простые карандаши, салфетки, клеенки для рисования, палитры, иллюстрации на тему «Масленица».

Предварительная работа: беседы на тему «Масленица», «Символы и атрибутика праздника», «Масленичная неделя», «Игры и забавы во время Масленицы», просмотр презентации «Здравствуй, Масленица!», чтение стихотворений, закличек, пословиц и поговорок о масленице.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

**Ход занятия**

1 часть. Организационный момент.

Воспитатель: А кто нам скажет, как называются праздник проводов зимы и встречи весны? (Масленица)

Солнце светит ярче.

Зима недаром злится,

Прошла её пора —

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И всё засуетилось,

Всё нудит Зиму вон —

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

Воспитатель: Вы уже знаете, что издавна, провожая зиму и встречая весну люди праздновали веселый праздник –масленицу. А вам знаком этот праздник?

Масленица – очень веселые, озорные и вкусные дни. Каждый день хочется наполнить солнцем, вниманием и радостью. Каждый день народного гуляния имеет свое название. Мы попробуем вместе вспомнить как они называются:

Первый день Масленицы: Понедельник - «встреча» Девушки распевали песни, парни, брали соломенное чучело - Масленицу - и ходили с ним по деревне.

Второй день Масленицы - «заигрыши». С утра приглашались девицы-молодицы покататься на санках на горах, поесть блины, устраивались девичьи качели, поездки на лошадях, воздвигались снежные городки. Третий день Масленицы -

«лакомка» в этот день люди лакомились блинами и другими масленичными

яствами. Четвертый день Масленицы - «широкий четверг» - «разгул, перелом» В этот день гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки.

Пятый день Масленицы - тещины вечерки - гостевой день. На тещины вечерки зятя угощают своих тещ блинами. Шестой день Масленицы - золовкины

посиделки. На золовкины посиделки молодая невестка приглашала своих

родных к себе. Седьмой день Масленицы - прощенное воскресенье - проводы,

целовник. В этот день на Руси все от мала до велика просили друг у друга

прощения: «Прости меня, грешного, на Великий пост!» Масленица-это веселые танцы и игры

Воспитатель: Масленица – это праздник. Очень веселый, народный праздник. Появился он очень давно. Все его любят, что его празднуют до сих пор. Масленица длится целую неделю- семь дней. Во время масленичной недели празднуют окончание зимы. Как бы провожают зиму и встречают весну. Делают куклу – Масленицу. Вокруг Куклы Масленицы водят хороводы, играют в игры, катают ее на санках.

Воспитатель: Как вы думаете, почему праздник так называется? (Потому что на праздник пекут блины)

Воспитатель: Потому что всю неделю пекут блины и угощают ими всех все семь дней. А потом Куклу-масленицу сжигают на костре. (показать картину «Масленица»).

## 2 часть. Основная.

Воспитатель: А какое самое главное угощение на Масленицу? (Блины)

- Наша Масленица приготовила нам игру и мы сейчас посмотрим кто лучше всех «печет» блины.

### Игра «Метание блинов на сковороду»

Положите сковородку на пол и встаньте рядом с ней, держа в руках пачку картонных блинов. Теперь бросайте блины по одному, стараясь попасть на сковороду. Посчитайте, сколько блинов оказалось в тарелке: побеждает самый меткий блиномет.

Воспитатель: Понравилось вам ребята наше Масленичное гуляние? (Да)

- А что бы она нам запомнилась надолго, я предлагаю вам стать художниками нарисовать нашу куклу-масленицу. Вы согласны? (Да) .

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: Сегодня, ребята, я хотела бы предложить вам нарисовать яркое зимнее чучело. Для начала мы возьмем простой карандаш и нарисуем овал в середине листа. Это будет голова нашего чучела. От головы двумя

расходящимися дугами мы пустим вниз длинное платье нашего чучела, не доходя до края листа. Наше чучело будет стоять на земле. Проведем дугу от левого нижнего угла к правому. Нарисуем чучелу ручки и платок вокруг головы. Позади чучела у нас будет светить яркое солнышко. Теперь мы отложим карандаши и возьмем краски и кисти. Закрасим землю коричневым цветом, а лучи солнца желтым и оранжевым цветами. А вот платья ваших чучел я вам предлагаю раскрасить на свой вкус. Пусть они будут зелеными, красными, голубыми, с красивыми узорами, самые яркие! Также необходимо раскрасить и платок.

Воспитатель: А сейчас, небольшая разминка для пальчиков.

#### Пальчиковая гимнастика.

Вот все пальчики мои, их как хочешь поверни:

И вот этак, и вот так, не обидятся никак *(потирание кистями рук)*.

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки ладоней)*.

Не сидится им опять *(встряхивание кистями)*.

Постучали, повертели,

Рисовать мы захотели.

*Самостоятельная работа детей. Оказание педагогом индивидуальной помощи в ходе оформления изделия.*

#### 3 часть. Анализ работ.

Воспитатель: Ах, какие красивые чучела у вас получились, ребята! Но не кажется ли вам, что чего-то не хватает? Не хотите ли вы повесить блестящие бусы вашим чучелкам? Давайте украсим их и приклеим бусы к вашим рисункам. Воспитатель берет клеевой пистолет и самостоятельно приклеивает бусы чучелам.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые чучела у нас получились! Вам понравилось, ребята? И мне очень понравились ваши чучела, так весна к нам

придет очень-очень скоро, а сейчас я предлагаю вам пройти к столу и попробовать вкусные блины!







### Список художественной литературы для чтения детям:

1. Дайн Г. Л. Детский народный календарь. Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. Дет. литература, 2001
2. Кенеман А. В., Осокина Т. И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада. - М. : Просвещение, 1988. – описание народных игр.
3. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры –СПб, Детство-пресс, 1998
4. Лапшина Г. А. Календарные и народные праздники в детском саду – Волгоград, 2007 – сценарии праздников.
5. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс», 2000г.
6. Науменко Г. М. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках. Сборник фольклорных материалов. Центрполиграф, 2001
7. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
8. Пугачева Н. В., Есаулова Н. А. и др. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста – Москва, 2007г. – сценарии праздников.
9. Резунков А. Г. Яковлева М. В. **Масленица**. Сценарий праздника, игры, скороговорки «комполитор» С. Пб 2013 – Сборник о древних русских праздниках.
10. Соколова Л. В, Некрылова А. Ф. Воспитание ребенка в русских традициях. - Москва, Айрис-пресс, 2003.



