

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 161 «Ёлочка»

**Проект**  
**«Все ли знают  
правила дорожные»**

**Старшая группа**

Выполнила: воспитатель  
I квалификационной категории  
Веприкова Г. А.

Г. Улан-Удэ  
02.2019 г.

**Проект**  
**для детей старшей группы по ПДД**  
**на тему: «Все ли знают правила дорожные?»**

**Вид проекта:** информационно-познавательный

**По количеству детей:** групповой

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (2 месяца)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Предмет проекта:** процесс воспитания и обучения.

**Актуальность проекта:**

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

В условиях социального неблагополучия, естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной. Ведь улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных явлений, предметов и пр., насыщенный событиями. Детям все интересно на улице, они стремятся туда, не понимая, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. В силу своих возрастных и психологических особенностей дети не всегда могут правильно оценить обстановку на улице.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

**Цель проекта:**

Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

**Воспитательные**

- Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и
- выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

**Развивающие**

- Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

**Предполагаемые результаты:**

Дети	Родители	Педагог
Сформированность	Тесное сотрудничество с	Повышение знаний по

знаний о дорожных знаках; Соблюдение элементарных ПДД.	педагогами; Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.	безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.
---	--	---

### **Папки – передвижки**

«Взрослые! Вам подражают дети!».

«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».

### **Консультации**

«Родителям о правилах дорожного движения».

«О поведении в общественном транспорте».

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

### **Памятка родителям**

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».

«Ребёнок переходит улицу».

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап (постановка проблемы)**

Создание проблемы перед детьми ««Всем ли знать положено правила дорожные?»»

#### **2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)**

- Составление перспективного плана работы;

#### **Изучение методической литературы:**

- Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
- Э.Я. Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
- К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
- В.А. Добряков «Три сигнала светофора»;
- В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»;
- Е.С. Смушкевич, А.Я. Якупов «Мы по улице идем»;

#### **Проведение предварительной работы:**

- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Просмотр видеоматериалов;
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
- Проведение с родителями анкетирования, тестирования;

#### **3 этап (работа над проектом)**

Организовать работу по решению задач проекта через:

Проведение НОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков»

- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
- Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила

дорожного движения выполняй без возражения»;

- Составление рассказов по сюжетным картинкам;
  - Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
  - Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
  - Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
  - Создание коллективной аппликации «На перекрестке».
  - Коллективное рисование «На перекрестке».
  - Занятие по лепке «Путешествие в городе».
  - Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
  - Пальчиковая гимнастика.
  - Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
  - Посещение специально оборудованной площадки в ДО.
  - Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица»,
  - Целевые прогулки: «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;
  - Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;
  - Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;
  - Сюжетно - ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;
- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».

#### **Работа с родителями:**

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
- практикум: «Как поступить в данной ситуации»
- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»

#### **4. Заключительный этап:**

Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;

- Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»;
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
- Публикация материала на сайте «Инфоурок»;

#### **Результат проекта.**

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.