

МАДОУ №161 «Ёлочка»  
общеразвивающего вида  
детский сад «Ёлочка»



Проект  
«Зеленый лучок  
на подоконнике»

2 младшая группа



Подготовили и провели:  
Воспитатель  
I квалификационной категории  
Веприкова Г.А.,  
воспитатель  
Степанова Т.С.

Г. Улан-Удэ  
04.2021



## Проект «зеленый лучок на подоконнике»

«Что за зелень у окна.  
Ведь за окном у нас весна.  
Поговаривают что лук,  
Полезен от семи недуг.  
Малыши лучок сажали.  
Урожаем угощали,  
Витаминов целый клад  
Приходите все к нам в сад».

### Вид проекта

Долгосрочный (1 месяц), познавательный-экспериментальный.

### Участники проекта:

Воспитатели, дети 2 младшей группы «Пчелки», родители.

### Актуальность:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представление о растениях, где они растут о необходимых условиях их роста.

Деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления, памяти, воображения и внимания.

### Объект:

Лук

### Предмет:

Что необходимо луку для роста

### Цель проекта:

Расширять знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковичками; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей.

Расширять знания детей о способах и условиях выращивания зеленого лука, о влиянии солнечного света и воды на рост растения.

### Задачи проекта:

образовательные

-формировать у детей приемы посадки луковички (посадить луковичку донцем вниз, плотно прижимая ее к земле, полить водой из лейки). Расширить представления детей о луке, его свойствах, полезных качествах, технологии его выращивания.

- познакомить детей с внешними особенностями лука (*круглая, гладкая*);

-сформировать представления о: развитии лука; влияние света, тепла, воды на его рост;

-формировать трудовые умения.

Развивающие

- развивать познавательный интерес у детей к выращиванию лука;

- вызвать у детей интерес к конкретным объектам – лука, через стихи, загадки, поговорки, экологических игр;

Воспитательные

- воспитывать доброе и бережное отношение к природе;

- воспитывать желания помогать взрослым в трудовых действиях;

-воспитывать самостоятельность, доброжелательность.

Постановка проблемы



-Как можно **вырастить зелёный лук на подоконнике?**

- Чем может быть полезен лук?

- Что необходимо луку для роста?

#### Описание проекта

(В чем заключается основная идея **проекта** и как она будет воплощена практически)

-закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения;

- формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (*вода, земля, свет, тепло*);

Основными методами дошкольника с природой является - метод наблюдения

Наше наблюдение направлено на знакомство ростом и развития растения.

Задача воспитателя направлять внимание детей установление изменений, которые произошли у объекта с предыдущими наблюдением.

#### Работа с родителями:

1. Участие родителей в проекте «Зеленый лучок на подоконнике»;

2. Домашнее задание: с детьми вырастить лук в домашних условиях, расширять представление у детей о применении зеленого лука в пищу.

#### Предполагаемый результат проекта:

1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомится с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука.

2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой.

Способы оценки: опыты, наблюдения, беседы, эксперименты.

#### 1 ЭТАП-подготовительный.

Подготовить землю, ёмкость, лук, лейку, иллюстрации, художественную литературу. Изготовили таблицы – указатели (датой посадки и первой зелени).

#### 2 ЭТАП – основной.

Беседа с детьми «Полезный лук».

Чтение детям сказки «Вырос зеленый лучок».

Дидактическая игра «Где растёт?». Цель: закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах.

Посадка лука.

Д. И. «Узнай на ощупь» цель: развивать сенсорные способности детей, закреплять умения выявить лук на ощупь среди других овощей.

Наблюдение за луком, отметить изменения, занести в журнал наблюдений.

Полив лука.

Беседа с детьми «Витамины для детей»

Д. И. «Что можно приготовить из овощей»

Чтение детям рассказа «От чего лук стал горьким»

Рисование «Лучок».

#### 3 ЭТАП-заключительный.

Сделать выводы.

Вывод: Для роста и развития лука **необходимы**: свет, вода, тепло.

Оформить выставку рисунков «Лучок».

Реализация данного **проекта** научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт практико-ориентированной

деятельности.