

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 161 «Ёлочка»

Проект «Зима. Зимние забавы» Подготовительная группа



Выполнила воспитатель
I квалификационной категории
Веприкова Г.А.,

Г. Улан-Удэ
12.2021 г.

Проект «Зима. Зимние забавы»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Актуальность: Проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. В 6-7 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Зима – это время самых интересных занятий: время кататься на санках, лыжах, коньках. А также зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы это время было наполнено веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, а главное, интересным и познавательным для детей? Существует масса замечательных народных игр и забав. Поэтому, мы выбрали необходимый материал по данной теме, для того, чтобы расширить представление детей о зиме, зимних забавах и развлечениях, воспитать любовь к родной природе, к русской зиме, а самое главное - сделать незабываемым воспитанников это сказочное время года.

Сроки реализации: краткосрочный (декабрь)

Участники проекта: дети подготовительной группы «Лесная поляна», родители, воспитатели, логопед.

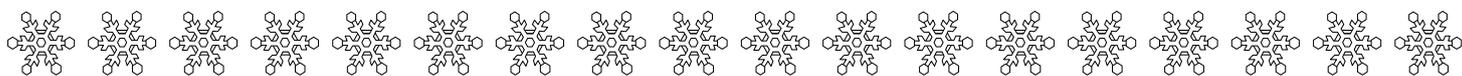
Проектная идея: Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

Цель: сформировать в сознании детей целостных представлений о характерных особенностях зимы, зимних явлениях.

Систематизировать представления о зимних играх - забавах, зимних видах спорта.

Задачи:

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период.
- Формировать желание заниматься зимними видами спорта.
- Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.
- Развивать потребность в двигательной активности.
- Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.
- Развивать счетные навыки и зрительное внимание.
- Стимулировать проявление положительных эмоций.
- Развивать общую моторику.
- Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивный инвентарь».
- Расширять словарь за счет имен существительных (санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных : липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.
- Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам. (о зимних –



забавах: лепке снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей).

- Учить рисовать спортивный инвентарь, снеговика, лепить постройки из снега.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

- Оформление группы к «Новому году»;

- Проведение новогоднего праздника;

- Формирование у детей разносторонних знаний о забавах в зимний период;

- Повышение познавательной активности;

- Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию;

Формы реализации проекта:

НОД.

Беседы.

Наблюдения.

Досуговая деятельность.

Игровая деятельность.

Исследовательская деятельность.

Продуктивная деятельность детей.

Чтение художественной литературы.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

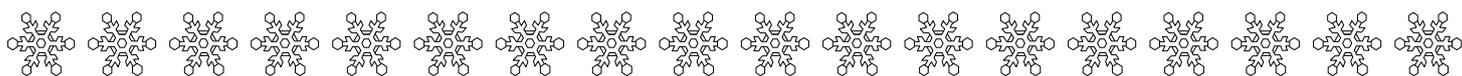
Подбор художественной литературы по теме.

Составление плана основного (практического) этапа проекта.

Разработка мероприятий.

II этап – основной (практический):

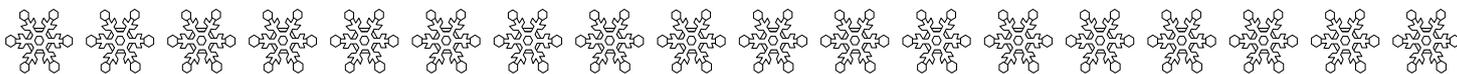
Образовательные области	Вид деятельности: формы и методы
Познавательное развитие	НОД «Здравствуй, зимушка зима!», «Зимние забавы», "В какие игры можно играть зимой". Беседа о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о своем здоровье. Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме. Рассматривание репродукций картин И. Грабарь «Зимний пейзаж», В. Суриков «Взятие снежного городка», А. Дайнека «Хоккеисты». Дидактические игры «Найди вторую варежку (или ее половинку)», «Больше, меньше, ровно». Конструирование из строительного материала: «Наша горка высока» Постройки из снега



	Наблюдение за осадками на прогулке.
Социально – коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Куда прилетела снежинка?», «Угадай-ка», «Что перепутал художник», «Кому что нужно?», «Закончи стихотворение», «Бывает-не бывает».</p> <p>Собирание пазлов по лексической теме.</p> <p>Рассказ воспитателя на тему «Небезопасные зимние забавы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» (сюжет: «Оказание первой помощи при травмах»). Хороводная игра «Снежки»</p> <p>Труд в природе: расчистка дорожек от снега, постройка снежной горки.</p>
Речевое развитие	<p>Чтение и обсуждение произведений: З. Александровой «Снежок», В. Осеевой «На катке», И. Сурикова «Зима», С. Маршака «Двенадцать месяцев», русских народных сказок «Два Мороза», «Морозко».</p> <p>Составление рассказов-миниатюр по сюжетным картинкам по теме «Детские забавы зимой».</p> <p>Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях.</p> <p>Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Скажи наоборот».</p> <p>Составление описательных рассказов о любимом зимнем виде спорта.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай по описанию».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация: «Природа зимой».</p> <p>Рисование: «Зимний пейзаж», «Зимние забавы».</p> <p>Лепка сюжетная «Зимние забавы».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: П. И. Чайковского «Времена года» (зима), «Голубые санки» (муз. М. Иорданского, М. Клоковой).</p>
Физическое развитие	<p>Физкультминутка «Зарядка».</p> <p>Гимнастика для глаз: «Заискрились, засверкали белые подружки».</p> <p>Подвижные игры: «Зимние забавы», «Попади в цель», «Заморожу!», «Мороз».</p> <p>Катание на санках.</p> <p>Игра в снежки.</p> <p>Игра-имитация «Покажи зимний вид спорта».</p>

Работа с родителями :

- домашнее задание «Расскажите ребенку о зимних играх».
- консультации «Первая помощь при травмах зимой».
- памятка «Безопасная прогулка зимой».



Третий этап – заключительный.

Обработка результатов по реализации проекта.

Итоговое мероприятие: изготовление лэпбука «Зима», проведение спортивного развлечения «Зимние забавы».

Результаты реализации проекта:

В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе.

Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники познакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями в группе и на воздухе.

Дети имеют представление о зимних видах спорта, приобрели новый познавательный опыт.

Владеют расширенным словарным запасом.

Знакомы с правилами безопасного поведения в природе зимой.

Разработаны рекомендации для родителей.

