

Муниципальное автономное образовательное  
учреждение детский сад № 161 «Ёлочка»  
комбинированного вида



**ПРОЕКТ**  
**«КАК КАЗАКИ МАСЛЕНИЦУ**  
**ПРАЗДНОВАЛИ»**



Подготовила:  
Старший воспитатель  
I квалификационной категории  
Веприкова Г. А.

Г. Улан-Удэ  
02.2023 г.

## «Как казаки Масленицу праздновали»

### Пояснительная записка

В настоящее время мы сталкиваемся с проблемой воспитания национальной культуры, приобщения детей к традициям и их сохранение.

Знание традиционного наследия необходимо каждому человеку.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину – особенно актуальная тема сегодня.

Национальная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств народной культуры, общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Поэтому проект направлен на воспитание патриотизма, основанного на особенностях народных традиций.

**Тип проекта:** познавательный – творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Сроки реализации проекта :**

**Участники проекта :** воспитатели, дети, родители.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (20.02-26.02)

**Проблема:** имея богатейшие народные традиции, а в частности казачьи в проведении православных праздников, в том числе праздника Масленицы, но пренебрегая ими, лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Актуальность проекта:**

Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

Данный проект рассчитан на полноценное погружение детей в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели.

Масленица — древний славянский праздник с многочисленными обычаями, через века дошедший до наших дней. Праздник этот истинно народный, отразивший в себе двойственность русского мироощущения, где соединялись элементы как христианских, так и языческих верований. Сроки проведения Масленицы зависят от даты главного христианского праздника

Сложившийся на Руси обычай проводить масленую седмицу с блинами вполне соответствует особенностям национального благочестия. В эти дни к столу могли быть приглашены люди незнатные, странники, нищие. Хождение друг к другу на блины родственников сближало их, давало удобный повод забыть обиды и недовольства, которые накопились за год.

Для казаков проводы зимы – относительно молодой праздник, они начали отмечать его лишь в XVIII веке. В Масленицу у казаков на улицах проводили скачки, а дети стреляли из маленьких пушек. В казачьей Масленице главное – не гулять и пировать, а соревноваться. Казаки любили показывать свою доблесть и удаль. На празднике всегда обязательно присутствовали скачки, непременно проходили состязания по владению оружием.

Соприкосновение с традициями казаков способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и традициями .

**Новизна проекта:** позволит сформировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной культуре, сформировать первоначальные

представления об истории и культуре казачьего народа. Воспитывает у детей эмоциональное, положительное отношение к традициям и активизации словаря.

**Цель проекта:** духовно-нравственное воспитание дошкольников методом проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Дать, первоначальные представления о православном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами.

2. Познакомить детей с казачьими традициями гостеприимства, с блюдами казачьей кухни.

3. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.

4. Воспитывать интерес и любовь к фольклору.

5. Воспитывать чувства патриотизма, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение;

6. Привлечь родителей воспитанников к обсуждению вопросов о проведении совместного праздника Масленицы. Вовлечь семью в единое образовательно-воспитательное пространство детского сада

**Реализация проекта через образовательные области:**

**Познавательное развитие:** НОД, беседы, дидактические игры, совместная деятельность, загадывание загадок.

**Речевое развитие:** чтение художественной литературы, заучивание закличек, стихов.

**Социально-коммуникативное развитие:** тематические беседы, просмотр мультимедийной презентации, просмотр мультфильмов.

**Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность, прослушивание русской народной музыки, совместный праздник детей и их родителей.

**Физическое развитие:** подвижные игры, хороводные игры, народные игры-забавы.

**Продукт проектной деятельности :**

- Оформление выставки рисунков «Масленица»;
- Составление сборника семейных рецептов «Блинный пир на весь мир»;
- Совместный праздник детей и их родителей «Масленица широкая».

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап (информационно-накопительный) :**

- Разработка содержания проекта, составление плана работы;
- Подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями);
- Подготовка методического материала (конспекты НОД, игр, совместной деятельности, т.д.)
- Рассматривание игрушек народных мастеров.
- Знакомство с гостеприимством. Изготовление костюмов скоморохов, ряженых.

**2. Основной этап (практический):**

*Понедельник – «Встреча Масленицы»*

Цель: познакомить с традициями народного праздника.

- Беседа о значении названия «Встреча гостей» - ходили к друг другу в гости;
- Просмотр мультимедийной презентации «Масленица»;

- Совместная деятельность (рисование) «Тарелочка для блинов»
- Изготовление кукол-закруток.
- Хороводная игра «Едет Масленица»

*Вторник* - «Заигрыш»

Цель: дать детям представления о русских народных играх - забавах.

- Разучивание хороводов «Веснянка», песен «Наша Масляница», «Блины», частушек, казачьи народные игры.
- Народная забава «Кто быстрее на метле»; игры «Гори, гори ясно», «Ручеёк».
- Игра на музыкальных инструментах: бубен, ложки, трещотки, металлофон, колокольчики.

*Среда* – «Лакомка»

Цель: познакомить детей с обрядовой кухней.

- Загадывание загадок о домашней утвари, продуктах.
- Дегустация блинов «Блин не клин, живота не расколется»
- Лепка «Угощение для матрешек»
- Просмотр мультфильмов
- Слушание народных песен «Как на масляной неделе»

*Четверг* – «Разгуляй четверток»

Цель: Дать представления о русской тройке.

- Интегрированное занятие «Кони на ладони»
- Рассматривание картин Кустодиев «Масленица», Соловьев «Тройка»
- Чтение стихотворений о русской тройке.
- Катание на санках с горы.
- «Санный поезд»
- Рассматривание игрушек народных мастеров.

*Пятница* - «Тёщины вечерки», *суббота* – «Золовкины посиделки», *воскресенье* - «Прощенный день»

Цель: приобщать к истокам народных традиций.

- Знакомство с обычаями гостеприимства.
- Беседа о значении названий «Тёщины вечерки» - ходили к теще на блины.
- Беседа «Золовкины посиделки» - навещали сестер мужа.
- Беседа «Прощенный день» - все просят друг у друга прощение.
- Народная игра Снежный тир».
- Рисование на тему «Госпожа Масленица»

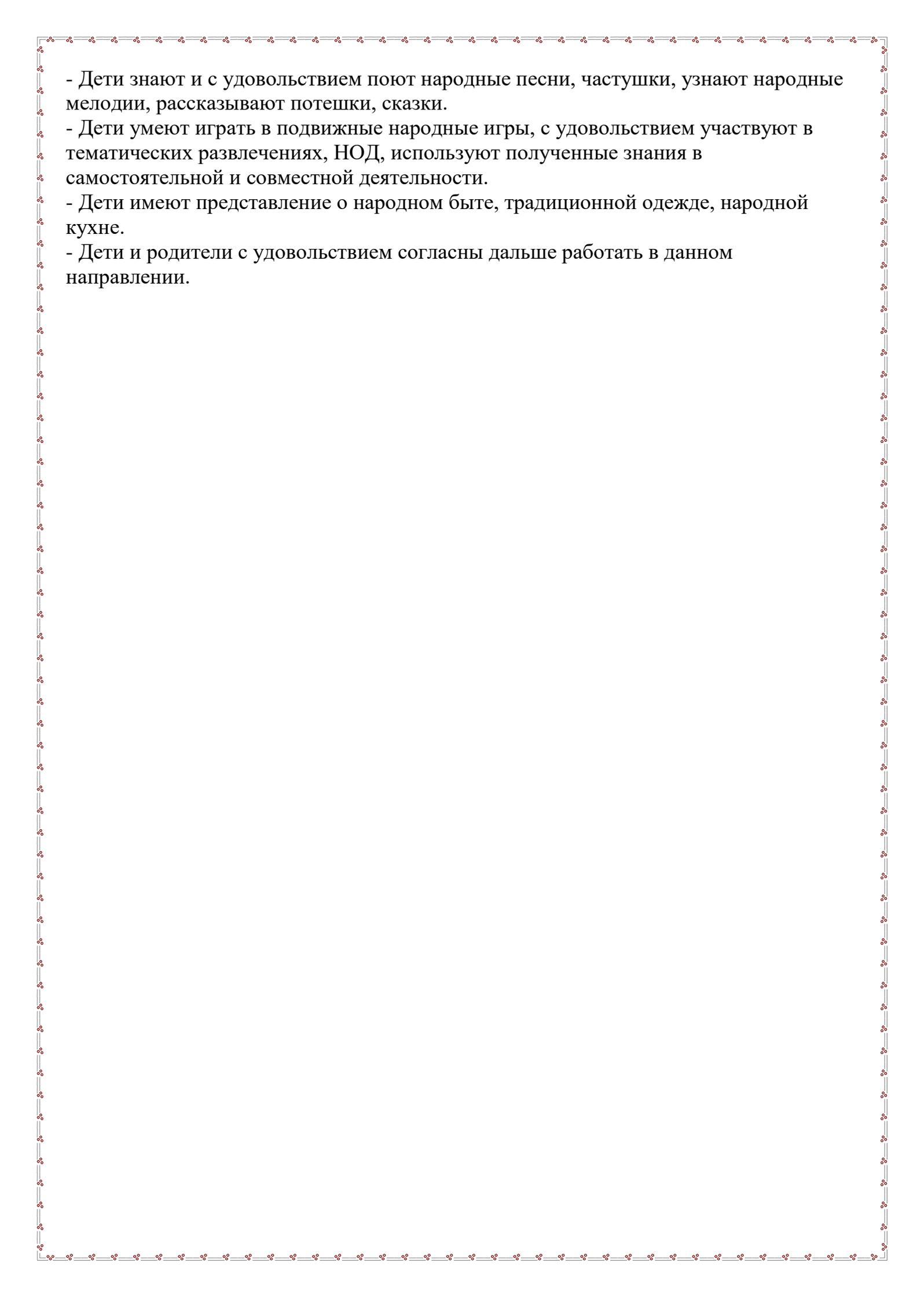
### **3 этап: Заключительный**

Цель: Получение эмоционального удовлетворения от участия в празднике «*Широкой Масленицы*».

Развлечение «*Широкая Масленица*»

#### **Планируемые результаты проекта**

- Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи для успешной социализации ребенка и формирования устойчивого интереса к народной культуре, ее материальным и духовным ценностям.
- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника Масленица даст им возможность на практике познать его культурно-исторический опыт через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса к родной истории.

- 
- Дети знают и с удовольствием поют народные песни, частушки, узнают народные мелодии, рассказывают потешки, сказки.
  - Дети умеют играть в подвижные народные игры, с удовольствием участвуют в тематических развлечениях, НОД, используют полученные знания в самостоятельной и совместной деятельности.
  - Дети имеют представление о народном быте, традиционной одежде, народной кухне.
  - Дети и родители с удовольствием согласны дальше работать в данном направлении.