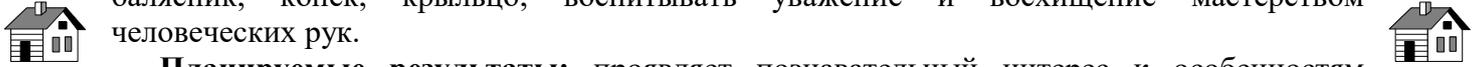
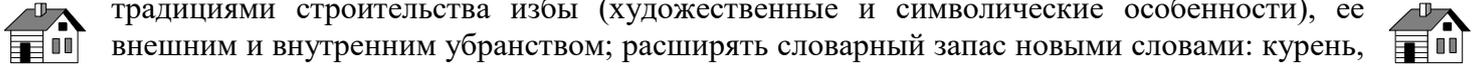




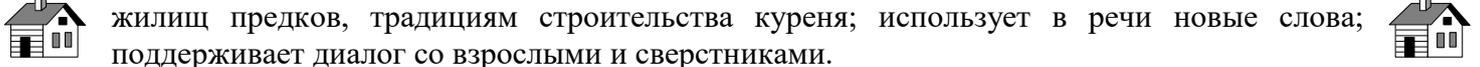
Теремок



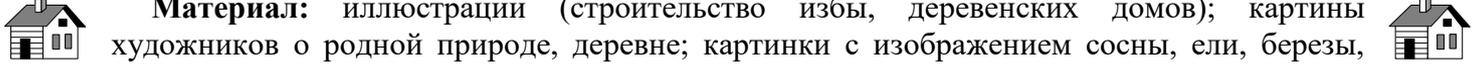
Программные педагогические задачи: познакомить с жилищем наших казаков, традициями строительства избы (художественные и символические особенности), ее внешним и внутренним убранством; расширять словарный запас новыми словами: курень, балясник, конек, крыльцо; воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.



Планируемые результаты: проявляет познавательный интерес к особенностям жилищ предков, традициям строительства куреня; использует в речи новые слова; поддерживает диалог со взрослыми и сверстниками.



Материал: иллюстрации (строительство избы, деревенских домов); картины художников о родной природе, деревне; картинки с изображением сосны, ели, березы, осины.



Ход занятия



Бабушка Арина (начинает беседу)



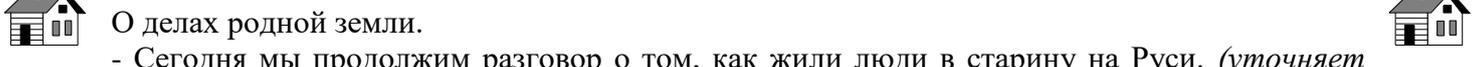
Слава нашей стороне,
Слава русской старине!



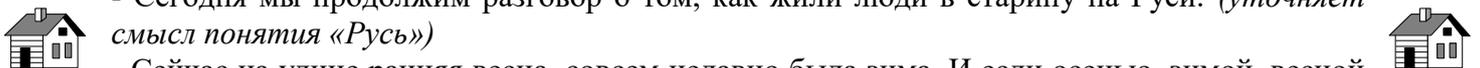
И про эту старину
Я рассказ сейчас начну.



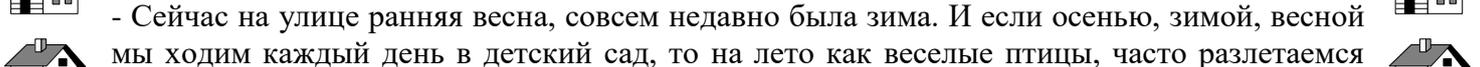
Чтобы дети знать могли



О делах родной земли.



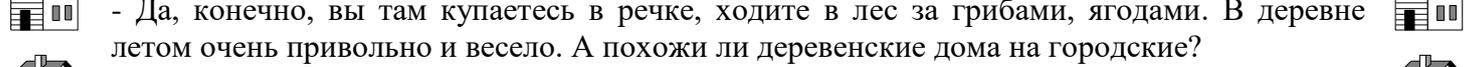
- Сегодня мы продолжим разговор о том, как жили люди в старину на Руси. *(уточняет смысл понятия «Русь»)*



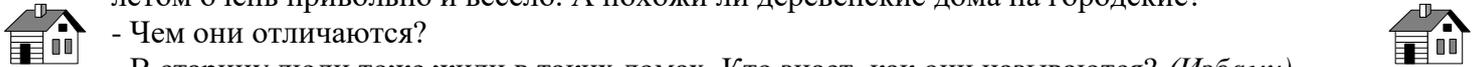
- Сейчас на улице ранняя весна, совсем недавно была зима. И если осенью, зимой, весной мы ходим каждый день в детский сад, то на лето как веселые птицы, часто разлетаемся кто куда.



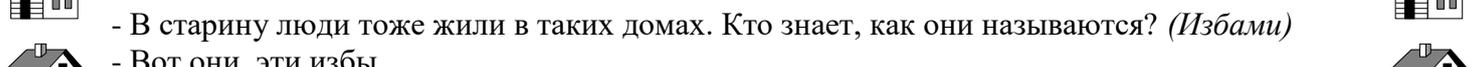
- Скажите, а кто из вас уезжает к бабушке в деревню?



- Да, конечно, вы там купаетесь в речке, ходите в лес за грибами, ягодами. В деревне летом очень привольно и весело. А похожи ли деревенские дома на городские?



- Чем они отличаются?



- В старину люди тоже жили в таких домах. Кто знает, как они называются? *(Избами)*

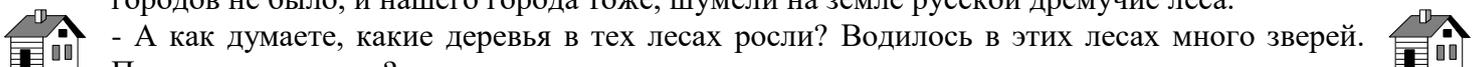


- Вот они, эти избы.

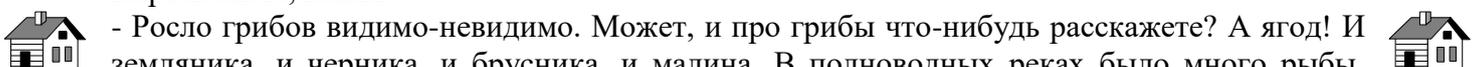
Рассматривание иллюстраций, краткая беседа.



- Сегодня вы узнаете, как русская изба строилась. Когда-то давным-давно, когда на Руси и городов не было, и нашего города тоже, шумели на земле русской дремучие леса.



- А как думаете, какие деревья в тех лесах росли? Водилось в этих лесах много зверей. Перечислите, каких?



- Росло грибов видимо-невидимо. Может, и про грибы что-нибудь расскажете? А ягод! И земляника, и черника, и брусника, и малина. В полноводных реках было много рыбы.



Люди старались строить свои жилища по берегам рек.





 - Интересно, почему? Прежде чем начать строительство нового поселения, наши предки  тщательно выбирали место для него. А уж если выбирали, садились, оседали там.

 - Изба была нужна прочная, такая, чтобы долго стояла, чтоб и дети, и внуки в ней жить  могли. Поэтому деревья выбирали очень тщательно. Никогда для постройки избы не

 выбирали березу, потому что она очень непрочная, быстро гниет. Липа очень мягкая: из  нее игрушки хорошо вырезать или посуду деревянную. А строили избы из сосны и ели,

 стволы которых были прямыми и крепкими. И рубили деревья зимой в сильные морозы,  потому что дерево в это время самое сухое. Их этих деревьев бревна самые прочные. А

 старое дерево не брали.
- Как выдумаете почему? (*Рассуждения, предположения детей.*)
Педагог делает вывод.

 - Старость на Руси всегда уважали, оберегали, считали, что состарилось, должно доживать  свой век спокойно.

 - Лесов в Росси много, поэтому дерево – самый доступный материал для строительства.  Тепло и уютно живется в деревянных домах – избах.

 - На Руси в старину говорили не «строить», а «рубить» избу. А рубить избу дело нелегкое,  одному не справиться.

 - Как же люди выходили из положения? (*Рассуждения детей*)
- Надумает мужик избу рубить, пойдет соседям. Зайдет в избу, поклонится хозяевам и

 скажет: «Люди добрые, соседи мои любезные! Сделайте одолжение, приходите завтра с  рассветом ко мне «на помочь», избу рубить. На следующий день, чуть солнышко засветит,

 со вей деревни спешит народ на помощь своему соседу. Мужики за топоры брались, а  женщины за приготовление угощения.

 - Деревья сначала очищали от коры, сучьев. Бревна составляли между собой очень плотно,  так, чтобы щелочки не видеть. Это делали плотники.

Показ слайдов (иллюстраций): строительство избы
- На бревнах проставляли зарубки – порядковые номера. Если требовалось, избу могли

 разобрать по бревнышку, перевезти в другое место и снова собрать.
Все делалось с помощью одного инструмента – топора. Есть русская пословица «Не

 взявшись за топор – избы не построишь». Раньше топор был единственным орудием труда  у мастеров. Топором деревья рубили, топором

 сучья рубили. Топором кору стесывали, и даже когда избу складывали,  только топор и помогал.

Дидактическая игра «Что нужно для работы плотнику?».
Выбор картинок с изображением инструментов для плотницкой работы.

 - И н случайно на Руси помнят поговорку: «Кончил дело – гуляй смело». Закончат избу  рубить помощники, хозяйка к столу приглашает, а там уже множество угощений.

 - Вот так на Руси сложилось добрая традиция – помогать друг другу. А получила она  название «помочь». Помогали люди друг другу не только избу рубить, но и поле пахать, и

 сено косить, и урожай собирать. И эта традиция сохранилась до сих пор. И сейчас люди  приходят на помощь друг другу.

 - Но человеку мало только удобства, ему хотелось украсить свой дом. Ведь душа каждого  из нас стремится к красоте.

Просмотр слайдов об украшении домов.
- Как люди украшали свои избы?

 - Крыша как небесный свод. Два ее ската сверху соединялись бревном, на конце которого  выстругивали голову коня. Получался «конек». Конь как птица, это древний образ солнца.

 Скаты крыши очень напоминаю крылья. На «причелинах» - волнистый резной узор.
- Какой используется орнамент в резьбе? (*Геометрический*)
- Как вы думаете, что обозначает круг? (*Солнце*)
- На концах «причелин» - солнышко. изображение солнца было связано с мечтой о  небесном светиле. От которого зависело благополучие в семье крестьянина. В народе 





 говорили: «Не хлеб родит, а солнце». Знак солнца сияет-сверкает и на резном  «полотенце».

 - Кто догадался, что обозначает дуга? (*Радуга*) 

 - Радуга на небе означала, что наступило, наконец, желанное лето. Вырезав дугу, человек  призывал к себе в помощники добрые силы природы.

 - Некоторые слова вы слышите впервые. Но если мы вспомним знакомое нам старинное  слово «чело», то вы легко запомните и поймете слово «причелина». Стоят избы и как бы

 хвастаются друг перед другом. Располагались они всегда «лицом» к дороге. 

 - Понравились вам окна в деревянных избах? Что вы успели увидеть? 

 - Окна – глаза дома. В старину глаза назывались «очи». Глаз – «око», отсюда и название –  окна. Их украшали резными «наличниками» и «ставнями». Среди узора из густых ветвей,

 листьев и цветов мастера изображали сказочных птиц, львов, русалок, которые, по  крестьянским поверьям, охраняли живущих в доме от злых сил. Но это наличники и

 ставни служили не только для красоты. Они защищали окна от дождя и снега, ставни на  ночь закрывали. С улицы каждый мог видеть: открыты утром ставни – значит, хозяева

 встали, а закрыты – значит, еще спят или их нет дома. 

 - Ребята, а может, вы сами хотите побыть мастерами? 

 - Посмотрите, у каждого из вас есть избушка, попробуйте ее украсить резными узорами. 

Звучит народная музыка «Светит месяц», «Коробейники». Дети работают.

 - Посмотрит, в начале занятия все избушки были одинаковые. Но вот вы украсили их  резными узорами, и теперь ка будто добрые лица смотрят на нас, все разные и очень

 красивые. 

 - Если столько избушек собралось вместе, как можно это назвать одним словом?  (*Деревня*). Вот и получилось у нас настоящая русская деревня.

Можно повести обыгрывание смоделированной ситуации.

 - Кто у нас сегодня будет хозяином, кто будет строить новую избу себе? Зазывайте  соседей «помочь»!

 - В какую добрую русскую традицию дети сегодня играли? (*Ответы детей. Славно  помогали друг другу, поэтому и работы получились интересные!*

