

## НОД по лепке с детьми подготовительной группы по теме «Олень»

**Цели:** Учить создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму и расположение его частей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Совершенствовать умение анализировать особенности строения животного, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали оленя.
2. Закреплять способы лепки из частей на основе обобщенной формы шара, валика – цилиндра, с последующей проработкой деталей, развиваем способности к формообразованию.

*Развивающие:*

1. Развивать воображение, образное мышление, память, внимание.
2. Развивать умение детей внимательно слушать, отвечать на вопросы, используя сложные предложения;
3. Уточнять и расширять словарь по теме «Крайний Север»
4. Познакомить с игрой народов Севера «Оленья упряжка»
5. Учить детей использовать при работе предметы заместители, природный материал.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать культуру и интерес к жизни на Крайнем Севере.
2. Воспитывать аккуратность, усидчивость.
3. Воспитывать желание заботиться о животном мире.

### **Предварительная работа.**

Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, знакомящих с жизнью людей и домашних животных на Крайнем Севере. Беседа о внешнем виде и образе жизни северного оленя. Подготовка основы для будущей композиции.

### **Материалы, инструменты, оборудование.**

Пластилин, стеки, трубочки для изготовления ног, салфетки, веточки – оленьи рога.

**Демонстрационный материал:** Изображения северного оленя и лесного оленя, упряжка оленей.

### **Круговой сбор (приветствие):**

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

**Ход занятия:**

Звучит отрывок песни “Лесной олень” сл. Ю. Энтина, музыка Е. Крылатова в исполнении А. Ведищевой.

**Воспитатель:** Ребята, о ком поется в этой песне?

**Дети:** Об олене.

**Воспитатель:** Правильно, эта песня о лесном олене.

Посмотрите на картинку, где изображен лесной олень (демонстрация изображения).

Лесной олень красивый, шерсть у него коричневая, есть рога.

**Воспитатель:** Ребята есть еще и северный олень. Посмотрите, какой он (демонстрация изображения).

Загадка:

От рогов ветвистых, стройных

На снегу заметна тень.

Кто бежит к нам с ветром споря?

Это северный ... (олень).

У северного оленя шерсть серая, густая, есть рога и т. д.

**Воспитатель:** Ребята скажите, что у них общее?

**Дети:** У них есть рога, уши, хвост, туловище одинаковое.

**Воспитатель:** А чем отличаются?

**Дети:** Цветом шерсти, у северного оленя шерсть серая, а у лесного – коричневая.

**Воспитатель:** На севере очень холодно, поэтому шерсть северного оленя более густая.

**Воспитатель:** Ребята, назовите основные части оленя? (Туловище, голова, ноги, хвост, рога.)

**Воспитатель:** Какой формы туловище?

**Дети:** Туловище овальной формы

**Воспитатель:** Какой формы голова?

**Дети:** Голова маленькая, вытянутая, округлая, меньше туловища

**Воспитатель:** Обратите внимание на рога. У оленя они большие, ветвистые.

**Воспитатель:** Расскажите о ногах. На что по форме похожи ноги?

**Дети:** Ноги похожи на длинные столбики

**Воспитатель:** Какой формы хвост?

**Дети:** Хвост округлой формы

**Воспитатель:** Северный олень это дикое или домашнее животное?

Ребята олень на севере бывает и диким и домашним, этих животных разводят коренные народы севера нганасаны, ненцы, долганы, эвенки, ханты, манси и др. Для чего эти животные им нужны? Какую пользу они приносят? *(олени нужны для перевозки грузов, олень даёт мясо, а из рогов получают лекарство. Так же из оленьей шкуры шьют одежду, обувь, ещё шкуру используют при строительстве чумов).*

### **Создание проблемной ситуации**

Стук в дверь...ребята, кто то стучится пойду открою...

**Дайаана:** *Здравствуйте ребята, меня зовут Дайанна. Прибыла я к вам из прекрасной тундры, там живёт мой народ эвенки. послушайте мою историю: собралась я на рыбалку, запрела оленью упряжку и отправилась к озеру. Добралась я до места благополучно, но вот пока я ловила рыбу, все мои молодые олени разбрелись по тундре и не смогла я их дозваться. К счастью по дороге я встретила тундровиков на снегоходах и они позвали меня к вам в гости. Много интересного я тут повидала, 3 дня и 3 ночи гостила в вашем чудном городе, пора возвращаться мне домой к своему народу. Путь мой не близкий. Вот как добраться ума не приложу... нарты есть, а оленей нет...может вы сможете мне помочь?*

**Воспитатель:** ребята, как мы можем помочь Дайаане добраться домой? *(слепить оленей и помочь запретить их в упряжку к нартам)*

Ну а пока, погости у нас ещё немного, расскажи нам - что такое нарты?

**Дайаана :** *Нарты это - узкие длинные сани, предназначенные для езды на упряжках из северных оленей и собак. А ещё у меня есть **хорей** – это длинный шест которым управляют оленьей упряжкой. Ребята, народы севера разводят оленей и очень дорожат ими, заботятся о них, потому что без оленей им не выжить в суровых северных условиях.*

**Воспитатель:** *Дайаана предлагаю тебе вместе с нами поиграть!... Ребята вы будете оленями в упряжке, а (имя ребёнка) погонщиком- **каюром!** Для этого становитесь в круг...поварачиваемся друг за другом, кладём на плечи впереди стоящего свои руки ...направляющий молодой олень у нас будет (имя ребёнка) и поскакали объезжая снежные ухабы! (под музыку «Мы поедem мы помчимся на оленях утром ранним»)*

**Воспитатель:** здорово мы с вами поиграли! А теперь давайте поможем Дайаане - слепим оленей для упряжки. Присаживайтесь за столы. Но сначала вы внимательно слушаете и посмотрите как правильно лепить из пластилина оленя...

### **Частичный показ Воспитателя.**

**Воспитатель:** Посмотрите на своё рабочее место, у каждого есть пластилин, веточки и у каждого 4 спички – все мы знаем, что спички детям не игрушки! Сегодня мы их возьмём для нашего творчества (это будут ноги вашего оленя). Разделите пластилин на 2 кусочка (большой и маленький). Из маленького кусочка круговыми движениями обеих рук между ладонями лепим шар, тремя пальцами вытягиваем мордочку. Затем из большого куска прямыми движениями рук лепим столбик, придаем овальную форму и вытягиваем шею, а у основания нужно прищипнуть хвостик. Позже необходимо соединить голову с туловищем путем примазывания указательным пальцем. Все неровности сгладьте так же пальцем. Делаем из веточек рога, а из спичек – ноги. Из черного пластилина скатать три шарика – это будут глаза и нос.

**Воспитатель:** Давайте подготовим наши руки к лепке оленя, сделаем физкультминутку. **“У оленя дом большой!”**

### **Самостоятельная деятельность детей.**

**Воспитатель:** Ребята, время занятия подходит к концу, свои работы выставляем перед нартами и сейчас мы их запряжём с помощью вот такой веревочки и получится упряжка (моделирование выставки).

**Итог занятия:** наша упряжка готова! Теперь наш знакомая Дайаана благополучно сможет добраться до дому! Счастливого пути!