

МАДОУ детский сад № 161 «ЁЛОЧКА»

# КАРТОТЕКА

*Речевые игры*

*с музыкальными  
инструментами*

*По методике К. Орфа*

Выполнила: Тетерина Е. А.

# МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

## «Матрешки и Петрушка»

Вот пришли веселые матрешки, Тук – тук! (ложки)

Принесли нам расписные ложки. Тук – тук!

Мы на ложках заиграли, Туки – туки! Туки – тук!

Наши ложки заплясали. Туки – туки! Тук – тук – тук!

Вот бежит приятель наш Петрушка, Трень – трень!(трещотки и погремушки)

Он принес ребятам погремушки, Трень – трень!

Погремушки зазвенели – Трень – трень – трень!

Звонко песенку запели – Трень – трень – трень!

Тук – тук, туки – тук, (ложки)

Трень – трень – трень – трень! (погремушки)

Будет весело играть (все вместе)

Наш оркестр целый день!

## «Шур – шур – песенка»

В тиши шуршунчики шуршат:

Шур-шур, Шур-шур, Шур-шур.

Они похожи на мышат.

Шур-шур, Шур-шур, Шур-шур.

*Дети играют на «шуршунчиках» - султанчиках с бумажными или полиэтиленовыми полосками.*

А где-то спит мурлыка-кот.

Мур-мур, мур-мур, мур-мур.

Во сне он песенку поет:

-Мур-мур, мур-мур, мур-мур.

*Дети перебирают струны цитры или арфы.*

Шур-шур! Мур-мур!

Шур-шур, Мур-мур!

## «Бубен»

*Развитие чувства ритма и эмоциональной отзывчивости на музыку.*

*Дети стоят в кругу. Ведущий ходит перед ними, встряхивая бубен.*

Громко бубен наш звенит, ребятишек веселит.

Деточки играют, в бубен ударяют.

*Ведущий останавливается перед ребенком, протягивает ему бубен.*

Танечка (Ванечка,...) играет, в бубен ударяет.

*Ребенок ударяет в бубен.*

Хлопай – раз! Хлопай – два!

Интересная игра!

*Игра повторяется с другим участником.*

## **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

### «Веселый бубен»

*Дети встают в круг и передают друг другу бубен под слова:*

Побежал веселый бубен

Быстро-быстро по рукам,

У кого веселый бубен.

Тот сейчас сыграет нам!

*Ребенок, у которого на окончание текста оказался бубен, играет на нем плясовую, а все дети произвольно танцуют.*

### «Веселый дождик»

*Развитие чувства ритма. Дети берут инструменты (колокольчик, палочки и др.) и ритмично отмечают ритмическую пульсацию.*

Дождик капнул на ладошку

- Кап-кап, кап-кап-кап!

На цветок и на дорожку

- Кап-кап, кап-кап-кап!

Застучал по крыше он

- Кап-кап, кап-кап-кап!

И раздался чистый звон  
- Кап-кап, кап-кап-кап!

## «Ёжик и барабан»

С барабаном ходит Ежик. Бум-бум-бум!

Целый день играет ежик:

Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами...

Бум-бум-бум!

Ежик в сад забрел случайно.

Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он.

Бум-бум-бум!

Барабан в саду забыл он.

Бум-бум-бум!

Ночью яблоки срывались,

Бум-бум-бум!

И удары раздавались:

Бум-бум-бум!

Ой, как зайчики струхнули!

Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули!

Бум-бум-бум!

*На слова «Бум-бум-бум!» дети играют на ударных инструментах или ладонями по коленям.*

# Речевые игры для дошкольников

## *По методике К. Орфа*

### «Ёжик»

*Развитие ритмической координации, выразительности движений, способности координировать движения с музыкой и текстом, развитие внимания.*

*Дети встают в круг, взявшись за руки. Ёжик сидит в центре круга.*

Жил в лесу колючий ежик, -да, да, да. *Идут по кругу*

Был клубочком и без ножек, да, да, да.

Не умел он хлопать - *Качают головой.*

Хлоп-хлоп-хлоп. *Хлопки.*

Не умел он топтать- *Качают головой.*

Топ-топ-топ. *Притопы.*

Не умел он прыгать - *Качают головой*

Прыг- прыг-прыг. *Прыжки на двух ногах.*

Только носом шмыгал- *Качают головой.*

Шмыг-шмыг-шмыг. *Показать пальчиком нос.*

В лес ребята приходили, да, да ,да. *Идут в круг.*

И ежа плясать учили, да, да, да. *Идут из круга.*

Научили хлопать - хлоп, хлоп, хлоп.

Научили топтать - топ, топ, топ.

Научили прыгать - прыг, прыг, прыг.

А он их.. носом шмыгать, шмыг, шмыг, шмыг!

### «Дождик, лей!»

*Развитие эмоциональной сферы, координации движений.*

Дождик, лей, лей, лей. *Помахивают кистями рук.*

На меня и на людей. *Руки к груди и разводят в стороны.*

На людей по ложке, *Ладони сложены в «ложки»- углубления.*

На меня по крошке, *Руки к груди и пальцы сложены в щепотку.*

А на б-а-бу Ягу *Руками схватиться за голову, покачать головой.*

Лей по целому ведру! *Руки бросить вниз с наклоном туловища.*

## «Дождь»

Дождь, дождь, дождь с утра.

Веселится детвора!

Шлеп по лужам,

Шлеп-шлеп.

Хлоп в ладоши,

Хлоп-хлоп.

Дождик, нас не поливай,

А скорее догоняй!

*Хлопки чередуются со шлепками по коленям.*

*Лёгкие прыжки на месте.*

*Притопы.*

*Хлопки.*

*Грозят пальцем.*

*Убегают от «дождика».*

## «Капли»

*Развитие чувства ритма.*

Капля — раз,

Капля — два -

Очень медленно сперва.

Стали капли ударять,

Капля каплю догонять.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

До свиданья, лес густой!

Побежим скорей домой!

*Удары ладонями обеих рук по коленям половинными длительностями, четвертями, восьмыми.*