

# Конспект развлечения

## “Космическая вечеринка” для детей младшей группы



Цель: формирование элементарных знаний о космосе, звездах, космонавтах, существующем в России празднике – День авиации и космонавтики посредством интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы: демонстрационный материал о космосе (фото, иллюстрации)

Задачи:

1. Образовательные:

- Пояснить смысл слов «космонавт», «космический корабль», «космодром», «скафандр», «Солнечная система», «звезда».
- Развивать умение использовать в речи новые слова, побуждать детей отвечать на вопросы.

2. Развивающие:

- Развивать мелкую и крупную моторику.
- Способствовать формированию эстетического вкуса.
- Создавать условия для эмоционального отклика при ознакомлении с новыми знаниями.
- Приобщать к чувству ритма, прослушивая стихотворения, развивать память и речь.

3. Воспитательные:

- Формировать умение общаться, договариваться со сверстниками в процессе совместной деятельности.
- Способствовать формированию уважения к людям интересных и опасных профессий, помочь осознать важность их труда для общества и человека.

### Ход занятия:

#### Приветствие.

Воспитатель: Поприветствуем друг друга. *(Дети берутся за руки, смотрят друг на друга с улыбкой.)*

Дружно встанем вместе в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! *(салятся на стульчики).*

#### Рассказ воспитателя о Ю.А.Гагарине.

Воспитатель: Ребята, первый человек, который полетел в Космос, был наш с вами соотечественник — Юрий Гагарин, а перед полетом человека в космосе побывали собаки по имени Белка и Стрелка и через сутки благополучно вернулись на Землю. Юрий Гагарин 12 апреля в 1961 году облетел нашу планету Земля, где мы живём, на космическом корабле «Восток-1». В честь этого события в нашей стране 12 апреля отмечают День космонавтики (идет демонстрация слайдов).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать космонавтами? (Да, хотим!)

#### Игра «Космонавт»

Я хочу стать космонавтом! (руки на пояс)

Надеваю я скафандр (имитация одевания)

Полечу я на ракете (руки поднять вверх и соединить над головой)

И открою все планеты (сделать большой круг руками).

Воспитатель: Ребята, а что такое «скафандр»? Для чего он нужен? (Это специальный костюм для космонавтов. Без него полет в космос не возможен.)

**Появление Космической Королевы** (под космическую музыку в группу входит Космическая Королева).

Воспитатель: Ой, ребята, кто это к нам пришел? Кто ты?

Королева: Здравствуйте! Я Космическая Королева. Я прилетела на планету Земля, чтоб набрать команду смелых и умных ребят, которые будут летать на другие планеты и изучать их.

Воспитатель: Я, кажется, поняла. Тебе нужна команда юных астронавтов.

Королева: Да. Но пока мне не удалось этого. Может быть, вы хотите, ребята? (Да, хотим!)

Тогда выполните несколько очень сложных заданий и пройдите отбор.

### **Загадки.**

Демонстрация слайдов с текстом загадок и отгадок.

- До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая...  
(Ракета)
- Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит.  
(Космонавт)
- По темному небу рассыпан горошек  
Цветной карамели из сахарной крошки,  
И только тогда, когда утро настанет,  
Вся карамель та внезапно растает.  
(Звезды)
- Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам...  
(Луна)

Королева: Молодцы, ребята! Каждый из вас получает медаль за успешно выполненное задание.

**Мнемотаблица «Космонавт летит в ракете».**

Королева: Ребята, в следующем задании в таблице зашифровано стихотворение. Попробуйте его запомнить.

(вместе с воспитателем дети несколько раз повторяют стихотворение, опираясь на схему)

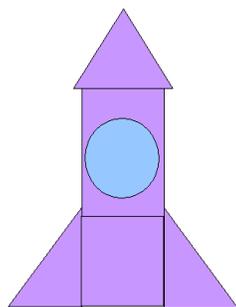
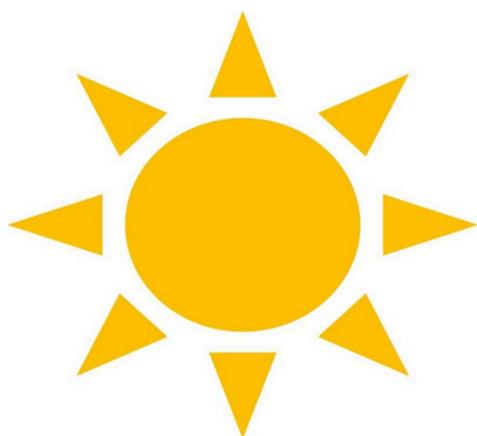
 В темном небе звёзды светят.	 Космонавт	 летит в ракете.
 День летит	 и ночь летит.	 И на Землю вниз
 глядит.	 Видит сверху он	 поля,
 горы,	 реки	 и моря.
 Видит он весь шар земной,	 шар земной -	 наш дом родной.

Королева: Молодцы! Хорошо справились с заданием. Получите медали.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Скорей приступаем к следующему заданию! (Королева дает лист с заданием. Дети под руководством воспитателя выполняют его.)

**Дидактические игры** (выбираются игры соответственно уровню развития детей)

- «Выложи из счетных палочек и геометрических фигур ракету, самолет и солнце».



- «Раскрась рисунки».
- «Проведи дорожку».
- Лото «Планеты».
- «Найди ракету пришельцу».

Королева: Молодцы! Какие сложные задания вы выполняете! Вот вам медали!

Воспитатель: После такого труда надо немного отдохнуть.

## **Полет в космос.**

Мы цепочкой друг за другом,  
Взявшись за руки, идем.  
*Идут цепочкой, взявшись за руки, правое плечо вперед.*

Повернувшись внутрь круга,  
Медленно кольцо замкнем.  
Вот колечко, то есть круг,  
*Останавливаются, образуют круг, взявшись за руки.*

Наши руки, приподнявшись,  
*Прямые руки поднимают вверх.*

Лучиками стали вдруг.  
*Потянуться вверх на носочках.*

Мы сомкнулись, повернулись  
*Руки опустить, шаг вперед, поворот кругом.*

Раз! И солнцем обернулись.  
*Руки вверх - потянуться на носочках.*

Чтоб нас лучше разглядели,  
Раз – присели, два – присели.  
*Руки вперед, приседают два раза.*

Вдаль сейчас ракета мчится,  
Прямо к звездной тишине.  
*Прямые руки поднимают вверх,  
соединя ладони рук над головой.  
Потянуться на носочках.*

И звездой обратившись,  
*Прямые руки над головой – растопырить пальцы рук.*

Ярко светит в темноте.  
*Выполняют движения «фонарики» кистями рук.*

## **6.Рисование нетрадиционным способом.**

Королева: Ребята, представьте , что вы открыли новую планету... Какая она? Нарисуйте ее и придумайте название.

Воспитатель: Аккуратно обмакните штамп в краску и приложите к темному листу бумаги — у вас на листе должна получиться планета. (Дети под руководством воспитателя делают отпечаток штампом с пузырчатой пленкой)

Дети: У меня Планета воды.

А у меня Планета пластилина и т.д.

(Вместо рисования можно взять аппликацию или пластилинографию «Летающая тарелка». Заготовку летающей тарелки из бросового материала украшаем элементами из пластилина, стразами, пайетками, бисером и т.д.)

Королева: Молодцы! Получите медали. Именно такие ребята нужны в мою команду. Я вернусь за вами через год. А сейчас мне надо лететь дальше, чтоб отыскать самых лучших в команду. На прощанье я угощу вас космической едой, ведь вы потратили столько сил и энергии (вносится коробка с Фрутоняней или Рисовашками).

Воспитатель: Ребята, скажем Королеве «До свидания!» (Королева уходит под космическую музыку).

Молодцы, ребята. Я очень рада вашим успехам. Мы продолжим тренировки, чтоб оставаться в форме.

## **7. Просмотр видеоклипа.**

## **Структура НОД:**

### **I. Вводная часть (3 минуты).**

- 1) Эмоциональный настрой.
- 2) Вводное слово воспитателя о празднике День космонавтики.
- 3) Просмотр слайдов о Ю.А. Гагарине.

### **II. Основная часть (10 минут).**

- 1) Сюрпризный момент (появление Космической Королевы).
- 2) Игра «Космонавт».
- 3) Загадки.
- 4) Мнемотаблица.
- 5) Дидактические игры.
- 6) Украшение летающей тарелки.

### **III. Заключительная часть.**

- 1) Обобщающее слово.
- 2) Уход Космической Королевы.
- 3) Просмотр видеоклипа.

## **Ход НОД:**

### **Эмоциональный настрой**

Воспитатель: Поприветствуем друг друга. *(Дети берутся за руки, смотрят друг на друга с улыбкой.)*

Дружно встанем вместе в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! *(салятся на стульчики).*

### **Рассказ воспитателя о Ю.А.Гагарине.**

Скоро будет праздник - день космонавтики. Много лет назад впервые человек побывал в космосе. Его звали - Ю. А. Гагарин. А самым первым, кто побывал в космосе, были собаки Белка и Стрелка. Еще в космосе находится космическая станция, где возможно проводить эксперименты, изучать жизнь в космосе. В космосе нет воздуха, и космонавты там не ходят, а летают.

**Появление Космической Королевы** (под космическую музыку в группу входит Космическая Королева).

Воспитатель: Ой, ребята, кто это к нам пришел? Кто ты?

Космическая Королева: Здравствуйте! Я Космическая Королева. Я прилетела на планету Земля, чтоб набрать команду смелых и умных ребят, которые будут летать на другие планеты и изучать их.

Воспитатель: Я, кажется, поняла. Тебе нужна команда юных космонавтов.

Королева: Да. Но пока мне не удалось этого. Может быть, вы хотите, ребята?

Дети: Да, хотим!

Тогда выполните несколько очень сложных заданий и пройдите отбор.

Воспитатель: Чтобы лететь в космос, нужен специальный костюм. Кто знает, как он называется?

Дети: Скафандр. Без него полет в космос не возможен.

Воспитатель: Правильно, ребята. Давайте представим, что одеваем скафандр.

### **Игра «Космонавт»**

Я хочу стать космонавтом! (руки на пояс)

Надеваю я скафандр (имитация одевания)

Полечу я на ракете (руки поднять вверх и соединить над головой)

И открою все планеты (сделать большой круг руками).

Космическая Королева: Какие вы смелые! Молодцы! Теперь отгадайте загадки.

### **Загадки.**

Демонстрация слайдов с текстом загадок и отгадок.

Космическая Королева: Молодцы, ребята!

### **Мнемотаблица «Космонавт летит в ракете».**

Космическая Королева: Ребята, в следующем задании в таблице зашифровано стихотворение. Попробуйте его запомнить.

(вместе с воспитателем дети несколько раз повторяют стихотворение, опираясь на схему)

Космическая Королева: Молодцы! Хорошо справились с заданием.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Скорей приступаем к следующему заданию! (Космическая Королева дает лист с заданием. Дети под руководством воспитателя выполняют его.)

### **Дидактические игры**

- «Выложи из счетных палочек и геометрических фигур ракету, самолет и солнце».

Космическая Королева: Молодцы! Какие сложные задания вы выполняете!

### **Украшение летающей тарелки.**

Космическая Королева: Ребята, помогите, моим друзьям инопланетянам сделать их летающие тарелки красивыми.

(Заготовку летающей тарелки из бросового материала украшаем элементами из пластилина, стразами, пайетками, бисером и т.д.)

Космическая Королева: Молодцы! Получите медали. Именно такие ребята нужны в мою команду.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я очень рада вашим успехам. Вы показали, какие вы смелые, сильные, умелые и уже так много знаете о космосе.

Космическая Королева: Я вернусь за вами через год. А сейчас мне надо лететь дальше, чтоб отыскать самых лучших в команду. На прощанье я угощу вас космической едой, ведь вы потратили столько сил и энергии (вносится коробка с Фрутоняней или Рисовашками).

Воспитатель: Ребята, скажем Космической Королеве «До свидания!» (Космическая Королева уходит под космическую музыку).

### **Просмотр видеоклипа.**