

МАДОУ 161

“Елочка”

Тип проекта: информационно-исследовательский



Проект в первой и второй младших группах.

“Огород на подоконнике”



Подготовила: Емчикова.Л.Ю., воспитатель

г. Улан-Удэ

2024.г

Актуальность проекта:

Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками,
Дружно наблюдать!

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень

поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Проблемы:

Во время бесед с детьми, выяснила, что дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, дети знают слабо. Проект «Огород на подоконнике» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

Цель проекта:

Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- Дать представление о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла, почвы
- Учить называть растение и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена
- Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы
- Учить находить сходства и отличия
- Развивать связную речь, наблюдательность, восприятие, внимание, мышление, память, исследовательский интерес
- Воспитывать любознательность, коммуникативные навыки, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте, результатам своего труда

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.

Срок: краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели родители, воспитатели.

Время проведения: 19.03 2018года -30.03 2018 года

Формы работы: игровая, познавательно - исследовательская

Объект исследования: Влияние окружающей среды на рост и развитие растений.

I. План-график мероприятий

Этапы реализации проекта:

- 1 Этап – Подготовительный (14.03.18-16.03.18)
- 2 Этап – Основной (практический) (19.03.18 - 30.03.18)
- 3 Этап – Заключительный (30.03.18 -03.04.18)

1. Подготовительный этап.

- Выбор темы проекта
- Постановка цели и задач проекта
- Определение последовательности выполнения работы
- Выбор сюжета, в котором будет оформлен огород
- Подбор наглядного материала, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей
- Закупка посадочного материала и земли
- Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, введение их в тему проекта
- Составление плана-схемы проведения проекта совместно с родителями

2. Основной этап.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
19.03.18	1. Рассматривание семян.	Анкетирование родителей	Литература по теме, энциклопедия,

	<p>2. Наблюдения за деревьями на участке</p> <p>3. Чтение худ. литературы: р.н.с. «Вершки и корешки»</p> <p>4. Д/И: «Узнай на ощупь»,</p> <p>5. пальчиковая гимнастика «Овощи»</p>	на тему «овощи»	настольные игры, фотографии и иллюстрации по теме
20.03.18	<p>1. Опытно-экспериментальная деятельность «Строение растений».</p> <p>2. Инсценировка «Однажды хозяйка с базара пришла»</p> <p>3. Чтение худ. литературы: р.н.с. «Репка»</p> <p>4. Лото «Парные картинки»</p> <p>5. Рассмотреть иллюстрации с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.</p>	Рисунки родителей с детьми «Овощи и фрукты»	<p>Дидактические игры,</p> <p>Лепбук «Огород на окне»</p> <p>Картинки овощей</p>
21.03.18	<p>1. Беседа «Что такое огород и что на нём растёт».</p> <p>2. Практическая деятельность: посадка , перца, петунии, овса.</p> <p>3. Заучивать стихотворения: А.Прокофьев «Огород»</p> <p>4. Настольная игра «Парные картинки»</p> <p>5. Экспериментальная деятельность детей: (Грядка «Мой лучок» : каждый ребёнок посадит луковицу)</p>	Коллекция семян	Семена для посадки
22.03.18	1 НОД «Культурные растения и их польза»	Изготовление памятки для	Картинки, иллюстрации,

	<p>2. Наблюдение за веточками тополя и березы</p> <p>3. Рассматривание картинок, иллюстрации «Овощи, фрукты»</p> <p>4. Чтение худ. литературы: С.В. Михалкова «Овощи».</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p>	<p>родителей "Как приучить детей есть овощи и фрукты".</p>	<p>Памятка для родителей</p>
23.03.18	<p>1. Аппликация «Помидоры в банке»</p> <p>2. Наблюдения «Растут ли наши растения?»</p> <p>3. д/и «Четвертый лишний»</p> <p>4. Практическая деятельность: посадка помидор, астры, бархатцев, салата.</p> <p>5. Оформление огорода в стиле маленького сельского дворика, где живут бабушка и дедушка.</p>	<p>Экологическая газета</p>	<p>Экологическая газета</p>
26.03.18	<p>1. Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».</p> <p>2. Опыт – наблюдение за ростом лука, семян цветов, гороха, салата.</p> <p>3. Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино»(сокращенный вариант)</p> <p>4. Д/И: «Чудесный мешочек»</p> <p>5. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».</p>	<p>Консультация для родителей «Овощи и фрукты ценные продукты»</p>	<p>Атрибуты для игры в магазин, Мультфильм, дид. игра</p>
27.03.18	<p>1. Беседа «Какие растения можно вырастить на подоконнике».</p> <p>2. Чтение худ. литературы: Ю. Тувин «Овощи».</p>	<p>Изготовленные странички для «Мой</p>	<p>Дид. игра, пластилин, картинки</p>

	3.Д/И: «Сложи картинку» 4.Лепка «Овощи»	любимый овощ»	
28.03.18	1. Полив, уход и наблюдения за овощными культурами. 2.Инсценирование песни «Огородная-хороводная» 3.Д/И: «Угадай по описанию» 4. Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.	Консультация для родителей «Огород на подоконнике» Задание домой «Огородный фоторепортаж»	Ободки
29.03.18	1.Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла... » 2.Отгадывание загадок по теме «Овощи». 3.Д/И: «Угадай по запаху» 4.Чтение б.н.сказки «Пых»	проведение акции с родителями «Подари книгу группе» («Репка», «Бобовое зернышко», «Пых», «Лесной огород»).	Краски , загадки
30.03.18	1.Беседа «Вода и земля- овощей лучшие друзья». 2.Д/И: «Отгадай по вкусу». 3.Праздник « Овощи фрукты с нашей грядки». 4. Оформление книги мой любимый овощ»	Папка –передвижка «Полезные свойства овощей»	Фрукты, овощи для игры

3. Итоговый этап.

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.

- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.

Продукт проекта: Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».

II. Оценка результатов и отчетность

Сформирован познавательный интерес к выращиванию и уходу за овощными культурами в комнате на подоконнике

Сформированы знания, что овощные культуры выращивают из семян, их рост зависит от наличия света, тепла, влаги, почвы.

Называют и узнают овощные растения по внешнему виду, называют их части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена; видят сходства и отличия. С удовольствием наблюдают за изменениями, происходящими в росте овощных культур, делают простые выводы, сравнения.

Ухаживают за растениями: поливают, рыхлят, переворачивают к свету.

Делают простые опыты, объясняют результат.

Радуются полученным результатам своего труда (урожаю лука)

III. Приложения

Приложение №1

Лепка «Овощи».

Задачи:

Закрепить знания детей об овощах. Упражнять в умении лепить предметы круглой формы, разной величины. Учить передавать впечатления от окружающего мира.

Ход занятия:

Поговорить с детьми об овощах. Рассмотреть их, сравнить по величине (лук большой и маленький). Предложить вспомнить и показать руками в воздухе, как лепить предметы круглой формы.

Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь тем детям, которые испытывают затруднения. В конце занятия положительная оценка, обратить внимание на лучшие работы.

Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла...»

Задачи:

Вызвать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре. Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать ее особенности в рисунке.

Ход занятия:

Задать детям вопросы детям: - Ребята, вы ходили с мамой на базар?

- Какие овощи вы там покупали?

- В чем вы несли овощи домой?

- Хотите услышать историю о том, как одна хозяйка ходила на базар за овощами? Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»

- Какие овощи вы любите больше всего?

Все овощи вкусные и полезные. Для того чтобы они больше не спорили давайте мы их все нарисуем. Дети по трафаретам обводят форму овоща, который выбирают сами, раскрашивают карандашами, не выходя за контур.

Приложение №2

Посадка лука, чеснока,

Задачи:

- Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок . . .
- Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете.
- Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи.
- Закрепить представление о последовательности трудового процесса.
- Развивать речь детей и активизировать их словарь.
- Воспитывать желание самим выращивать овощи.

. Физминутка.

Дети сажают растения под руководством воспитателя.

. Фиксировать рост лука рисунками.

Приложение №3

Рассматривание овощей, наблюдения за растениями, растущими на «огороде».

Задачи:

- Закрепить знания детей об овощах.
- Дать знания о том, что растения нуждаются в уходе.
- Рассмотреть с детьми посаженные растения, отметить изменения в их росте. Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.
- Воспитывать бережное отношение к растениям и желание за ними ухаживать.

Ход занятия:

Проведение игры «Овощи в корзинке». Ребенку предлагается самостоятельно назвать овощи и вставить в корзинку.

Игра «Угадай загадку». Взрослый загадывает загадку, ребенок, отгадав, показывает нужную карточку с изображением овоща.

Загадки:

1. Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

2. Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец) 3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)

4. Под землей птица гнездо свила и яиц снесла. (Картофель)

5. Красненьки сапожки-в земле и в лукошке. (Свекла)

6. Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (Помидор)

7. Промеж гор, промеж дол лежит пан – синий кафтан. (Баклажан)

8. Телятки гладки, привязаны к грядке. (Кабачек)

Физминутка.

Воспитатель напоминает, что фрукты растут в саду на деревьях, а овощи в огороде на грядках. После этого педагог вразнобой называет овощи и фрукты, а дети, услышав название фрукта, встают на носочки, поднимают руки вверх; а, услышав название овоща, приседают, одновременно проговаривая, что и где растёт.

Рассматривание и называние овощей растущих на огороде (лук, чеснок).

Беседа о том, что за растениями необходим уход.

Сначала наш лучок был такой (фото)

Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.

Приложение №4

Инсценирование песни "Огородная-хороводная"

музыка Б. Можжевелова

слова А. Пассовой

Есть у нас огород

И капуста там растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты капуста к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там морковка растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты морковка к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там зелёный лук растёт.
Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)
Ты лучок сюда спеши и немножко попляши.
А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)
Есть у нас грузовик
Он не мал, не велик.
Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)
Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.
А потом не зевай, увози наш урожай. (2 раза)
Задачи:

- Продолжать знакомить детей с песнями.
- Выучить песню под руководством воспитателя и драматизировать её.
- Вызвать у детей положительные эмоции от инсценирования песни, закрепить знания об овощах.

Материал: Шапочки – маски капусты, морковка, зеленый лук.

Методические приемы:

Выучить песню вместе с ребятами. Затем инсценировать ее, используя шапочки - маски. Вызвать у детей положительные эмоции от исполнения песни, закрепить знания детей об овощах.

Приложение №5

Чтение художественной литературы

Вишенки-сережки
Т. Шорыгина
Вишенки немножко
Похожи на сережки.
Темно-алы, как рубины,
С косточкой посередине.

Яблоко спелое
Я. Аким
Яблоко спелое,
красное,
сладкое,

Яблоко хрусткое,
с кожицей
гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим
разделю.

Картофель
Ф. Полак
Картофель – овощ вкусный самый –
Пекут и жарят, в суп кладут.
Да из него на кухне мама
Готовит сотню разных блюд!

Подсолнух
Ф. Полак
В огороде «солнышко»
На ноге стоит:
Много чёрных зёрнышек,
Очень гордый вид!

Капуста
А. Прокофьев
Росточком была, все воду пила.
Побелела, растолстела,
Словно сахар захрустела.
Лето прожила, много листьев сберегла,
Олевалась, олевалась,
А раздеться не смогла.

В огороде репка
Т. Шорыгина
В огороде репка
Сидит на грядке крепко,
Ребятишек манит:
Кто за хвост потянет —
Вытащит репку,
Желтую, гладкую,
Вкусную, сладкую!

Кабачок
Т. Шорыгина
Кабачок, кабачок
Подремать лег на бочок.
Ты похож на поросенка:

Хвостик завитушкой тонкой.
Только где же пяточок?

Укроп
Т. Шорыгина
Укроп добавляют
В рассол, в маринад,
Душист и приятен
Его аромат.
Огурчик соленый
Так крепок на вид,
Он пахнет укропом
И вкусно хрустит!

Огурец
К. Тангрыкулиев
Погляди на огурец,
Огурец – такой хитрец!
Ловко одевается,
Под листьями скрывается.
Разгребу рукой листву,
С грядки огурец сорву.
Пополам разломлю,
Густо-густо посолю.
Сам я огурцы рашу,
Приходите – угощу!

Арбуз
С. Капутикян
Вот полоска — раз, два, три,
Мякоть спелая внутри.
— Это, мамочка, арбуз,
Прямо сахарный на вкус!
Рисовала целый час.
И теперь арбуз у нас!
Только вот что, знаешь, мам,
Я его тебе не дам.
Ты сначала суп доешь,
А потом арбуз нарежь!

Морковка и редиска
Ф. Полак
Растут подружки близко
Морковка и редиска,
Снаружи – хвост пушистый,

А головы в земле.
Попрятали «норушки»
Румяные макушки,
А встретятся подружки
На кухонном столе.

Огород
А. Прокофьев
В огороде много гряд:
Тут и репа, и салат,
Тут и свекла, и горох.
А картофель разве плох?
Наш зеленый огород
Нас прокормит круглый год.

В огороде
С. Полякова
Бродит Оля в огороде,
А морковки не находит,
Лишь зеленая трава...
— Это, Олечка, ботва.
Ты за эту за ботву,
За зеленую траву
Посильнее дерни,
Посмотри на корни!

Осень
И. Винокуров
Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные — рябине,
Фартук розовый — осине,
Зонтик желтый — тополям,
Фрукты осень дарит нам.

Что нам осень принесет?
Л. Некрасова
— Что нам осень принесет?
Что нам осень принесет?
— Яблоки румяные, сладкий мед,
Яблоки румяные, сладкий мед!
— Что нам осень принесет?
Что нам осень принесет?

— Разных овощей полный огород,
Разных овощей полный огород!
— Что нам осень принесет?
Что нам осень принесет?
— Золотого хлебушка на весь год,
Золотого хлебушка на весь год!

Ваза с фруктами

Т. Шорыгина

Высокая ваза стоит на столе.

Играют лучи в голубом хрустале.

Положим мы в вазу душистый банан

Подарок далеких тропических стран.

Добавим лимон, апельсин, мандарин.

И после обеда мы фрукты съедим!